

**Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016 / 6,
příspěvková organizace
Vinařská 1016 / 6, 400 01 Ústí nad Labem**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 / 2019



1. Základní údaje o škole:

1.1. Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace

1.2. Zřizovatel školy:

Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, Ústí nad Labem.

1.3. Charakteristika školy:

Škola je zřízena jako základní škola, která poskytuje žákům základní vzdělání dané zákonem. Na škole byla v tomto školním roce jedna přípravná třída, běžné třídy se základní výukou a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením především na lední hokej, atletiku a cheerleading, popřípadě i na jiné sporty. Na škole pracují tři oddělení školní družiny. Součástí školy je školní jídelna, která poskytuje žákům, zaměstnancům i cizím strávníkům obědy. Při škole pracuje také ŠSK (školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská, který se zaměřuje na zájmovou činnost, kterou nabízí především žákům ZŠ Vinařská. Škola dlouhodobě spolupracuje také se sportovními oddíly ledního hokeje HC Slovan, atletiky USK Provod a cheerleadingu BASTA.

Provozní doba školy: 7:40 – 15:30 hodin

Provozní doba školní družiny: 6:00 – 17:00 hodin

Provozní doba tělocvičny: 7:00 – 21:30 hodin

Úplata školní družiny – 120 Kč na žáka a jeden měsíc

1.4. Kapacita školy: 384 žáků.

Stávající kapacita školy je využita na 90 %. ZŠ Vinařská je škola, která dosahuje vyšší naplněnost spoluprací s místní MŠ Vinařská a spoluprací se sportovními oddíly HC Slovan (lední hokej), BASTA (cheerleading), USK Provod (atletika), či jinými partnery z řad sportovních oddílů, nebo sportovní nabídkou pro žáky naší školy, kteří se chtějí věnovat sportu na rekreační či výkonnostní úrovni. V průběhu školního roku 2018/19 došlo k upevnění spolupráce s MŠ Vinařská, když jsme žáky pozvali na několik našich společných akcí. MŠ Vinařská mohla také využívat naši tělocvičnu a učebnu ICT. V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se sportovními oddíly ledního hokeje, roztleskávaček a atletiky. Někteří členové těchto oddílů se pak stali našimi žáky z důvodu školního vzdělávacího programu (ŠVP), který jim umožní lépe skloubit sportovní přípravu se vzdělávacím procesem. I díky tomu by neměl poklesnout počet žáků na naší škole pro následující školní rok.

Výuku 3. září 2018 zahájilo 337 žáků a 28. června 2019 ukončilo 344 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo podle učebních plánů:

I. stupeň 1.-5. ročník „Škola pro život v 21. století“

II. stupeň 6.-9. ročník „Škola pro život v 21. století“

1.5. Kapacita školní družiny: 90 žáků.

Ve třech odděleních ŠD (školní družiny) bylo zapsáno 90 dětí z přípravné třídy až 3. ročníku. Vybavení družiny je na dobré úrovni a průběžně doplňováno. Děti, které navštěvují školní družinu, platí 120 Kč měsíčně. Pro příští školní rok budeme navyšovat platbu na 150 Kč měsíčně. Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a každoročně má vypracovaný roční plán svých aktivit. Činnosti školní družiny plynule

navazují na zájmovou činnost základní školy. Školní družina uspořádala šest sobotních výletů do okolí Ústí nad Labem a jedno víkendové spaní ve škole.

Vedoucí školní družiny, paní Anna Šťovíčková, pravidelně konzultuje činnost s ředitelem školy každý měsíc.

1.6. Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovalo cca 313 žáků a 55 zaměstnanců školy.

Cena obědů byla pro tento školní rok ponechána na částce 21, 23 a 24 Kč pro žáky školy.

Cena obědů pro zaměstnance školy činila 30 Kč a cena obědů pro cizí strážníky pak 55 Kč.

Strava je na vysoké úrovni, je pestrá a obsahuje dostatek ovoce, čerstvé zeleniny a vitamínových nápojů.

Ve školní jídelně se minimálně používají polotovary a mražené výrobky. Školní jídelna vaří pro zájemce bezlepkovou dietu. Nabízí strážníkům 5 x v týdnu výběr ze dvou jídel.

Školní jídelna nabízí stravu i cizím strážníkům. V minulém školním roce se stravovalo cca 30 cizích strážníků.

V průběhu školního roku byl do školní jídelny zakoupen stolní robot, drobné kuchyňské pomůcky a kotel. Vybavení finančně zajistil zřizovatel.

1.7. Vedení školy:

Mgr. Květoslav Kolařík	ředitel školy
Mgr. Martin Pilař	zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fábriová	výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Mgr. Radka Bendlmajerová	výchovná poradkyně pro 2. stupeň a kariérní poradce
Mgr. Soňa Nebeská	metodik prevence
Anna Šťovíčková	vedoucí školní družiny
Marta Behenská	ekonomka
Michaela Gothová	sekretářka
Miroslav Opa	vedoucí školní jídelny
Miloš Abt	školník

1.8. Adresa pro dálkový přístup:

emailová adresa:	kvetoslav.kolarik@zsvinarska.cz
internetové stránky:	http://www.zsvinarska.cz
tel.:	+420734445630, +420734445631
datová schránka:	sc828km

1.9. Školská rada:

Za rodiče byli zvoleni paní Olga Mudrová a pan Mgr. Jan Kvapil PhD., za pedagogy paní Mgr. Zita Kubíčková a Mgr. Soňa Nebeská. Zřizovatel pak dosadil pana Jaroslava Péma a pana Mgr. Jana Váchu. Školská rada zasedala dvakrát. Cílem schůzek byla informace ředitele školy o hospodaření školy, proběhlých změnách, vyjádření se školnímu vzdělávacímu programu školy a ke školnímu řádu. S první schůzkou v novém školním roce se počítá na počátek školního roku. Cílem bude odsouhlasit výroční zprávu za rok 2018-19.

2. Přehled oborů:

Žákům sportovních tříd je umožněn trénink i v dopoledních hodinách po předchozí žádosti o tzv. změněný učební plán. Ten je pak zpracován po domluvě se zástupci sportovních oddílů ledního hokeje, atletiky a cheerleadingu.

Žáci v 6. - 8. sportovní třídě mají 4 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žáci ve 4. - 5. sportovní třídě mají 3 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žákům 2. stupně, kteří navštěvují sportovní třídy a nevyužívají tzv. změněný učební plán, byla ve školním roce 2018/2019 nabídnuta možnost dalších sportovních aktivit ve výuce tělesné výchovy. Do tělesné výchovy tak byly zařazeny kurzy bruslení, plavání a kurz míčových sportů na písku. Žáky, ale i zákonnými zástupci byly tyto aktivity kvitovány. Žáci, kteří nenavštěvují sportovní třídy, mají navýšenu výuku českého jazyka a matematiky z disponibilních hodin ŠVP o jednu a jednu hodinu.

3. Personální zajištění chodu školy:

Vedení školy

Mgr. Květoslav Kolařík
Mgr. Martin Pilař
Marta Behenská
Michaela Gothová

ředitel školy
zástupce ředitele školy
ekonomka školy
asistentka ředitele

Přípravný ročník:

Marta Hradová

1. stupeň:

1.A Mgr. Hana Fábriová
1.B Mgr. Lenka Hovorková
2.A Mgr. Iveta Hnyková
2.B Mgr. Jana Sobotková
3.A Mgr. Hana Králíková
3.B Mgr. Ilona Rodová
4.A Mgr. Zita Kubičková
4.B Mgr. Marie Peřinová
5.A Mgr. Soňa Nebeská
5.B Mgr. Vít Borůvka

2. stupeň:

6.A Mgr. Radka Bendlmajerová
6.B Mgr. Martin Šuma
7.A Mgr. Romana Zepřalková
7.B Bc. Barbora Černá
8.A Mgr. Jana Fajtová
8.B Mgr. Monika Mrňáková
9.A Mgr. Marcela Bromová
9.B Mgr. Petra Staňková

Netřídní učitelé:

Bc. Miroslav Kašpar, Dipl. um.
Ing. Luboš Nežerný
Bc. Kateřina Spielmannová

Asistenti pedagoga:

Petra Kovalová
Helena Brejchová
Lenka Tučková
Danuše Vitásková (v průběhu školního roku podala výpověď)
Eva Mokrá
Lucie Minaříková
Pavla Jehličková
Romana Hieková
Marcela Zarembová
Renata Kubínová
Michaela Boháčová (v průběhu školního roku podala výpověď)
Petra Červená

Školní asistent:

Marcela Zarembová

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Fábriová pro 1. stupeň

Mgr. Radka Bendlmajerová pro 2. stupeň

Metodik prevence:

Mgr. Soňa Nebeská

Koordinátor EVVO:

Mgr. Radka Bendlmajerová

Školní družina:

Anna Šťovíčková

Bc. Petra Kozová

Mgr. Kristýna Dúlová

Školník a uklízečky:

Miloš Abt

Zuzana Krudencová

Miloslava Matičková

Adéla Gulyášová

Soňa Ridošková

Lucia Poláková

Školní jídelna:

Miroslav Opa

Jana Časnochová

Jana Časnochová ml.

Jana Škopková

Lidmila Holečková

Hana Boháčková

4. Údaje o zápisu:

Zápis do prvních tříd probíhal v letošním roce dle nové legislativy 1. – 30. dubna 2019. Pro všechny školy v Ústí nad Labem probíhal elektronickou formou. 21. března 2019 proběhl na ZŠ Vinařská od 14:00 do 17:00 hodin „DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“, na němž se zákonní zástupci budoucích žáků prvních tříd dozvěděli důležité informace o ZŠ Vinařská – především pak o školním vzdělávacím plánu a jeho specifikách pro ZŠ Vinařská. Zákonní zástupci také dostali informace k postupu pro zápis elektronickou formou.

K zápisu přišlo 47 žáků, z toho 3 s žádostí o odklad (všem vyhověno). Ve školním roce 2019-20 budou otevřeny dvě první třídy, do kterých nastoupí celkem 30 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Učební plány i osnovy byly ve školním roce 2018/2019 splněny.

Přístup učitelů k žákům odpovídá potřebám jejich věku. Třídy jsou zaplněné do takového počtu, aby měl učitel ke každému žákovi individuální přístup a žák ve vyučovací hodině dostatečný prostor. Ve školním roce pracovalo na ZŠ Vinařská 12 asistentů pedagoga. Díky jejich práci jsme mohli pracovat s žáky s poruchami učení tak, aby se i oni mohli bez větších problémů vyučovat podle ŠVP ZŠ Vinařská. V přístupu k integrovaným žákům se snaží pedagogové školy respektovat závěry a doporučení poradenských zařízení (PPP, SPC a DEMOSTHENES) a věnují těmto žákům příslušnou péči.

Pro potřeby žáků s poruchami učení byly dle požadavků vyučujících nakoupeny speciální pomůcky.

Zároveň jsme zohledňovali požadavky žáků pro individuální sportovní činnost a možnost zařazení do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Učitelé se věnují žákům se specifickými poruchami učení. Tři učitelky pracovaly s 27 žáky v šesti skupinách (pedagogická intervence) a jedna učitelka s 15 žáky ve čtyřech skupinách (speciální pedagogická péče). Pro potřeby žáků i vyučujících nakoupila škola pomůcky.

K 31. 8. 2019 byli klasifikováni 344 žáci, z toho prospělo s vyznamenáním 166 žáků, prospělo 177 žáků, 1 žák opakuje ročník. Ředitelská důtka byla udělena celkem 9 žákům, 3 žáci byli klasifikováni druhým stupněm z chování, třetí stupněm z chování nebyl udělen. Mimořádné pochvaly byly uděleny 124 žákům školy.

Informace o přijímacím řízení na střední školy 2018/ 2019

Počet přihlášených v prvním kole	Počet přijatých v prvním kole	Počet přihlášených v druhém kole	Počet přijatých v druhém kole	Počet přijatých celkem
43	40	3	3	43

Počet vycházejících žáků k 30. 06. 2019

9.A	9.B	5.A	Celkem
19	24	1	44

Umístění

	9.A	9.B	5.A	celkem
SŠ s maturitou	15	15	0	30
Gymnázium osmileté	0	0	1	1
SŠ s výučním listem	4	9		13

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Ve školním roce 2018/19 byla primární prevence realizována Mgr. Soňou Nebeskou ve spolupráci s Mgr. Hanou Fábriovou a Mgr. Radkou Bendlmajerovou – výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli.

Pravidelné porady pak probíhaly v preventivním týmu spolu s ředitelem školy Mgr. Květoslavem Kolaříkem. Porady probíhaly před provozními poradami každou první středu v měsíci v ředitelně školy.

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie primární prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů rizikového chování - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Průběh školního roku 2018/2019 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, ostatními pedagogickými pracovníky, institucemi a rodiči žáků.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit. Nejde pouze o rozvíjení vloh a talentu dle zálib, ale zároveň se také otevírá prostor pro výchovné působení na žáky. Snažíme se rozvíjet pozitivní sociální dovednosti u žáků, např. dodržování určitých společenských pravidel, zvládání umění prohrávat, odpovědnost za sebe i za kolektiv, přizpůsobení se kolektivu atd. Nezvládnutí těchto i jiných dovedností vede k nezdravému sociálnímu jednání, které se projevuje agresí namířenou proti sobě nebo okolí, což je v současné době velmi rozšířený jev. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole prevence začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. V prvouce si žáci připomněli problematiku návykových látek v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy i v kapitolách zabývajících se rostlinami. V hodinách přírodovědy se žáci seznámili s negativními účinky cigaret, alkoholu a OPL na zdraví člověka v kapitolách o lidských orgánech. Další preventivní působení samozřejmě prolíná i do jiných vyučovacích předmětů, protože cílem výchovy a vzdělávání je zdravý rozvoj osobnosti. Žáci druhého stupně si problematiku rizikového chování osvojují v rámci předmětu Člověk ve společnosti – návykové látky, mezilidské vztahy, komunikace aj. I zde se preventivní působení prolíná do dalších předmětů.

Stejně jako v minulém školním roce jsme se zaměřili na oblast šikany (rozpoznání, řešení náznaků, způsoby řešení), agresivity mezi žáky, kyberšikany, sociální síť a jejich zneužívání, chování žáků k dospělým. Další možností, kterou učitelé využívají ke zlepšování vztahů ve třídě, řešení problémového chování, je konání pravidelných třídnických hodin.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce: Drakiáda, Vánoční akademie a vánoční jarmark, Spaní ve škole, Pexesiáda, zimní a letní pobyty a mnoho dalších. Děti se specifickými poruchami učení své potíže související s výukou českého jazyka a matematiky eliminují a odstraňují v hodinách speciální pedagogické péče nebo v hodinách pedagogické intervence. Rodiče jsou informováni na webových stránkách školy o možnosti kontaktu s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Škola spolupracuje s odborem sociální prevence – kurátorkou Mgr. Romanou Adámek Smetanovou DiS. a se sociálními pracovníci OSPOD, s Policií ČR – obvodní oddělení Bukov, Pedagogicko-psychologická poradna, SPC, Demosthenes, organizací White Light, Člověk v tísni.

Žáci se mohou svěřit se svým problémem nejen jakémukoliv pedagogickému pracovníkovi, ale také mohou využívat schránku důvěry. V té se občas objevují stížnosti na chování spolužáků. Tyto informace se řeší na třídnických hodinách.

Rizikové chování řešené s žáky a se zákonnými zástupci při individuálních schůzkách ve školním roce 2018/2019:

- řešeno používání návykových látek – žvýkáci tabák, kouření před školou
- řešeno focení spolužáků na toaletě
- řešeno manipulativní chování žákyně vůči spolužačkám
- řešeno problémové chování vůči spolužákům, chování při vyučování a o přestávkách
- řešeny problémové vztahy v rodině a ve škole
- řešen způsob omlouvání žáka
- řešena šikana ve třídě na 1. stupni
- řešena šikana ve třídě na 2. stupni
- řešeno zneužití linky Policie ČR žákem z 1. stupně
- řešeny sexuální nářázky na spolužáky
- řešeno neadekvátní chování v hodinách, provokování spolužáků, napadení spolužáka
- řešeno vulgární chování vůči spolužákům, kreslení sprostých obrázků, ničení pomůcek

Veškerá setkání s metodikem prevence a výchovným poradcem a s tím související řešení problémových situací je vždy zapisováno - pohovory se žáky, s rodiči, řešení chování a vztahů ve třídě, podezření na šikanu, nevhodné chování žáků k učitelům, nedostatečná péče o dítě ze strany rodičů, problémy dětí s Aspergerovým syndromem v rámci kolektivu třídy, záškoláctví. Zákonný zástupce, popř. žák je vždy seznámen se zápisem ze schůzek. Metodik prevence zapisuje jen ty případy, které nebyly vyřešeny třídní učitelkou/učitelem a pouze ty, které poukazovaly na závažné rizikové chování.

Je potřebné v oblasti primární prevence rizikového chování stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu rizikového chování, zejména kyberšikany, šikanování a záškoláctví
- zajistit programy zabývající se problematikou rizikového chování
- pravidelně vést třídnické hodiny

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Každým rokem se snažíme vysílat své zaměstnance na pravidelná školení, kterými se mohou obohatit především o nové poznatky z pedagogiky, psychologie, odborných znalostí, právního povědomí aj. Většinu školení se snažíme organizovat ve spolupráci s NIDV, PPP Teplice. Pedagogickým zaměstnancům pravidelně zasíláme program NIDV Ústí nad Labem či PPP Teplice anebo učitele systematicky vysíláme na školení dle momentální potřeby školy. Na škole proběhly dva osmihodinové vzdělávací semináře pro pedagogické zaměstnance školy, a to sice 2.5.2019 – Úvod do problematiky společného vzdělávání a 3.5.2019 – Plán pedagogické podpory a podpůrná opatření. Oba vzdělávací semináře byly organizovány ve spolupráci s NIDV.

Školení pedagogických a nepedagogických zaměstnanců ve školním roce 2018 - 2019

	Jméno zaměstnance	Název školení
1.	Mgr. Ilona Rodová	Úvod do problematiky společného vzdělávání
2.	Mgr. Jana Sobotková	Matematika činnostně
3.	Mgr. Martin Šuma	Matematika pro II. stupeň
4.	Mgr. Radka Bendlmajerová	Studium pro výchovné poradenství
5.	Mgr. Romana Zepřalková	Kurz instruktora lyžování
6.	Mgr. Lenka Hovorková	Žáci s SPU v inkluzivním vzdělávání
7.	Petra Kovalová	Zdravotní kurz
8.	Mgr. Marcela Bromová	TěloÚstí
9.	Mgr. Hana Králíková	TěloÚstí
10.	Mgr. Vít Borůvka	TěloÚstí
11.	Mgr. Jana Sobotková	Hry a aktivační metody ve výuce
12.	Mgr. Soňa Nebeská	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku
13.	Mgr. Ilona Rodová	Krizová situace výuky
14.	Bc. Kateřina Spielmannová	Krizová situace výuky
15.	Mgr. Jana Fajtová	Aktivační metody a formy skupinové práce
16.	Mgr. Jana Fajtová	Únor 1948 v historii
17.	Mgr. Hana Fábriová	Jak pracovat s dětmi s vývojovou dysfázií
18.	Mgr. Hana Fábriová	Čtenářské dovednosti
19.	Bc. Barbora Černá	Hry a aktivity ve výuce cizích jazyků
20.	Mgr. Květoslav Kolařík	Kolokvium ředitelů
21.	Mgr. Jana Fajtová	Hravé metody pro výuku dějepisu
22.	Mgr. Květoslav Kolařík	Ochrana člověka za mimořádných situací
23.	Marta Behenská	Účetnictví

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

8.1. Zájmové kroužky:

Škola úzce spolupracuje se Školním sportovním klubem při ZŠ Vinařská (dále jen ŠSK při ZŠ Vinařská), s kterým má řádnou smlouvu o spolupráci. ŠSK při ZŠ Vinařská pak nabízí široké spektrum zájmových kroužků, kterým se žáci ZŠ Vinařská věnují po výuce. Zájmové kroužky vedou zaměstnanci ŠSK při ZŠ Vinařská. Zájmové kroužky jsou organizovány v odpoledních hodinách tak, aby si žáci stačili dojít na oběd a poté se mohli věnovat svému zájmovému kroužku. V případě, že žáci chodí do Školní družiny, zabezpečujeme jejich odchod na kroužek pod pedagogickým dohledem. Zájmové kroužky jsou dlouhodobě vyhledávané a poptávané aktivity. Školní sportovní klub provozoval ve školním roce 2018-19 tyto kroužky:

Zájmové kroužky:

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Roztleskávačky	Mgr. Iveta Hnyková
Horolezectví 1	Mgr. Martin Pilař
Horolezectví 2	Mgr. Martin Pilař
Horolezectví 3	Mgr. Martin Pilař
Horolezectví 4	Filip Čech
Horolezectví 5	Filip Čech
Horolezectví 6	Filip Čech
Pohybové hry pro 1. stupeň	Mgr. Hana Králíková
Florbal 1. stupeň	Mgr. Martin Šuma
Angličtina	Bc. Barbora Černá
Tvořivý kroužek I.	Mgr. Lenka Hovorková
Sportovní gymnastika	Mgr. Irena Kolaříková
Školní klubovna	Pavla Jehličková, Mgr. Zita Kubíčková, Petra Kovalová

Kroužek angličtiny



Školní klubovna



Kroužek gymnastiky



Kroužek horolezectví



Kroužek drobných pohybových her



8.2. Exkurze a mimoškolní akce:

ZŠ Vinařská je škola, kde vyučujeme i jinou formou než ve školních lavicích. V průběhu školního roku 2018-19 se pravidelně scházejí mezipředmětové komise, které se vyjadřují ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) a k možnosti uspořádat výuku i netradiční formou.

Žáci si tak mohou díky výuce v terénu lépe osvojit učivo.

Ve školním roce 2018-19 jsme se zúčastnili následujících exkurzí, projektů a soutěží. Většina exkurzí navazuje na ŠVP, některé jsou pak v návaznosti na preventivní program školy.

Název akce	Termín	Třída	Vedoucí akce
Šikana	Září 2018	6.-8. ročník	Mgr. Radka Bendlmajerová
ZOO Ústí nad Labem	Září 2018	Školní družina	Mgr. Kristýna Dúlová
Historická exkurze Osek	Říjen 2018	7. ročník	Mgr. Jana Fajtová
Planetárium, hvězdárna	Říjen 2018	6. ročník	Mgr. Jana Fajtová
Muzeum VVP – živočichové v lese	Říjen 2018	5.A	Mgr. Soňa Nebeská
Srbská Kamenice (Projekt šablony II)	Říjen 2018	ŠD	Anna Šťovičková
Exkurze – knihovna Klíše	Říjen 2018	6.A	Mgr. Radka Bendlmajerová
Beseda se spisovatelkou – J. Vítová	Říjen 2018	1.stupeň	Mgr. Soňa Nebeská
Exkurze Městská knihovna	Listopad 2018	6. ročníky	Mgr. Radka Bendlmajerová
Dýňobraní	Listopad 2018	ŠD	Anna Šťovičková
Divadlo AJ	Listopad 2018	3.-5. ročníky	Mgr. Romana Zepřalková
Divadlo AJ	Listopad 2018	6.-9. ročníky	Mgr. Romana Zepřalková
Muzeum VVP – Výstava rozmnožování	Listopad 2018	4.B	Mgr. Marie Peřinová
Sobotní výlet ŠD – Muzeum čertů Ústěk	Prosinec 2018	ŠD	Anna Šťovičková
Exkurze Drážďany	Prosinec 2018	7.-9. ročníky	Bc. Kateřina Spielmannová
Vánoční akademie	Prosinec 2018	0.-9. ročníky	Mgr. Iveta Hnyková
Vánoční diskotéka ŠD	Prosinec 2018	ŠD	Anna Šťovičková
Pobyt na horách	Leden 2019	2.-5. ročníky	Mgr. Martin Pilař
Lyžařský kurz	Březen 2019	6.-9. ročníky	Mgr. Květoslav Kolařík
Masopust ve škole	Březen 2019	0.-3. ročníky	Mgr. Ilona Rodová
Masopust ve ŠD	Březen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Jeden svět na škole	Duben 2019	1.-7. ročníky	Mgr. Jana Fajtová
Pokusy ve třídě	Duben 2019	2. ročníky	Mgr. Jana Sobotková
Sobotní výlet ŠD – Muzeum čtyřlístku (Projekt šablony II)	Duben 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Beseda se spisovatelkou - Keňa	Duben 2019	1.-7. ročníky	Mgr. Jana Fajtová
Den Země	Duben 2019	0.-5. ročníky	Mgr. Radka Bendlmajerová
Pohádková olympiáda	Duben 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Čarodějnický rej	Duben 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Historická exkurze Terezín	Květen 2019	9. ročníky	Mgr. Jana Fajtová
Exkurze do čajovny	Květen 2019	5.B	Mgr. Vít Borůvka
Klaunské odpoledne	Květen 2019	1.stupeň	Mgr. J.Sobotková, Mgr. K. Dúlová
HIT Holoměře	Květen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Škola v přírodě Jiřetín pod Jedlovou I.	Květen 2019	2.A, 2.B, 3.A	Mgr. Hana Králíková
MISS a MISSák ŠD	Květen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Dřevařský pětiboj	Květen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Medobraní	Květen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Exkurze Berlín	Květen 2019	7.-9. ročníky	Bc. Kateřina Spielmannová
Exkurze farma Vaňov	Květen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Dětská konference Tisá	Květen 2019	4.B, 5.A	Mgr. Soňa Nebeská
Spaní ve škole 1. stupeň	Květen 2019	1. stupeň	Mgr. Kristýna Dúlová
Spaní ve škole 2. stupeň	Květen 2019	2. stupeň	Bc. Kateřina Spielmannová
Historická exkurze Velké Březno	Červen 2019	8. ročníky	Mgr. Jana Fajtová
Exkurze HASIČI	Červen 2019	3. ročníky	Mgr. Jana Sobotková
Sportovní soustředění	Červen 2019	4.A, 5.A	Mgr. Marcela Bromová
Sportovně vzdělávací kurz - Nižbor	Červen 2019	6.-8. ročníky	Mgr. Květoslav Kolařík
Sportovec roku	Červen 2019	0.-9. ročníky	Mgr. M. Bromová, Mgr. P. Staňková
Rozlučka 9. ročníků	Červen 2019	0.-9. ročníky	Mgr. M. Bromová, Mgr. P. Staňková
Exkurze botanický park	Červen 2019	5.B	Mgr. Vít Borůvka
Záchraná služba	Červen 2019	1.A	Mgr. Hana Fábriová
Škola v přírodě Jiřetín pod Jedlovou II.	Červen 2019	1.A, 1.B, 3.B	Mgr. Hana Fábriová
MDD – Pohádková stezka	Červen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Rozlučková diskotéka	Červen 2019	ŠD	Anna Šťovičková
Projekt České Středohoří	Celoročně	6. ročníky	Mgr. Martin Šuma

Exkurze Osek



Masopust



Klaunské odpoledne



Botanická exkurze



8.3. Pobytové akce školy:

V rámci pobytových aktivit jsme zorganizovali v průběhu školního roku 2018-19 tyto kurzy a školy v přírodě:

8.3.1. Lyžařský kurz pro žáky 6. - 8. tříd. Tohoto kurzu se zúčastnilo 40 žáků. Cílem kurzu byla výuka na běžkách, sjezdových lyžích a na snowboardu. Kurz se uskutečnil ve Špindlerově Mlýně v Krkonoších ve dnech 1. března – 7. března 2019. Vedoucím kurzu byl Mgr. Květoslav Kolařík.

Pobyt prokázal své nezastupitelné místo při vytváření vztahu žáků k zimním sportům, zimní přírodě i turistice, ve vzájemném poznávání žáků mezi sebou i ve vztahu žáků a učitelů. Poděkování patří všem, kteří se kurzu zúčastnili. Věříme, že si odvezli nejen nové zkušenosti a zážitky, ale také chuť je dál rozvíjet a zdokonalovat.

Lyžařský kurz Špindlerův Mlýn



8.3.2. Zimní pobyt na horách pro žáky 2. - 5. tříd. Kurzu se zúčastnilo 55 žáků. Cílem kurzu byl především pobyt na zdravějším ovzduší se sportovní tematikou. Kurz se uskutečnil v Jizerských horách v Příchovicích ve dnech 20. - 25. ledna 2019. Vedoucím kurzu byl Mgr. Martin Pilař.

Zimní pobyt na horách Příchovice

8.3.3. Škola v přírodě pro žáky 0. - 3. ročníku. Do školy v přírodě jsme v letošním školním roce vyjeli do rekreačního střediska Netopýr v Jiřetíně pod Jedlovou ve dvou etapách, a to sice v termínu 11. května – 18. května 2019 pro žáky 2.B, 2.A a 3.A, kde byla vedoucím pobytu Mgr. Hana Králíková, a 15. června – 21. června 2019 pro žáky 1.A, 1.B a 3.B, kde byla vedoucím pobytu Mgr. Hana Fábriová. Obou pobytových akcí se zúčastnilo 40 žáků. Školy v přírodě zajišťovala agentura PAC.

Škola v přírodě Jiřetín pod Jedlovou



8.3.4. Sportovní soustředění pro žáky 1. stupně. V letošním školním roce jsme uspořádali podruhé sportovní soustředění pro žáky sportovní třídy 4.A a 5.A. Soustředění proběhlo ve dnech 10. – 13. června 2019 v objektu Rekreačního areálu Sportcentrum Jiřetín pod Jedlovou. Kurz byl zaměřen především na vytváření vztahu ke kolektivním sportům, k týmové spolupráci a k turistice. Zároveň si žáci utužili osobní vztahy v kolektivu a ve vztahu k pedagogům. Žáci si vyzkoušeli beachvolejbal, beachházenu, přehazovanou, frisbee, minigolf, házenou, kopanou, basketbal, volejbal. Kurzu se zúčastnilo 40 žáků z tříd 4.A a 5.A, které mají rozšířenou výuku TV. Kurz byl podpořen dotačním programem Ústeckého kraje – PAŽIT. Vedoucím sportovního soustředění byla Mgr. Marcela Bromová.

Sportovní soustředění Jiřetín pod Jedlovou



8.3.5. Sportovně vzdělávací kurz pro žáky 6. - 8. tříd. Kurzu se zúčastnilo 60 žáků. Cílem kurzu byla netradiční výuka zeměpisu, dějepisu a přírodopisu společně s turistikou, vodní turistikou a netradičními sporty. V rámci kurzu žáci absolvovali exkurzi do Muzea T.G.M. a Muzea ledního hokeje v Lánech a exkurzi na hradě Křivoklát a v Koněpruských jeskyních. Kurz se uskutečnil v Nižboru na Berounsku ve dnech 17. - 21. června 2019. Vedoucím kurzu byl Mgr. Květoslav Kolařík. Ve stejném termínu byly pro žáky z 6.-8. tříd, kteří neodjeli do Nižboru, zorganizovány exkurze po okolí Ústí nad Labem. Vedoucí byla Mgr. Jana Fajtová.

Sportovně vzdělávací kurz Nižbor



8.4. Účast žáků na soutěžích:

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží ve školních, okresních, krajských či republikových kolech. Smyslem těchto soutěží je žáky neustále motivovat k jejich zlepšování v činnosti, které se věnují v době výuky, či v době mimoškolní činnosti. Většinu aktivit jsme se snažili prezentovat v médiích, na školní televizi i u rodičovské veřejnosti na třídních schůzkách. V loňském školním roce jsme dokázali navázat na předchozí úspěchy a dokázali jsme získat několik pěkných sportovních úspěchů v okresních či krajských kolech.

Za největší úspěchy lze považovat 1. místo v okresním kole v atletickém trojboji v kategorii žáků 4.-5. tříd, 1. místo v atletickém čtyřboji žákyň 6.-8. tříd, 1. místo v okresním kole ve vybíjené žákyň 4.-5. tříd, 1. místo v okresním kole ve volejbalu žákyň 6.-9. tříd a 1. místo v atletickém čtyřboji žákyň 6.-8. tříd. Do krajského kola postoupily dívky v atletickém čtyřboji a ve vybíjené, kde obsadily krásné 2. místo, a smíšené družstvo v atletickém trojboji, které obsadilo taktéž 2. místo, a navíc postoupilo do republikového finále, které se uskutečnilo v Turnově. Zde tento tým skončil na krásném 10. místě.

Ve školním roce 2018-19 se naši žáci účastnili i několika okresních kol ve vědomostních soutěžích. Zde nejvíce uspěl Radek Podrápský z třídy 9.B, který zvítězil v okresním kole jazykové olympiády v anglickém jazyce, a Zora Vlášková ze třídy 8.A, která zvítězila v olympiádě v německém jazyce. Za velmi dobrý výsledek lze považovat i 4. místo Pavla Marečka v okresním kole zeměpisné olympiády.

Atletický trojboj 4.-5. třída



Basketbalisté 6.-8. třída



Pohár rozhlasu



Volejbalistky 6.-9. tříd



8.5. Soutěže pořádané školou

Ve škole jsme v tomto roce zorganizovali i vlastní sportovní závody a soutěže, kterých se účastnil vždy poměrně vysoký počet žáků školy. Již tradiční místo v kalendáři školních soutěží má přespolní běh, turnaj ve stolním tenisu, turnaj v přehazované, vybíjená, běh do schodů, lezení na umělé stěně na rychlost, soutěže školní družiny a pexesiáda.

Školní kolo v přespolním běhu



8.6. Akce pořádané školou:

8.6.1. Školní příměstský tábor

Pro děti, které se již doma na konci prázdnin nudí, jsme připravili již tradiční školní příměstský tábor. Této akce se zúčastnilo 18 žáků. Předposlední prázdninový týden jsme pro ně připravili několik výletů po ústeckém okolí. Tato akce má v kalendáři již své pevné místo. Vedoucí příměstského tábora je již od samého počátku vedoucí ŠD – Anna Šťovíčková.



8.6.2. Školní příměstský sportovní tábor

Ve spolupráci se ŠSK při ZŠ Vinařská jsme připravili příměstský sportovní tábor. Žáci si mohli vyzkoušet různé sportovní aktivity v tělocvičně školy i v jejím okolí. Sportovního tábora se zúčastnilo 45 žáků. Vedoucími byly Mgr. Marcela Bromová a Mgr. Petra Staňková.



8.6.3. Klaunské odpoledne

V květnu jsme navázali na loňské Pirátské odpoledne a žákům jsme připravili odpoledne s klauny.

Klauni připravili dětem nejrůznější úkoly, po jejichž splnění obdrželi všichni drobné ceny. Velké poděkování patří všem, kteří se zúčastnili. Věříme, že všichni byli spokojeni a odcházeli domů se spoustou nových zážitků.

Vedoucími akce byly Mgr. Kristýna Dúlová a Mgr. Jana Sobotková.



8.6.4. Ekologické projekty

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na ekologii. Nezůstali jsme však jen u teoretického probírání učiva. Ve škole třídíme odpad, organizujeme sběr papíru. V tomto školním roce také proběhl již tradiční projektový den pro žáky 1. i 2. stupně – Den Země a projekt Tonda obal. Tyto výukové akce byly věnovány ekologii a zdravé výživě. Organizátorem byla Mgr. Radka Bendlmajerová.

8.6.5. Anketa Sportovec roku

Na konci školního roku jsme také již tradičně vyhlášovali nejlepší sportovce školy, nejlepší žáky jednotlivých tříd a nejlepší sběrače papíru. Vyhlášeno bylo několik kategorií, o nichž rozhodovali jak žáci, tak i učitelé. V letošním školním roce mohli hlasovat i diváci prostřednictvím ankety na webu školy. Jako hosta jsme si pozvali trenéra a vedoucího sportovního oddílu karate pana Josefa Rajchrtu, který žákům naší školy přiblížil ne příliš tradiční bojový sport a žákům také předal ocenění. Organizátorkami akce byly Mgr. Petra Staňková a Mgr. Marcela Bromová, které pořad také úspěšně moderovaly.

Nejlepší sportovec školního roku



8.6.5. Rozloučení s žáky 9. ročníků

Ve čtvrtek 27. června 2019 se naši devátáci loučili se svou školní docházkou v ZŠ Vinařská. Akce měla ukázat, že naši devátáci nejsou nijak výjimečně zlobiví, ale jsou to prostě klasičtí „pubertáci“, kteří nám chtějí občas potrénovat naše nervy a trpělivost. V tělocvičně plné rodičů, sourozenců, babiček, dědečků, bývalých žáků a zaměstnanců naší školy je nepřeválcovala nervozita a s energií sobě vlastní meditovali, cvičili, tančili a prostě si to pořádně užili. Tak hodně štěstí v další etapě života a nezapomeňte se přijít na nás podívat.



8.6.6. Projekt „PATRON“

Po celý školní rok probíhal i letos projekt „PATRON“, kterého se účastnili žáci 1. a 9. ročníků. Žáci z 1. tříd dostali na počátku školního roku k sobě jako partnera žáka z 9. třídy. Ti pak na nejmladší po celý školní rok dohlíželi, podíleli se na organizaci různých akcí a na konci školního roku prvňáčci „vyvedli“ žáky z 9. tříd.

Vedoucími projektu byly třídní učitelky 1. a 9. tříd – Mgr. Marcela Bromová, Mgr. Petra Staňková, Mgr. Hana Fábriová a Mgr. Lenka Hovorková.



8.6.7. ŠSK při ZŠ Vinařská

ZŠ Vinařská úzce spolupracuje s pobočným spolkem ŠSK (Školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská. Jeho smyslem je vytvořit lepší podmínky pro žáky, kteří jsou ve sportovních i nesportovních třídách a provozují organizovaný či neorganizovaný sport.

Školní sportovní klub při ZŠ Vinařská vznikl 5. ledna 2016 jako pobočný spolek Okresní rady asociace školních sportovních klubů České republiky. Jeho cílem je organizovat další zájmovou činnost v prostorách školy a zároveň přispívat členům na druhé učebnice, zdravé svačiny, sportovní kurzy, sportovní vybavení a na doučování. Finanční prostředky na jeho činnost získáváme z řad sponzorů či projektů.

V minulých letech se toto občanské sdružení zaměřilo především na pohybové aktivity jako např. Běh do schodů, Po škole na kole, turnaj ve stolním tenisu, přehazované a vybíjené, lezení na umělé stěně, organizace Sportovně vzdělávacího kurzu v Nižboru. V tomto školním roce se ŠSK při ZŠ Vinařská také významně organizačně podílel na několika pobytových akcích školy.

ŠSK při ZŠ se i v letošním školním roce podařilo zajistit potřebné finance k tomu, abychom mohli našim žákům pokrýt příspěvky na lepší sportovní i školní přípravu.

9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené na škole ve školním roce 2018-19

Ve školním roce 2018-19 proběhly následující kontroly:

1. Dne 17. dubna 2019 provedl na škole kontrolní činnost Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje. Předmětem kontrolní činnosti byla dokladová a fyzická činnost základní školy, především pak:
 - dokumentace o začlenění podle míry požárního nebezpečí
 - dokumentace zpracovaná, schvalovaná a vedená podle zvláštních předpisů
 - požární poplachové směrnice
 - dokumentace zdolávání požárů
 - provádění pravidelných kontrol dodržování předpisů o požární ochraně formou preventivních požárních prohlídek
 - vybavení, umístění, přístupnost a doklady o kontrole provozuschopnosti
 - stav a úroveň zabezpečení ochrany při provozovaných činnostech
 - fyzická kontrola

Kontrolní činnost provedla nrap. Žaneta Schwetzová.

Závěr kontroly: Na straně zaměstnavatele nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Dne 28. května 2019 provedla kontrolní činnost Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje. Předmětem kontrolní činnosti bylo:
 - plnění povinností vypracování provozního řádu
 - kontrola prostorových požadavků na nezastavěnou plochu venkovního pozemku
 - kontrola vnitřních prostorových podmínek učeben
 - kontrola charakteru a čistitelnosti podlahy
 - kontrola požadavků na šatny, hygienická zařízení a jejich vybavení
 - kontrola osvětlení vnitřních prostor
 - kontrola dodržení vyhovujících mikroklimatických podmínek
 - kontrola zásobování zařízení pitnou vodou
 - kontrola úklidu
 - kontrola požadavku zajištění vnitřního prostředí pobytových místností
 - kontrola počítačových učeben
 - kontrola provozních podmínek
 - kontrola vybavení nábytkem a rozsazení žáků
 - kontrola požadavků na prostory a dalšího vybavení k realizaci výuky tělesné výchovy
 - kontrola dodržování zákazu kouření a označení zákazu kouření

Kontrolní činnost provedla paní Drahoslava Knotková

Závěr kontroly: Na straně zaměstnavatele byly zjištěny nedostatky, že ve dvou učebnách je nevyhovující stav školního nábytku. Tento nedostatek příspěvková organizace odstraní do 1.9.2019. Ostatní části kontrolní činnosti byly shledány bez nedostatku.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018:

I. Finanční prostředky z MŠMT a Ústeckého kraje

Odbor školství:	rozpočet	skutečnost
NIV celkem	22 122 454	22 122 454
Platy	15 478 627	15 478 627
OPP	200 000	200 000
Odvody	5 640 305	5 580 673
ONIV	803 522	863 154

I. Finanční prostředky zřizovatele :

Rozpočet	2 286 000
Náklady	2 341 047,32
Výnosy	55 047,32
Hospodářský výsledek	0

Dotace pro první třídy: 74 000,- Kč., 2 000,- Kč na jednoho žáka.

Dotace:	
PAŽIT	12 000
Pohár primátorky	26 000
GDPR	21 180

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové

počet žáků: 346	rozpočet	skutečnost
(k 31.12.18)		
ONIV provozní	2 322	2 495
mzdové	44 736	44 736
mzdové, včetně OPPP	45 314	45 314

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů:

Škola je zapojena do několika projektů, jejichž cílem bylo zatraktivnit výuku pro žáky, sehnat finanční prostředky pro nákup pomůcek.

11.1. Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Na dvouletý projekt Šablony I plynule navazuje znovu dvouletý projekt Šablony II. Termín výzvy byl 28. 8. 2018 a naše škola z tohoto projektu získá 1 113 732 Kč na kvalitnější vzdělávání pro základní školu a 260 914 Kč pro školní družinu.

Finance pak chceme zaměřit na personální obsazení školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků, především pak v oblasti inkluzivní výuky, sdílení zkušeností pedagogů z jiných škol, nákup ICT techniky a její využití pro výuku žáků, práci školního klubu, doučování žáků, kteří jsou ohroženi školním neprospěchem, projektový den ve školní družině i mimo školní družinu.

Věříme, že i tento projekt Šablony II povede ke zkvalitnění výuky na ZŠ Vinařská.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

21 pedagogů se zúčastnilo vzdělávacích akcí s akreditací MŠMT, přímo ve škole se konaly 2 vzdělávací akce pro všechny pedagogické zaměstnance.

13. Údaje o dalším technickém rozvoji školy

O prázdninách školního roku 2018-19 jsme vymalovali čtyři třídy a pořídili jsme nábytek do tří tříd školy. Do školy byl také zakoupen nový kotelní kotel do školní jídelny. Ostatní opravy nebylo možné realizovat z důvodu financí.

14. Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy:

V průběhu školního roku 2018-19 došlo k několika kontrolám včetně hospitační činnosti, kterou provedl Mgr. Květoslav Kolařík a Mgr. Martin Pilař.

Hospitační činnost byla zaměřena na práci učitele i asistenta pedagoga:

1. Změněný učební plán pro hokejisty –
(Omlouvání žáků se změněným učebním plánem)
2. Estetické vybavení tříd
(Úprava a výzdoba tříd, didaktické materiály, čistá tabule)
3. Komplexní práce učitele ve výuce
4. Práce s žáky s IVP a jejich hodnocení
5. Spolupráce učitele s asistentem pedagoga a třídou
6. Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem a třídou
7. Využití didaktických pomůcek, které jsou vázané na doporučení z PPP
8. Využití didaktických pomůcek
9. Využití interaktivní tabule a dalších ICT pomůcek, které jsou ve třídě k dispozici
10. Kontrola dokumentace – ŠVP, tematický plán, příprava na výuku v písemné podobě, klasifikace žáků, zápisy do TK.
11. Hodnocení a sebehodnocení ve třídě

Výsledkem této kontroly jsme zjistili:

1. stupeň:

Výuka probíhá v souladu s ŠVP.

Sebehodnocení žáků uplatňuje většina učitelů, v závěru hodiny občas chybí prostor pro závěrečné shrnutí učiva a ohodnocení práce žáků učitelem, průběžné hodnocení je užíváno často (větší frekvence v nižších ročnících).

Do elektronické dokumentace třídy je většinou pravidelně zapisováno (výrazné zlepšení oproti předchozímu stavu).

Práce s ICT technikou byla v hospitovaných hodinách jen výjimečně, převážně byla technika využívána interaktivně, použité učební materiály byly na vysoké úrovni.

Ve většině kontrolovaných tříd se objevují aktuální výukové nástěnné obrazy a práce žáků. Pořádek a čistota v učebnách byla v normě. Zlepšila se vybavenost novým nábytkem (lavice a židle pro žáky, úložné systémy).

Žákům s SPU je věnována individuální péče a jejich poruchy jsou zohledňovány v průběhu práce i v hodnocení všech vyučujících. Spolupráce učitel - asistent učitele je na dobré úrovni, proběhlo školení všech pedagogických pracovníků na toto téma.

2. stupeň:

Většina tříd působí esteticky, vyučující začínají učit, až když je třída upravena. V některých třídách není dostatečná výzdoba a květinová výzdoba. Všichni učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s podpůrnými opatřeními žáků, které budou vyučovat. Zároveň byli seznámeni s pomůckami, které tito žáci mají využívat. Většina učitelů pomůcky využívá a podpůrná opatření bere na vědomí. Někteří učitelé pak mají pro tyto žáky speciální druhy práce a taktéž využívají asistenty pedagoga.

Asistent pedagoga byl využit pouze při čtyřech následových hodinách. Při těchto hodinách pak asistent spolupracoval s vyučujícím dle předem domluvené dohody, žákům pomáhal či byl jinak nápomocný učiteli.

Vyučující používali didaktické pomůcky v dostatečné míře.

Ve většině případů vyučující seznámili žáky s cílem i s průběhem výuky a na jeho konci proběhlo shrnutí a sebehodnocení. Ve dvou případech neprobíhalo v průběhu vyučovací hodiny žádné nebo jen malé hodnocení. Tito učitelé na to byli při naslechu upozorněni. Vyučující měli dokumentaci v pořádku. Všichni učitelé zabezpečují nadprůměrně výuku žáků.

Další kontroly provedené ředitelem školy:

Sektor úklidu – bez nedostatků.

Sektor školní jídelny – bez nedostatků.

Ekonomický úsek – bez nedostatků.

Kontrola dokumentace - drobné nedostatky byly odstraněny ve stanovené lhůtě.

Kontrola školní družiny – bez nedostatků.

X. Příloha:

1. Tabulková část:

Počet žáků k 28. 06. 2019	344	(včetně 11 žáků přípravné třídy)
Počet pedagogů	prepočtený počet	34,65
do 20 let	0	
21 - 30 let	4	
31 - 40 let	8	
41 - 50 let	19	
51 - 60 let	6	
61 a více	0	

2. Další vzdělávání PP

počet vzdělávacích akcí 17

počet účastníků 18

3. Prospěch žáků:

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
1. pololetí	343	182	156	5
2. pololetí	344	166	177	1

4. Zameškané hodiny:

1. pololetí Omluvené: 16 497 hod., tj. 48,09 hod. na žáka

Neomluvené: 33 hod., tj. 0,09 hod. na žáka

2. pololetí Omluvené: 20 250 hod., tj. 58,86 hod. na žáka

Neomluvené: 44 hod., tj. 0,12 hod. na žáka

5. Snížené stupně z chování:

1. pololetí 2. st. z chování: 3

3. st. z chování: 0

2. pololetí 2. st. z chování: 3

3. st. z chování: 0

Za ZŠ Vinařská – Mgr. Květoslav Kolařík –ř.š.

Projednáno a schváleno školskou radou dne:

V Ústí nad Labem dne 02.10. 2019

Mgr. Květoslav Kolařík
ředitel školy

předsedkyně ŠR: Mgr. Soňa Nebeská

Členové školské rady:

Olga Kornodörfová

Mgr. Jan Kvapil PhD.

Mgr. Zita Kubíčková

Mgr. Soňa Nebeská

Jaroslav Pém

Mgr. Jan Vácha