

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016 / 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 / 2017



1. Základní údaje o škole:

1.1.Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace

1.2.Zřizovatel školy:

Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, Ústí nad Labem.

1.3.Charakteristika školy:

Škola je zřízena jako základní škola, která poskytuje žákům základní vzdělání dané zákonem. Na škole byla v tomto školním roce jedna přípravná třída, běžné třídy se základní výukou a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, atletiku, a cheerleading. Na škole pracují tři oddělení školní družiny. Součástí školy je školní jídelna, která poskytuje žákům, zaměstnancům i cizím strávníkům obědy. Při škole pracuje také ŠSK (školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská, který se zaměřuje na zájmovou činnost, kterou nabízí především žákům ZŠ Vinařská. Škola dlouhodobě spolupracuje také se sportovními oddíly ledního hokeje a cheerleadingu.

1.4.Kapacita školy: 384 žáků.

Stávající kapacita školy je využita na 78 %. ZŠ Vinařská je škola, která může dosáhnout vyšší naplněnost spoluprací s místní MŠ Vinařská, a spoluprací se sportovními oddíly HC Slovan (lední hokej), BASTA (roztleskávačky), či jinými partnery z řad sportovních oddílů, anebo sportovní nabídkou pro žáky naší školy, kteří se chtějí věnovat sportu na rekreační či výkonnostní úrovni. V průběhu školního roku 2016/17 došlo k upevnění spolupráce s MŠ Vinařská, když jsme žáky pozvali na několik našich společných akcí. V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se sportovními oddíly ledního hokeje, roztleskávaček, atletiky a basketbalu. Řada členů těchto oddílů se pak stala našimi žáky z důvodu školního vzdělávacího programu (ŠVP), který jim umožní lépe skloubit sportovní přípravu se vzdělávacím procesem. I díky tomu by měl stoupnout počet žáků na naší škole pro následující školní rok.

Výuku zahájilo 1. září 2016 299 žáků a 30. června 2017 ukončilo 298 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo podle učebních plánů:

- I. stupeň 1. - 5. ročník „Škola pro život v 21. století“
- II. stupeň 6. - 9. ročník „Škola pro život v 21. století“

1.5.Kapacita školní družiny: 90 žáků.

Ve třech odděleních ŠD bylo zapsáno ve školním roce 2016/2017 90 dětí z přípravné třídy až 3. ročníku. Vybavení školní družiny je na velmi dobré úrovni a je průběžně doplňováno. Pro děti je zajištěno i venkovní vyžití – trampolína, houpačky, pískoviště, klouzačka i malé hřiště na míčové hry. Děti, které navštěvují školní družinu, platí v tomto školním roce částku 80 Kč měsíčně. Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a každoročně má vypracovaný roční plán svých aktivit. Činnosti školní družiny plynule navazují na zájmovou a sportovní činnost základní školy. ŠD je každoročně zapojena do dalších akcí školy. Školní družina v tomto roce uspořádala šest sobotních výletů do okolí Ústí nad Labem a jedno víkendové spaní ve škole.

Vedoucí školní družiny, paní Anna Šťovíčková, pravidelně každý měsíc konzultuje činnost ŠD s ředitelem školy.

1.6.Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovalo cca 270 žáků a 50 zaměstnanců školy.

Cena obědů byla pro tento školní rok ponechána na částce 21, 23 a 24 Kč pro žáky školy.

Cena obědů pro zaměstnance školy činila 22 Kč a cena obědů pro cizí strážníky pak 52 Kč.

Strava je na vysoké úrovni, pestrá, dostatek ovoce, čerstvé zeleniny a vitamínových nápojů.

Ve školní jídelně se minimálně používají polotovary a mražené výrobky. Nabízí strážníkům 5 x v týdnu výběr ze dvou jídel a další bezlepkovou dietu. Školní jídelna nabízí stravu i cizím strážníkům. V minulém školním roce se stravovalo cca 22 cizích strážníků.

V průběhu školního roku byly do školní jídelny zakoupeny drobné pomůcky pro vaření.

Provozní doba školy: 7.40 – 15.30 hodin

Provozní doba školní družiny: 6.00 – 17.00 hodin

Provozní doba tělocvičny: 7.00 – 21.30 hodin

Úplata školní družiny – 80 Kč na žáka a jeden měsíc

1.7.Vedení školy:

Mgr. Květoslav Kolařík	ředitel školy
Mgr. Martin Pilař	zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fábriová	výchovná poradkyně
Anna Šťovíčková	vedoucí školní družiny
Marta Behenská	ekonomka
Miroslav Opa	vedoucí školní jídelny
Miloš Abt	školník

1.8.Adresa pro dálkový přístup:

emailová adresa :	kvetoslav.kolarik@zsvinarska.cz
internetové stránky:	http://www.zsvinarska.cz
tel.:	+420734445630, +420734445631
datová schránka:	sc828km

1.9.Školská rada:

předseda	Mgr. Vladimíra Běhounková
člen	Jaroslav Pém – zástupce zřizovatele
	Eva Žaludová – zástupce zřizovatele
	Mgr. Jan Kvapil – zástupce rodičů
	Olga Mudrová – zástupce rodičů
	Mgr. Vladimíra Běhounková – zástupce zaměstnanců školy
	Mgr. Zita Kubičková – zástupce zaměstnanců školy

2.Přehled oborů:

Žákům sportovních tříd je umožněn trénink i v dopoledních hodinách po předchozí žádosti o tzv. změněný učební plán. Ten je pak zpracován po domluvě se zástupci sportovních oddílů ledního hokeje a cheerlirdingu.

Žáci v 6. - 8. sportovní třídě mají 4 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žáci ve 4. - 5. sportovní třídě mají 3 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žákům 2. stupně, kteří navštěvují sportovní třídy a nevyužívají tzv. změněný učební plán byla ve školním roce 2016/2017 nabídnuta možnost dalších sportovních aktivit o výuce tělesné výchovy. Do tělesné výchovy tak byly zařazeny kurzy bruslení, plavání a kurz míčových sportů na písku. Žáky a i zákonnými zástupci byly tyto aktivity kvitovány.

3.Personální zajištění chodu školy:

Vedení školy

Mgr. Květoslav Kolařík

ředitel školy

Mgr. Martin Pilař

zástupce ředitele školy

Marta Behenská

tajemnice, ekonomka

Přípravný ročník:

Iveta Hnyková

1. stupeň:

1.A Mgr. Hana Králíková

1.B Mgr. Ilona Rodová

2.A Mgr. Zita Kubíčková

2.B Mgr. Marie Peřinová

3.A Mgr. Soňa Nebeská

3.B Mgr. Vít Borůvka

4.A Mgr. Hana Fábriová

5.A Mgr. Romana Zepřalková

2. stupeň:

6.A Mgr. Monika Mrňáková

6.B Mgr. Jana Fajtová

7.A Mgr. Marcela Bromová

7.B Mgr. Petra Staňková

8.A Mgr. Radka Bendlmajerová

8.B Mgr. Jana Osif Valešová

9.A Mgr. Vladimíra Běhouňková

9.B Mgr. Petr Čechura

Netřídní učitelé:

Bc. Miroslav Kašpar

Mgr. Petra Hrstková

Mgr. Marcela Wollerová/Mgr. Martina Kvasničková

Ing. Radka Filasová

Asistenti pedagoga:

Petra Kovalová
Bc. Martina Ptáčková
Helena Brejchová
Lenka Tučková
Dana Vitásková
Eva Mokrá
Lucie Minaříková
Pavla Jehličková
Romana Hieková
Marcela Zarembová

Školní asistent:

Bc. Martina Ptáčková/Marcela Zarembová

Školní asistent:

Bc. Martina Ptáčková/Bc. Petra Kozová

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Fábriová

Metodik prevence:

Mgr. Soňa Nebeská

Školní družina:

Anna Šťovíčková
Bc. Petra Kozová
Mgr. Kristýna Důlová

Školník a uklízečky:

Miloš Abt
Eva Norková
Zuzana Krudencová
Miloslava Matičková
Adéla Gulyášová
Stanislava Ujuvářiová

Školní jídelna:

Miroslav Opa
Jana Časnochová
Jana Časnochová ml.
Jana Škopková
Jiřina Karochová
Lidmila Holečková

4.Údaje o zápisu:

Zápis do prvních tříd probíhal v letošním roce dle nové legislativy 1. – 30. dubna 2017. Pro všechny školy v Ústí nad Labem probíhal elektronickou formou. 23. března proběhl na ZŠ Vinařská od 14.00 do 17.00 hodin „DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“, na němž se zákonní

zástupci budoucích žáků prvních tříd dozvěděli důležité informace o ZŠ Vinařská – především pak o školním vzdělávacím plánu a jeho specifikách pro ZŠ Vinařská. Zákonní zástupci také dostali informace k postupu pro zápis elektronickou formou.

K zápisu přišlo 46 žáků, z toho 8 žádostí o odklad (všem vyhověno). 13 žáků nastoupí po odkladu školní docházky. Otevřeny budou dvě první třídy, do kterých nastoupí celkem 36 žáků.

5.Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Učební plány i osnovy byly ve školním roce 2016/2017 splněny.

Přístup učitelů k žákům odpovídá potřebám jejich věku. Třídy jsou zaplněné do takového počtu, aby měl učitel ke každému žákovi individuální přístup a žák ve vyučovací hodině dostatečný prostor. Ve školním roce pracovalo na ZŠ Vinařská 9 asistentů pedagoga. Díky jejich práci jsme mohli pracovat s žáky s poruchami učení tak, aby se i oni mohli bez větších problémů vyučovat podle ŠVP ZŠ Vinařská. V přístupu k integrovaným dětem se snaží pedagogové školy respektovat závěry a doporučení pedagogicko – psychologické poradny (PPP) a věnují těmto žákům příslušnou péči.

Pro potřeby žáků s poruchami učení byly dle požadavků vyučujících nakoupeny speciální pomůcky.

Zároveň jsme zohledňovali požadavky žáků pro individuální sportovní činnost a možnost zařazení do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Učitelé se věnují žákům se specifickými poruchami učení. Čtyři učitelé pracovali s 57 žáky v jedenácti skupinách (pět skupin s žáky I. stupně, šest skupin s žáky II. stupně). Na druhém stupni byla otevřena jedna třída se skupinovou integrací. Pro potřeby žáků i vyučujících, nakoupila škola doporučené pomůcky.

K 31.8.2017 bylo klasifikováno 298 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 115 žáků, prospělo 180 žáků, neprospěli 3 žáci a tito 3 žáci opakují ročník. Ředitelská důtka byla udělena celkem 6 žákům, 1 žák byl klasifikován druhým stupněm z chování, třetím stupněm z chování nebyli hodnoceni žádní žáci. Mimořádné pochvaly byly uděleny 126 žákům školy.

Informace o přijímacím řízení na střední školy 2016 / 2017

Počet přihlášených v prvním kole	Počet přijatých v prvním kole	Počet přihlášených v druhém kole	Počet přijatých v druhém kole	Počet přijatých celkem
23	23	0	0	23

Počet vycházejících žáků k 30. 6. 2017

9.A	9.B	5.A	Celkem
15	7	1	23

Umístění

	9.A	9.B	5.A	celkem
SŠ s maturitou	13	2	0	15
SŠ s výučním listem	2	5	0	7
Víceleté gymnázium	0	0	1	1

Střední škola	Maturita	Výuční list
Střední lesnická škola a Střední odborná škola sociální, Šluknov	2	
Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická, Ústí nad Labem		4
Střední škola - Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha	1	
Střední škola a Mateřská škola, o.p.s. Litoměřice	1	
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	1	
Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5	4	
Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22	2 + 1 (víceleté)	
Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ústí nad Labem	3	
Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad Labem		2
Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komense, Děčín - Libverda	1	
Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice		1

6.Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Ve školním roce 2016/17 byla primární prevence realizována Mgr. Soňou Nebeskou ve spolupráci s Mgr. Hanou Fábriovou – výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

Pravidelné porady pak probíhaly v preventivním týmu spolu s ředitelem školy Mgr. Květoslavem Kolaříkem. Porady probíhaly v rámci provozních porad každou první středu v měsíci ve sborovně školy.

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů rizikového chování - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Průběh školního roku 2016/2017 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit. Nejde pouze o rozvíjení vloh a talentu dle zálib, ale zároveň se také otevírá prostor pro výchovné působení na žáky. Snažíme se rozvíjet pozitivní sociální dovednosti u žáků: např. dodržování určitých společenských pravidel, zvládání umění prohrávat, odpovědnost za sebe i za kolektiv, přizpůsobení se kolektivu atd. Nezvládnutí těchto i jiných dovedností vede k nezdravému sociálnímu jednání, které se projevuje agresí namířenou proti sobě nebo okolí, což je v současné době velmi rozšířený jev. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole prevence začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. V prvouce si žáci připomněli problematiku návykových látek v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy i v kapitolách zabývajících se rostlinami. V hodinách přírodovědy se žáci seznámili s negativními účinky cigaret, alkoholu a OPL na zdraví člověka v kapitolách o lidských orgánech. Další preventivní působení samozřejmě prolíná i do jiných vyučovacích předmětů, protože cílem výchovy a vzdělávání je zdravý rozvoj osobnosti. Žáci druhého stupně si problematiku rizikového chování osvojují v rámci předmětu Člověk ve společnosti – návykové látky, mezilidské vztahy, komunikace aj. I zde se preventivní působení prolíná do dalších předmětů.

Stejně jako v minulém školním roce jsme se zaměřili na oblast šikany (rozpoznání, řešení náznaků, způsoby řešení), agresivity mezi žáky, kyberšikany, sociální síť a jejich zneužívání, chování žáků k dospělým. Na základě průzkumů z loňského školního roku jsme aplikovali intervenční třídnické hodiny v jednotlivých konkrétních třídách a také jsme pracovali s rodiči žáků. Další možností, kterou učitelé využívají k zlepšování vztahů ve třídě, řešení problémového chování, je konání pravidelných třídnických hodin ve všech třídách.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce: Drakiáda, Vánoční akademie a vánoční jarmark, Spaní ve škole, Pexesiáda, Sportovec roku, projekt Patron, zimní

a letní pobyty, návštěva knihovny, divadla, kina a mnoho dalších. Děti se specifickými poruchami učení si své potíže související s výukou českého jazyka eliminují a odstraňují v hodinách nápravy SPU. Rodiče jsou informováni na webových stránkách školy o možnosti kontaktu s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Škola spolupracuje s odborem sociální prevence – kurátorkou p. Princovou a se sociální pracovnící OSPOD – p. Černou, s Policií ČR – obvodní oddělení Bukov; Pedagogicko – psychologická poradna, SPC, Demosthenes, organizace White Light, Člověk v tísni, Spirála, Středisko výchovné péče.

Žáci se mohou svěřit se svým problémem nejen jakémukoliv pedagogickému pracovníkovi, ale také mohou využívat schránku důvěry. V té se občas objevují stížnosti na chování spolužáků. Tyto informace se řeší na třídnických hodinách, popř. formou individuálního pohovoru se žáky.

Rizikové chování řešené s žáky a se zákonnými zástupci při individuálních schůzkách ve školním roce 2016/2017:

- řešeno ubližování spolužákům, ničení pomůcek a nábytku
- řešena komunikace rodič – učitel, domácí příprava, omlouvání dítěte
- řešena kyberšikana – zaslání fotky s nahým tělem dívky spolužákovi a její další přepískání spolužákům
- řešeno problémové chování žáků vůči učitelům, chování při vyučování a o přestávkách
- řešen způsob omlouvání žáka, doplňování zameškaného učiva
- řešeny sexuální náarážky na spolužáky
- řešeno velké množství absence
- řešeny špatné vztahy v třídním kolektivu
- řešeno fyzické napadení mezi žákyněmi, vulgární chování, vyhrožování
- řešeno vulgární chování vůči spolužákům, kreslení sprostých obrázků

Veškerá setkání s metodikem prevence a výchovným poradcem a s tím související řešení problémových situací je vždy zapisováno - pohovory se žáky, s rodiči, řešení chování a vztahů ve třídě, podezření na šikanu a ubližování, nevhodné chování žáků k učitelům, nedostatečná péče o dítě ze strany rodičů, problémy dětí s Aspergovým syndromem v rámci kolektivu třídy, záškoláctví. Zákonný zástupce, popř. žák je vždy seznámen se zápisem se schůzek.

Je potřebné v oblasti primární prevence rizikového chování stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu rizikového chování, zejména ubližování, šikany a záškoláctví
- zajistit programy zabývající se problematikou rizikového chování
- pokračovat ve spolupráci žáků 1. a 9. tříd v rámci projektu Patron
- pravidelně vést třídnické hodiny

7.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Každým rokem se snažíme vysílat své zaměstnance na pravidelná školení, kterými se mohou obohatit především o nové poznatky z pedagogiky, psychologie, odborných znalostí, právního povědomí aj. Většinu školení se snažíme organizovat ve spolupráci s NIDV, PPP Teplice. Pedagogickým zaměstnancům pravidelně zasílám program NIDV Ústí nad Labem či PPP Teplice a nebo učitele systematicky vysíláme na školení dle momentální potřeby školy.

Školení pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2016 - 2017

	Jméno zaměstnance	Název školení
1.	Mgr. Květoslav Kolařík	Inspekční činnost ředitele školy
2.	Mgr. Marcela Bromová	Minivolejbal na ZŠ
3.	Mgr. Soňa Nebeská	Žák s potřebou podpůrných opatření
4.	Mgr. Jana Osif Valešová	Inspiromat pro angličtináře
5.	Mgr. Soňa Nebeská	Jiné dítě, problémový žák
6.	Mgr. Hana Fábriová	Jiné dítě, problémový žák
7.	Mgr. Jana Osif Valešová	Používáme metodu CLILL
8.	Mgr. Květoslav Kolařík	Doškolovací kurz - CARVING
9.	Mgr. Martin Pilař	Doškolovací kurz - snowboarding
10.	Mgr. Ilona Rodová	Školící kurz v lyžování
11.	Mgr. Soňa Nebeská	Metodika vedení třídnických hodin
12.	Mgr. Romana Zepřalková	Metodika vedení třídnických hodin
13.	Mgr. Radka Bendlmajerová	Hry ve výuce ČJ a literatury
14.	Mgr. Hana Fábriová	Co lze zachránit z českého školství a jak?
15.	Mgr. Martina Kvasničková	Dyslexie a dysortografie prakticky

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

8.1. Zájmové kroužky:

Škola úzce spolupracuje se Školním sportovním klubem při ZŠ Vinařská (dále jen ŠSK při ZŠ Vinařská), s kterým má řádnou smlouvu o spolupráci. ŠSK při ZŠ Vinařská pak nabízí široké spektrum zájmových kroužků, kterým se žáci ZŠ Vinařská věnují po výuce. Zájmové kroužky vedou zaměstnanci ŠSK při ZŠ Vinařská. Zájmové kroužky jsou organizovány v odpoledních hodinách tak, aby si žáci stačili dojít na oběd a poté se mohli věnovat svému zájmovému kroužku. V případě, že žáci chodí do Školní družiny, zabezpečujeme jejich odchod na kroužek pod pedagogickým dohledem. Ve školním roce 2016–2017 převzal organizaci zájmových kroužků Školní sportovní klub při ZŠ Vinařská, který má se školou řádnou smlouvu. Zájmové kroužky jsou dlouhodobě vyhledávané a poptávané aktivity. Školní sportovní klub provozoval ve školním roce 2016-17 tyto kroužky:

Zájmové kroužky:

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Roztleskávačky 1	Iveta Hnyková
HIP - HOP	Iveta Hnyková
Horolezectví 1	Mgr. Martin Pilař
Horolezectví 2	Mgr. Martin Pilař
Horolezectví 3	Filip Čech
Horolezectví 4	Filip Čech
Horolezectví 5	Filip Čech
Pohybové hry pro 1. stupeň	Mgr. Marcela Bromová
Florbal 1. stupeň	Filip Čech
Florbal 2. stupeň	Mgr. Marcela Bromová
Školní časopis	Mgr. Petra Hrstková
Angličtina	Bc. Martina Ptáčková
Tvořivý kroužek I.	Olga Mudrová
Tvořivý kroužek II.	Olga Mudrová
Sportovní gymnastika	Mgr. Irena Kolaříková
Sportovní gymnastika	Mgr. Irena Kolaříková
Volejbalový kroužek	Mgr. Marcela Bromová
Školní klubovna	Iveta Hnyková, Mgr. Zita Kubíčková, Petra Kovalová

8.2.Exkurze a mimoškolní akce:

ZŠ Vinařská je škola, kde vyučujeme i jinou formou než ve školních lavicích. V průběhu školního roku 2016-17 se pravidelně scházejí mezipředmětové komise, které se vyjadřují ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) a k možnosti uspořádat výuku i netradiční formou.

Žáci si tak mohou díky výuce v terénu lépe osvojit učivo.

Ve školním roce 2016-17 jsme se zúčastnili následujících exkurzí, projektů a soutěží.

Exkurze, mimoškolní akce 2016 - 17

Název akce	Termín	Třída	Vedoucí akce
Vánoční Drážďany	03.12.2016	7. - 9.	Běhounková
Historické centrum Drážďan	03.06.2017	7. - 9.	Běhounková
Divadlo v anglickém jazyce	06.12.2016	4. - 9.	Běhounková, Osiv, Zepřálková
Návštěva nemocnice dětské oddělení	18.01.2017	přípravka	Hnyková
Návštěva planetária Teplice	23.03.2017	přípravka	Hnyková
Ferrata poustevna Mirkov	27.05.2017	3. - 7.	Pilař
Lezení budov	09.06.2017	2. - 7.	Pilař
Exkurze s programem		3. - 5.	Peřínová
Planeta 3000 Brazílie		7. - 8.	Hrstková, Fajtová
Tonda obal	06.02.2017	0. - 9.	Bendlmajerová
Den Země	24.04.2017	0. - 5.	Bendlmajerová
Exkurze AVE	17.10.2016	6.A	Bendlmajerová, Wolerová

Exkurze AVE	20.10.2017	6.B	Bendlmajerová, Wolerová
Poslanecká sněmovna, Pražský hrad	25.05.2017	8.A, 8.B	Bendlmajerová, Hrstková
Velké Březno - zámek	27.04.2017	8.A, 8.B	Bendlmajerová, Hrstková
Terezín	31.05.2017	9.A, 9.B	Hrstková, Vitásková
Meteor. stanice Kočkov	06.06.2017	7.A,7.B	Mrňáková, Bromová
Exkurze úřad práce		8.A, 8.B	Mrňáková
Dětská konference Tisá	17.5.2017	4. - 6.	Fábriová, Zepřálková, Mrňáková, Fajtová
Divadlo - O statečném kovářovi		4.A, 5.A	Fábriová, Zepřálková
"Mácha pro mladý" - SČVK - exkurze		8.B	Kvasničková
Korunovační klenoty - Muzeum Ústí nad Labem		6.B	Kvasničková
Korunovační klenoty - Muzeum Ústí nad Labem	červen	1.B	Rodová
Štola Starého Martina	20.6.2017	6. - 9.	Fábriová, Osiv, Fajtová, Filasová, Vitásková
Sobotní výlety ŠD:			
"Malé sedlo" (rozledna Střekov)	24.09.2016	ŠD	Šťovičková
"Větruše" (bludiště, labirint)	22.10.2016	ŠD	Kozová
"Divadlo Spejbla a Hurvínka" (Praha)	26.11.2016	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
"Nelítostný pravěk" (Muzeum města Ústí nad Labem)	25.3.2017	ŠD	Šťovičková
Pohádkový les (Vaňov)	22.4.2017	ŠD	Dúlová
Střížovický vrch - Studánka	27.5.2017	ŠD	Kozová
Celodružinové akce:			
Dýňobraní	20.10.2016	ŠD	Kozová, Šťovičková
Člověče, nezlob se	22.11.2016	ŠD	Šťovičková
účast na vánoční akademii a jarmarku	21.12.2016	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Vánoční diskotéka + ochutnávka cukroví	14.12.2016	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Třída baví třídu	31.1.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Pohádková olympiáda	14.02.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Masopustní bál	22.02.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Hit Holoméře	21.03.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Miss a missák ŠD 2017	21.04.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Čarodějnický rej	30.04.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Dřevorubecký pětiboj	26.05.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
MDD v ŠD (soutěžní odpoledne)	01.06.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Předávání vánočních a velikonočních dárků. Domov důchodců	19.12.2016 + 11.04.2017	ŠD	Šťovičková
MŠ v ŠD (dopolední návštěva v ŠD)	27.03.2017	ŠD	Šťovičková
Zdobení vánočního stromčku	01.12.2016	ŠD	Šťovičková
Den učitelů (výroba a předání květin)	28.03.2017	ŠD	Šťovičková + kolektiv družiny
Spaní ve škole (Halloween)	11.-12.11.2016	ŠD	Dúlová

*Vánoční
Drážďany*



Drakiáda



Exkurze Praha



Masopust



Mikuláš na Vinařské



8.3. Pobytové akce školy:

V rámci pobytových aktivit jsme zorganizovali v průběhu školního roku 2016-17 tyto kurzy:

8.3.1. Lyžařský kurz pro žáky 6. - 8. tříd. Tohoto kurzu se zúčastnilo 48 žáků. Cílem kurzu byla výuka na běžkách, sjezdových lyžích a na snowboardu. Kurz se uskutečnil v Jizerských horách v Příchovicích ve dnech 21. – 28. ledna 2017. Vedoucím kurzu byl Mgr. Květoslav Kolařík.

Pobyt prokázal své nezastupitelné místo při vytváření vztahu žáků k zimním sportům, zimní přírodě i turistice, ve vzájemném poznávání žáků mezi sebou i ve vztahu žáků a učitelů. Poděkování patří všem, kteří se kurzu zúčastnili. Věříme, že si odvezli nejen nové zkušenosti a zážitky, ale také chuť je dál rozvíjet a zdokonalovat.



Lyžařský kurz Příchovice

8.3.2. Zimní pobyt na horách pro žáky 3. - 5. tříd. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků. Cílem kurzu byl především pobyt na zdravějším ovzduší se sportovní tematikou. Kurz se uskutečnil v Jizerských horách v Příchovicích ve dnech 14. - 21. ledna 2017. Vedoucím kurzu byl Mgr. Martin Pilař.



Zimní pobyt na horách Příchovice

8.3.3. Ozdravný pobyt pro žáky přípravného ročníku a 1. až 3. třídy. Kurzu se zúčastnilo 65 žáků. Cílem kurzu byla výuka v netradičním prostředí a stmelení třídních kolektivů. Kurz se uskutečnil v Poslově Mlýně ve dnech 5. - 9. června 2017. Vedoucím kurzu byla Iveta Hnyková.



Ozdravný pobyt Poslův Mlýn

8.3.4. Sportovně vzdělávací kurz pro žáky 6. - 8. tříd. Kurzu se zúčastnilo 65 žáků. Cílem kurzu byla netradiční výuka zeměpisu, dějepisu a přírodopisu společně s turistikou, vodní turistikou a netradičními sporty. V rámci kurzu žáci absolvovali exkurzi na hrad Karlštejn, sklárnu v Nižboře, přednášku o první pomoci a vodácký úsek na řece Berounce. Kurz se uskutečnil v Nižboře na Berounsku ve dnech 19. - 23. června 2017. Vedoucím kurzu byl Mgr. Květoslav Kolařík.



Sportovně vzdělávací kurz Nižbor 2017

8.4. Účast žáků na soutěžích:

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží ve školních, okresních, krajských či republikových kolech. Smyslem těchto soutěží je žáky neustále motivovat k jejich zlepšování v činnosti, které se věnují v době výuky, či v době mimoškolní činnosti. Většinu aktivit jsme se snažili prezentovat v médiích, na školní televizi i u rodičovské veřejnosti na třídních

schůzkách. V loňském školním roce jsme dokázali navázat na předchozí úspěchy a dokázali jsme získat několik pěkných sportovních úspěchů v okresních či krajských kolech.

Největší úspěch jsme v tomto školním roce zaznamenali ve stolním tenisu – 2. místo okresní kolo starší žáci, 2. místo v okresním kole ve florbalu 3. - 5. třída hoši, 2. místo v okresním kole ve florbalu 6. - 7. třída hoši, 2. místo v okresním kole ve florbalu 8. -9. třída hoši, 2. místo ve florbalové lize základních škol, 2. místo v okresním kole v házené 8. - 9. třída hoši, 2. místo v okresním kole v přehazované 6. -7. tříd dívky.

Žáci naší školy se zapojili do soutěže Pohár primátora, kterou pořádala OR AŠSK (Okresní rada asociace školních a sportovních klubů ČR). Smyslem této soutěže byla pravidelná účast v soutěžích. ZŠ Vinařská obsadila celkové 3. místo, což jsme vyhodnotili jako velký úspěch a věříme, že to bude naše žáky i zaměstnance motivovat do dalšího roku.

Ve školním roce 2016-17 se naši žáci účastnili i několika okresních kol v olympiádách zeměpisu, dějepisu, českého, německého a anglického jazyka, matematiky, biologie a fyziky. I když naši žáci nedosáhli nijak významných úspěchů, tyto soutěže jsou přínosné a nasbírané zkušenosti jistě poslouží zároveň jako motivace do dalšího studia.

Školní, okresní a krajské soutěže 2016 - 17

Sportovní akce	Kategorie	Počet žáků	Vedoucí družstva.	Umístnění
Olympiáda v německém jazyce - OK	8. - 9. třída	2	Běhounková	4., 9. místo OF
Olympiáda v německém jazyce - ŠK	8. - 9. třída	10	Běhounková	
Zeměpisná olympiáda	8. - 9. třída	15	Fajtová	9. místo OF
Olympiáda z ČJ - školní kolo	2. stupeň ZŠ	15	Bendlmajerová	
Olympiáda z ČJ - okresní kolo	2. stupeň ZŠ	2	Bendlmajerová	
Dějepisná olympiáda - školní kola	8. - 9. ročník		Hrstková	
Olympiáda AJ	8. - 9. ročník	1	Osiv Valešová	7. místo OF
Archimediáda (okresní kolo)	7. ročník	8	Mrňáková	10., 12., 16. místo OF
Štafetový pohár	2. - 5. ročník	16	Králíková	4. místo OF
Florbal	3. - 5. ročník	8	Borůvka	2. místo OF
Mc' donald's cup	4. - 5. ročník	10	Borůvka	9. - 12. místo OF
Přespolní běh	1. - 5. ročník	23	Borůvka. Králíková	1., 3., 5., 7. místo OF
Hokejbal	1. - 3. ročník	8	Borůvka	4. místo KF
Hokejbal	4. - 5. ročník	7	Borůvka	3. místo KF
Hokejbal	8. - 9. ročník	10	Borůvka	3. místo MČR
Vybíjená	3. - 5. ročník	11	Borůvka	4. místo OF
Atletický čtyřboj	3. - 4. ročník	15	Bromová	3., 4. místo OF
Přespolní běh	8. - 9. ročník	6	Bromová	4. místo OF
Přehazovaná	2. ročník	8	Bromová	4. místo OF
Florbal	6. - 7. ročník	10	Bromová	2. místo OF
Házená	8. - 9. ročník	9	Bromová	2. místo OF
Hokejbal	3. ročník	14	Bromová, Staňková	1. místo OF, 4. místo MČR
Florbalová liga ZŠ		10	Bromová	2. místo OF
Basketbal	6. - 7. ročník	9	Bromová	4. místo OF
Florbal	6. - 7. ročník	8	Bromová	4. místo OF
Florbal	8. - 9. ročník	9	Bromová	4. místo OF
Přehazovaná	6. -7. ročník	8	Bromová	2. místo OF

Sportovní gymnastika	6. - 7. ročník	6	Bromová	3., 4. místo OF
Pohár rozhlasu - atletika	6. - 7. ročník	22	Bromová	3. místo OF
Florbal	8. - 9. ročník	12	Bromová	2. místo OF
OF stolní tenis	6. - 7. třída hoši	4	Běhounková	2. místo OF
Mc'donald's cup	1. - 2. třída hoši	10	Pilař	5. - 8. místo OF
Minikopaná	8. - 9. třída hoši	10	Pilař	9. - 14. místo OF



Hokejbalisté 6.-7. roč. 2016-17



Hokejbalisté 8.-9. roč. 2016-17



Házenkáři 8.-9. roč. 2016-17



Přehazovaná 6.-7. roč. 2016-17



Atleti 6.-7. roč. 2016-17



Sportovní gymnastky 2016-17

8.5. Soutěže pořádané školou

Ve škole jsme v tomto roce zorganizovali i vlastní sportovní závody a soutěže, kterých se účastnil vždy poměrně vysoký počet žáků školy. Již tradiční místo v kalendáři školních soutěží má obíhačka, turnaj ve stolním tenisu, turnaj v přehazované, vybíjená, běh do schodů, lezení na umělé stěně na rychlost, recitační soutěž, soutěže školní družiny a pexesiáda. Novou soutěží se stalo školní kolo v přespolním běhu a školní kolo ve skoku vysokém a ve šplhu.

Soutěže na půdě školy 2016 - 17

Druh soutěže	Kategorie	Vedoucí soutěže	Počet účastníků
Recitační	0. - 5. ročník	Peřinová	25
Speed climbing	0. - 9. ročník	Pilař	248
Skok vysoký	4. - 9. ročník	Staňková	69
Šplh na tyči	0. - 9. ročník	Bromová	270
Obíhačka	4. - 5. ročník	Běhounková	15
Obíhačka	6. - 7. ročník	Běhounková	10
Turnaj ve dvouhře	4. - 5. ročník	Běhounková	8
Turnaj ve dvouhře	6. - 7. ročník	Běhounková	4
Přehazovaná	4. - 6. ročník	Králíková, Bromová	36
Vybíjená	1. - 3. ročník	Králíková	102
Matematický klokan	2. - 9. ročník	Staňková	250
Testování 9. tříd	9. ročník	Pilař	22



Školní kolo v běhu do schodů



Školní kolo ve vybíjené



Školní kolo v recitaci

8.6. Akce pořádané školou:

8.6.1. Školní příměstský tábor

Pro děti, které se již doma na konci prázdnin nudí, jsme připravili již tradiční školní příměstský tábor. Této akce se zúčastnilo 18 žáků. Předposlední prázdninový týden jsme pro

ně připravili několik výletů po ústeckém okolí. Tato akce má v kalendáři již své pevné místo. Vedoucím příměstského tábora je již od samého počátku vedoucí ŠD – Anna Šťovíčková.



8.6.2. Vánoční akademie

Již popáté jsme pořádali na sklonku roku vánoční akademii, která byla důstojným rozloučením s kalendářním rokem 2016. Na akademii se představili jednotlivci i skupiny a předvedli svým rodičům to, v čem vynikají. Nechyběl zpěv, recitace, tanec ani sportovní umění. Vrcholem pak bylo vystoupení učitelů a učitelek. Touto akcí se snažíme prohloubit spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností. Koordinátory vánoční akademie jsou Bc. Miroslav Kašpar a Iveta Hnyková.



8.6.3. Ekologické projekty

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na ekologii. To, že se to netýkalo pouze při teoretickém probírání učiva, svědčí exkurze pro žáky 2. stupně třídící linky AVE, třídění odpadu ve škole, organizace sběru papíru, ale především pak projektového dne pro žáky 1.

stupně – Den Země a projektu Tonda obal. Tyto výukové akce byly věnovány ekologii a zdravé výživě. Organizátorem byla Mgr. Radka Bendlmajerová.



Den Země



Tonda obal

8.6.4. Anketa Sportovec roku

Na konci školního roku jsme také již tradičně vyhlášovali nejlepší sportovce školy, nejlepší žáky jednotlivých tříd a nejlepší sběrače papíru. Vyhlášeno bylo několik kategorií, o nichž rozhodovali jak žáci, tak i učitelé. V letošním školním roce mohli hlasovat i diváci prostřednictvím ankety na webu školy. Jako hosta jsme si pozvali Tomáše Broma a Martina Pražana – florbalisty USK Slavie Ústí nad Labem. Oba při vyhlášení ankety s žáky krátce debatovali. Organizátorkami akce byly Mgr. Petra Staňková a Mgr. Marcela Bromová, které pořad také úspěšně moderovaly.

Nejlepší sportovci školního roku 2016 -17



8.6.5. Rozloučení s žáky 9. ročníků

Předposlední den školního roku se pak stal rozloučením se žáky 9. ročníku. Na tzv. „rozlučce“ se kromě zmíněných vycházejících žáků představili i žáci z jiných tříd. Tento den, který byl slavnostní především pro nejstarší žáky a zároveň byl i ohlédnutím za celým školním rokem 2016-17.

Vedoucím byli třídní učitelé 9. ročníků Mgr. Vladimíra Běhounková a Mgr. Petr Čechura.



8.6.6. Projekt „PATRON“

Po celý školní rok probíhal i letos projekt „patron“, kterého se účastnili žáci 1. a 9. ročníků. Žáci z 1. tříd dostali na počátku školního roku k sobě jako partnera žáka z 9. třídy. Ti pak na nejmladší po celý školní rok dohlíželi, podíleli se na organizaci různých akcí a na konci školního roku „prvňáčci“ vyvedli žáky z 9. tříd.

Vedoucím projektu byli třídní učitelé 1. a 9. tříd – Mgr. Vladimíra Běhounková a Mgr. Petr Čechura, Mgr. Hana Králíková a Mgr. Ilona Rodová.



8.6.7. ŠSK při ZŠ Vinařská

ZŠ Vinařská úzce spolupracuje s pobočným spolkem ŠSK (Školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská. Jeho smyslem je vytvořit lepší podmínky pro žáky, kteří jsou ve sportovních i nesportovních třídách a provozují organizovaný či neorganizovaný sport.

Školní sportovní klub při ZŠ Vinařská vznikl 5. ledna 2016 jako pobočný spolek Okresní rady asociace školních sportovních klubů České republiky. Jeho cílem je organizovat další zájmovou činnost v prostorách školy a zároveň přispívat členům na druhé učebnice, zdravé svačiny, sportovní kurzy, sportovní vybavení a na doučování. Finanční prostředky na jeho činnost získáváme z řad sponzorů či projektů.

V minulých letech se toto občanské sdružení zaměřilo především na pohybové aktivity jako např. Běh do schodů, Po škole na kole, turnaj ve stolním tenisu, přehazované a vybíjené, lezení na umělé stěně, organizace Sportovně vzdělávacího kurzu v Nižboře.

ŠSK při ZŠ se podařilo zajistit potřebné finance k tomu, abychom mohli našim žákům pokrýt příspěvky na lepší sportovní i školní přípravu. Ve školním roce 2016 -17 získal ŠSK při ZŠ Vinařská z dotačního projektu RWE 20 000 Kč a z dotačního projektu Města Ústí nad Labem pak částku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2016-17 proběhly dvě kontrolní činnosti ČŠI

9.1. Kontrolní činnost provedená 01.11. – 04.11.2016. Předmětem kontrolní činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaných základní školu a školní družinou podle příslušných vzdělávacích programů.

Za silné stránky byla uvedena především činnost školní družiny, Rady školy, Školního sportovního klubu, zkvalitnění kontrolní činnosti. Za slabé stránky školy byly uvedeny zastaralé materiální vybavení školy, nesystématické vedení žáků k hodnocení a sebereflexi, nedostatečné střídání metod a forem práce, organizace výuky u žáků, kteří se věnují lednímu hokeji. Špatná struktura výroční zprávy.

Ředitel školy provedl tato opatření:

Přijatá opatření:

1. Ředitel školy si ukládá důkladně seznámit se z výše uvedenou vyhláškou a nastudovat ji do konce roku 2016.
2. V průběhu školního roku 2016/17 pak sestavit obsah výroční zprávy přesně dle vyhlášky, včetně bodu: **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
3. V průběhu prázdnin školního roku 2016/17 sepsat výroční zprávu dle sestaveného obsahu.

9.2. Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace** doručenou ČŠI.

Předmět šetření:

1. Postup ředitele školy při šetření stížnosti.

2. Postup školy při zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb syna stěžovatelky
3. Postup školy při přihlašování žáků k účasti ve škole v přírodě.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 14. 6. 2017, o vyjádření ředitele školy, zástupce ředitele, výchovné poradkyně, metodičky prevence, třídní učitelky 2.A, učitelky pověřené organizováním školy v přírodě a o kontrolu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

K bodu 1.

Ředitel školy přijal dne 10. 11. 2017 stížnost zákonné zástupkyně žáka 2.A na nevhodné jednání třídní učitelky k jejímu synovi. Ředitel školy se stížností zabýval, s jejím výsledkem seznámil stěžovatelku, která zápis (bez datace) potvrdila svým podpisem. Součástí tohoto zápisu byl závěr, kde ředitel školy doporučoval pravidelné týdenní schůzky rodičů s třídní učitelkou za účasti metodika prevence a výchovného poradce. Z těchto schůzek žádal dodání zápisu. Dle předložené dokumentace a tvrzení výše uvedených pedagogů proběhla pouze jedna schůzka a vedení školy vykonalo jednu hospitaci v dané třídě.

Ředitel školy se stížností zabýval, realizaci přijatých opatření však nekontroloval ani nevyhodnocoval. Stížnost je důvodná.

K bodu 2.

Na základě doporučení školy zajistila stěžovatelka pedagogicko-psychologické vyšetření svého syna ve školském poradenském zařízení. Zákonná zástupkyně poskytla dne 18. 1. 2017 informovaný souhlas s poskytováním navržených podpůrných opatření. Dne 19. 4. 2017 se stěžovatelka dotazovala ředitele školy na individuální vzdělávací plán, se kterým do té doby nebyla seznámena. Ředitel školy se písemně omluvil a přislíbil nápravu. Individuální vzdělávací plán byl dle výchovného poradce předán do vrátnice školy k předání otci žáka. Škola do doby šetření stížnosti se zákonným zástupcem nezkonzultovala ani ho prokazatelně neseznámila s individuálním vzdělávacím plánem žáka. Dle vyjádření vedení školy nebyly zakoupeny ani objednány kompenzační pomůcky doporučené školským poradenským zařízením.

Ředitel školy nezajistil seznámení zákonných zástupců s individuálním vzdělávacím plánem, nezajistil realizaci podpůrných opatření. Stížnost je důvodná.

K bodu 3.

Škola v přírodě se uskutečnila v rekreačním zařízení, jehož kapacita byla menší než počet žáků ve třídách, pro které byl výjezd určen. Pro účast žáků ve škole v přírodě škola stanovila jako jediné kritérium pořadí podaných přihlášek. Přesto ve třídě, kde se vzdělává syn stěžovatelky, nebyla provedena důsledná kontrola odevzdaných přihlášek. Důsledkem byla neúčast syna stěžovatelky ve škole v přírodě.

Škola stanovila pořadí podaných přihlášek jako jediné kritérium pro účast žáků ve škole v přírodě. Prokazatelná kontrola návratnosti dotazníků neproběhla. Stížnost je důvodná.

Při šetření stížnosti se inspekční tým zabýval i korespondencí stěžovatelky se školou, vedenou v elektronické žákovské knížce. Třídní učitelka před výjezdem žáků na školu v přírodě informovala všechny rodiče žáků ve třídě o možnosti uvolnění z výuky na základě žádosti umístěné na webových stránkách školy. Stěžovatelka omluvila syna z rodinných důvodů. Záznam o ústní dohodě, který by se týkal jiné možnosti omlouvání, nebyl doložen.

Přijaté opatření: Škola vypracuje vnitřní směrnici, kde bude jasně stanoveno, jak se bude škola zabývat stížnostmi rodičů. Matce navrhneme, aby pravidelně 1 x za 14 dnů docházela do

školy v předem stanoveném termínu ke konzultacím, kterých se bude účastnit třídní učitelka, výchovný poradce a metodik prevence. Zkvalitním kontrolní systém.

Matce také navrhneme, zda nechce syna přeradit do paralelní třídy a změnit tím třídního učitele.

Ad.2. V případě seznámení zákonných zástupců s individuálním vzdělávacím plánem a zajištění realizace podpůrných opatření беру odpovědnost na sebe v plném rozsahu.

Omlouvám se tímto stěžovateli.

Aby mohla být sjednána náprava, je nutné, aby matka předala výchovné poradkyni zpět IVP.

Přijatá opatření: Škola zkvalitní práci výchovného poradenství tím, že rozdělí výchovné poradenství na 1. a 2. stupeň mezi dva pedagogy. Výchovné poradkyně vyšlu na konzultaci na ZŠ Velké Březno a ZŠ Mírová, které dlouhodobě vykazují v této činnosti výborné výsledky. Nová výchovná poradkyně bude jmenována od 28. srpna 2017 a od září 2017 zahájí studium. Individuální plán syna stěžovatelky přepracujeme tak, aby byl v souladu s doporučeními stanovenými ve zprávě z vyšetření. Následně pozveme matku do školy (předběžně jsme domluvení na poslední týden v srpnu) a vše s ní zkonzultujeme.

Ad.3 Paní Iveta Hnyková byla pověřena vedoucím ozdravného pobytu a jako taková zajistila vhodný objekt, který má omezenou kapacitu. Rodiče jsme vyzvali, aby se přihlásili do určitého data. Po tomto datu jsme uzavřeli stav přihlášek a syn stěžovatelky mezi nimi nebyl. Z tohoto důvodu se školy v přírodě nezúčastnil. Nedomnívám se ale, že bychom chlapce diskriminovali. Naopak se domnívám, že matka mohla telefonicky kontaktovat mne. Poté bych se zařazením zabýval a minimálně bych kontaktoval vedoucího ubytovacího zařízení a snažil bych se o zařazení chlapce do školy v přírodě.

Přijatá opatření: Vedoucí ozdravného pobytu dám v příštím školním roce za úkol, aby vybrala takový objekt, který bude moci kapacitně vyhovovat všem žákům, pro které bude kurz určen. Zákonný zástupce musí do určitého data vyplnit a odeslat elektronickou přihlášku, která bude na webu školy. V případě, že zákonný zástupce nemá přístup k internetu, přihlásí své dítě prostřednictvím papírové žákovské knížky.

10. Základní údaje o hospodaření školy:

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů:

Škola je zapojena do několika projektů, jejímž cílem bylo zatraktivnit výuku pro žáky, sehnat finanční prostředky pro nákup pomůcek.

11.1. Šablony pro MŠ a ZŠ

Výzva podpoří jednak osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem). Díky tomuto dotačnímu projektu škola mohla nakoupit pomůcky pro žáky, realizovat tzv. čtenářské dílny a doučování z matematiky a anglického jazyka. Zároveň škola mohla na dva roky zaměstnat školního asistenta a sociálního pedagoga.

11.2. „Komplexní rekonstrukce učebny pro přírodní vědy“

Výsledkem je vytvořit moderní učebnu přírodních věd pro výuku fyziky, chemie a biologie, která odpovídá požadavkům dnešní doby (učebnu bude možné využít i pro výuku dalších humanitních předmětů). Děti budou mít k dispozici nejmodernější edukační systém, který slouží jako kompletní platforma pro realizaci experimentů ve výuce přírodních věd. Učebna bude vybavená řešením s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele i žáků. Měřicí systémy poskytují uživatelům kompletní vybavení pro experimentální výuku přírodních věd. Tyto kvalitní technologické nástroje podněcují zájem o přírodní vědy, inspirují studenty i jejich pedagogy a propagují aplikovanou vědu v hodinách fyziky, biologie, chemie, nebo enviromentální výchovy.

V současné době je podána žádost.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

počet vzdělávacích akcí	13
počet účastníků	13

13. Údaje o dalším technickém rozvoji školy

O prázdninách školního roku 2016 - 17 začala větší rekonstrukce tělocvičny školy, kterou realizoval zřizovatel školy. V tělocvičně došlo ke kompletní výměně oken, výměně osvětlení tělocvičny školy a opravě obložení v tělocvičně. Zřizovatel dále realizoval opravu schodů v okolí školy.

V rámci modernizace tříd jsme realizovali nákup školního nábytku do dvou tříd a malování.

VIII. Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy:

V průběhu školního roku 2016-17 došlo k několika kontrolám včetně hospitační činnosti, kterou provedl Mgr. Květoslav Kolařík a Mgr. Martin Pilař.

Hospitační činnost školy byla zaměřena na práci pedagogických zaměstnanců s žáky s poruchami učení a poruchami chování.

V průběhu školního roku 2016 -17 provedl další kontrolní činnost Mgr. Květoslav Kolařík na dalších sektorech školy.

Kontrolní činnost provedná ředitelem školy v průběhu školního

roku 2014 - 15

Kontrola zaměřená na	Odpovědný pracovník	Datum	Výsledek
Dokumentaci třídních učitelů	Třídní učitelé	čtvrtletně	Drobné nedostatky - odstraněny
Lyžařský výcvik a zimní pobyt	ZŘŠ - Mgr. M. Pilař	březen 2017	Bez závad
Webové stránky, informační systém školy	Koordinátor ICT- M.Kašpar	průběžně	Drobné nedostatky - odstraněny
Dozor nad žáky mimo výuku	Pedagogové	průběžně	Drobné nedostatky - upozornění
Kontrolní činnost výchovného poradce	Mgr. Hana Fábriová	průběžně 1x měsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost metodika prevence	Mgr. Soňa Nebeská	průběžně 1x měsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost školníka	Miloš Abt	průběžně 1x měsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost vedoucího školní jídelny	Miroslav Opa	průběžně 1x měsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost ekonomky školy	Marta Behenská	průběžně 1x měsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost vedoucího školní jídelny	Anna Šťovíčková	průběžně 1x měsíčně	Bez závad
Ozdravný pobyt	Iveta Hnyková	červen 2017	Bez závad
Sportovně vzdělávací kurz	Mgr. Květoslav Kolařík	červen 2017	Bez závad
Hospitační činnost	pedagogičtí zaměstnanci školy	listopad 2016 - březen 2017	Drobné nedostatky - upozornění
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Pilař	červen 2017	Bez závad
Předmětové komise	vedoucí předmětových komisí	říjen 2016	Drobné nedostatky - upozornění
Předmětové komise	vedoucí předmětových komisí	březen 2017	Drobné nedostatky - upozornění

X. Příloha :

1. Tabulková část:

Počet žáků k 30.06.2017	298	(včetně 15-ti žáků přípravné třídy)
Počet pedagogů	34	přepočtený počet 30,911
do 20 let	0	
21 - 30 let	5	
31 - 40 let	9	
41 - 50 let	15	
51 - 60 let	5	
61 a více	0	

2. Další vzdělávání PP

počet vzdělávacích akcí 13

počet účastníků 13

3. Prospěch žáků:

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
1. pololetí	300	135	161	4
2. pololetí	298	115	180	3

4. Zameškané hodiny:

1. pololetí	Omluvené: 11 391 hod., tj. 37,47 hod. na žáka
	Neomluvené: 84 hod., tj. 0,28 hod. na žáka
2. pololetí	Omluvené: 22 397 hod., tj. 74,16 hod. na žáka
	Neomluvené: 88 hod., tj. 0,29 hod. na žáka

5. Snížené stupně z chování:

1. pololetí	2. st. z chování:	1
	3. st. z chování:	1
2. pololetí	2. st. z chování:	1
	3. st. z chování:	0

Informace o hospodaření školy v roce 2016

Odbor školství:	rozpočet	skutečnost
NIV celkem	15 421 155,-	15 421 155,-
MP	11 075 800,-	11 075 800,-
OPP	50 000,-	50 000,-
Odvody	3 948 914,-	3 935 990,-
ONIV	346 441,-	359 365,-

Rozvojový program MŠMT-Zvýšení platů pracovníkům reg.školství(navýšení tarifů)
v celkové výši 437 508,-Kč.

OMOŠ :

Rozpočet	2 186 000,-	2 300 000,-
Náklady	2 226 000,-	5 253 838,49
Výnosy	0,-	2 908 389,43
Doplňková činnost	40 000,-	45 449,06
Hospodářský výsledek	0,-	0,-

Skutečnost-rozpočet: Příspěvek na provoz 2 186 000,-Kč.

Příspěvek na učební pomůcky pro první třídy celkem 74 000 Kč. 2 000 Kč na jednoho žáka.

Účelový neinvestiční příspěvek na zajištění celodenní péče pro žáky sportovních tříd ve výši 40 000,-Kč.

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové

počet žáků: 304 (k 31.12.16)	rozpočet	skutečnost
Provozní	1 140,-	1 182,-
mzdové	36 434,-	36 434,-
mzdové, včetně OPPP	36 598,-	36 598,-

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace

Zpráva z vlastního hodnocení školy

Úvod

Autoevaluace Základní školy Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, pro školní rok 2016/17 sledovala 4 oblasti:

I.Eстетické pojetí školní budovy

II.Výuka českého jazyka a matematiky

III.Nabídka pobytových kurzů na škole

IV.Zájmové kroužky a kvalita školní družiny a školního klubu

Pro objektivní posouzení daných oblastí jsme použili následující metody:

- 1.Hodnocení zákonných zástupců
- 2.Hodnocení žáků
- 4.Osobní pohovor se zaměstnanci školy

Výsledky šetření:

I. Estetické pojetí školní budovy

Z výsledků šetření vyplývá, že většina žáků i zákonných zástupců je spokojena s estetickým pojetím vestibulu školy, který jsme renovovali ve školním roce 2015-16. Naopak výtky směřovali k estetickému pojetí chodeb a tříd školy.

Nejčastější připomínky měli žáci a zákonní zástupci k:

- vymalování tříd a chodeb školy
- výraznější barvy na chodbách a ve třídách
- starý nábytek ve třídách
- staré a nevyhovující lavice a židle ve třídách
- staré a ošklivé lino ve třídách

II. Výuka českého jazyka a matematiky

Z výsledků šetření vyplývá, že většina žáků i zákonných zástupců je spokojena s výukou českého jazyka i matematiky. Na 2. stupni je pak většina žáků přesvědčena, že výuka matematiky žáky připraví na přijímací zkoušky

Nejčastější připomínky měli žáci i zákonní zástupci k:

- v 5. A není možné vzít si domů sešit, kde je látka popsána. Z tohoto důvodu se nemohou učit novou látku.
- látku chápou, ale nestíhají tempu
- na 2. stupni pak žáci požadují více výuky geometrie
- na 1. stupni zákonní zástupci požadují více domácí přípravy
- zákonní zástupci požadují doučování – placené a více procvičovat probrané učivo

III. Nabídka pobytových kurzů na škole

Z výsledků šetření vyplývá, že je většina žáků i zákonných zástupců spokojena s nabídkou pobytových aktivit školy.

Nejčastější připomínky měli zákonní zástupci k:

- nabídce zahraničních kurzů

IV. Zájmové kroužky a kvalita školní družiny a školního klubu

Z výsledků šetření vyplývá, že většina žáků i zákonných zástupců je spokojena s nabídkou zájmových kroužků i s prací školní družiny a školního klubu.

V. Zákonní zástupci i žáci měli možnost dát podněty ke zlepšení všech služeb, které škola nabízí. Připomínky měli především ke kvalitě jídel ve školní jídelně, zlepšení hřiště pro školní družinu, opravu schodiště, údržbu křovin, pořízení stojanu na kola a řešení dozoru u šaten z důvodu používání vulgarismů starších žáků před mladšími.

Opatření:

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, p.o. je plně srozuměna s dotazníkovým šetřením žáků a zákonných zástupců a je připravena přijmout opatření, která by přispěla ke konstruktivnímu řešení připomínek žáků i zákonných zástupců.

V brzkém období budou připomínky řešeny tak, jak nám budou umožňovat finanční i organizační možnosti organizace.

I. Estetické pojetí školní budovy

V měsíci červenci se začne realizovat zakázka na opravu tělocvičny, v níž je zahrnuta výměna oken, osvětlení, oprava krytů na topení a vnitřního obložení tělocvičny. Tuto zakázku realizuje zřizovatel školy. Ve vybraných třídách se bude malovat. Použity budou barevné odstíny. Chodba u školní družiny a chodba ve 2. patře bude vymalována. I zde se počítá s barevným odstínem. V několika prostorech školy budou umístěny didaktické polepy, které by měly zlepšit estetické pojetí školy. Do dvou tříd bude nakoupena sada lavic a židlí a do pěti tříd pak nábytek. V jedné třídě bude opravena tabule. Do tří tříd 2. stupně zakoupíme a zabudujeme dataprojektor s plátnem, který poslouží k moderní výuce.

II. Výuka českého jazyka a matematiky

O přípravném týdnu provedu rozbor zprávy s vedoucími předmětových komisí českého jazyka, matematika a vedoucím předmětové komise 1. stupně. Společně se budeme snažit najít řešení, které povedou k odstranění připomínek.

III. Nabídka pobytových kurzů na škole

Šetření nám potvrdilo, že nabídka pobytových kurzů je pestrá a vyhovující. O nabídce zahraničních kurzů neuvažujeme. Zvážíme ale nabídku zahraničních poznávacích zájezdů do Německa či Rakouska.

IV. Zájmové kroužky a kvalita školní družiny a školního klubu

Práce ŠSK při ZŠ Vinařská plně uspokojuje potřeby žáků naší školy. V příštím školním roce budeme nabízet ještě kroužek výpočetní techniky a kroužek hokejbalu.

V. Řešení podnětů zákonných zástupců a žáků:

Kvalita jídel ve školní jídelně – ředitel školy bude konzultovat s vedoucím školní jídelny.

Zlepšení hřiště pro školní družinu – v srpnu 2017 zakoupíme nový herní prvek pro školní družinu.

Vulgarismy starších žáků před mladšími – posílíme dozor v prostoru šaten.

ZÁVĚR

Škola je vnímána většinou zákonných zástupců, žáků pozitivně.

Za hlavní cíl si pro letošní školní rok 2017/18 klademe realizaci těchto úkolů:

1.Rekonstrukce tělocvičny.

2.Vybavení tříd nábytkem.

3.Vybavení tříd tabulemi a dataprojektorem.

3.Malování vybraných tříd.

Datum vyhotovení zprávy: 18.7. 2017

Za ZŠ Vinařská – Mgr. Květoslav Kolařík –ř.š.

Projednáno a schváleno školskou radou dne.

V Ústí nad Labem dne 10.10.2017

Mgr. Květoslav Kolařík
ředitel školy

Mgr. Vladimíra Běhounková
předsedkyně ŠR