Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016 / 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 / 2014

I. Charakteristika školy

1.1.Vedení školy:

Mgr. Květoslav Kolařík	ředitel školy
Mgr. Martin Pilař	zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fábriová	výchovná poradkyně

emailová adresa : kvetoslav.kolarik@zsvinarska.cz
internetové stránky: http://www.zsvinarska.cz
tel.: 472 743 471, 472 742 692

Školská rada

předseda	Mgr. Vladimíra Běhounková
člen	Martina Novotná
	JUDr. Jiří Magasanik
	Mgr. Zita Kubíčková
	Mgr. Ladislav Báča
	Mgr. Helena Kubcová

1.2.Charakteristika.

Zřizovatel školy je Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, Ústí nad Labem.
Škola je zřízena jako základní škola, která poskytuje žákům základní vzdělání dané zákonem.
Na škole byla v tomto školním roce jedna přípravná třída, běžné třídy se základní výukou a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, atletiku, basketbal, kopanou a cheearlirding. Na škole pracují tři oddělení školní družiny.

Kapacita školy je 384 žáků.
Kapacita školní družiny je 90 žáků.
Výuku na škole zahájilo v září 2013 299 žáků a v červnu 2014 ukončilo 299 žáků. Stávající kapacita školy je využita na 78%.

Ve školním roce 2013/ 2014 se vyučovalo podle učebních plánů:
I.stupeň 1.-5. ročník „Škola pro život v 21. století“
II.stupeň 6.-9. ročník „ Škola pro život v 21. století“

Žákům sportovních tříd je umožněn trénink i v dopoledních hodinách. Ten je pak zpracován po domluvě se zástupci sportovních oddílů ledního hokeje, kopané, basketbalu a cheearlirdingu.
Žáci v 6.-8. sportovní třídě mají 4 hodiny tělesné výchovy týdně.
Žáci ve 4.-5..sportovní třídě mají 3 hodiny tělesné výchovy týdně.

Provozní doba školy:7:40 – 15:30 hodin
Provozní doba školní družiny: 6:00 – 17:00 hodin
Provozní doba tělocvičny: 7:00 – 21:30 hodin
Úplata školní družiny – 80 Kč na žáka a jeden měsíc.

1.3.Personální zajištění chodu školy:

Vedení školy

Mgr. Květoslav Kolařík	ředitel školy
Mgr. Martin Pilař	zástupce ředitele školy
Marta Behenská	tajemnice, ekonomka

Přípravný ročník:

Iveta Hnyková

1. stupeň:

1.A Mgr. Soňa Nebeská
1.B Mgr. Hana Králíková
2.A Mgr. Zita Kubíčková
3.A Mgr. Květoslava Matouchová
3.B Mgr. Ilona Rodová
4.A Mgr. Vít Borůvka
4.B Mgr. Marie Peřinová
5.A Miroslav Kašpar

2. stupeň:

6.A Mgr. Vladimíra Běhounková
6.B Mgr. Jana Černá
7.A Mgr. Monika Mrňáková
7.B Mgr. Petra Hrstková
8.A Mgr. Libuše Hrušková
8.B Dana Rysová
9.A Mgr.Petra Staňková

Netřídní učitelé:

Mgr. Petr Čechura
Mgr. Hana Fábriová
Mgr. Martina Kvasničková
Mgr. Radka Bendlmajerová
Martina Ptáčková

Asistenti:

Petra Kovalová
Petra Kozová
Zuzana Studenovská
Kateřina Pokorná
Iva Machová
Kateřina Vítová
Renata Paterová

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Fábriová

Metodik prevence:

Mgr. Soňa Nebeská

Školní družina:
Anna Šťovíčková
Eliška Kuttelwascherová
Kristýna Důlová

Školník a uklízečky:
Miloš Abt
Eva Norková
Zuzana Krudencová
Miloslava Nováková

Školní jídelna:
Miroslav Opa
Jana Časnochová
Jana Škopková
Jiřina Karochová

1.4.Kapacita:
Stávající kapacita školy je využita na 78 %. ZŠ Vinařská je škola, která může dosáhnout vyšší naplněnost spoluprací s místní MŠ Vinařská, a spoluprací se sportovními oddíly HC Slovan (lední hokej), USK VŠEM (atletika), BASTA (roztleskávačky), BK Ústí nad Labem (basketbal), FK Ústí nad Labem (kopaná), či jinými partnery z řad sportovních oddílů. V průběhu školního roku 2013-14 došlo k prohloubení spolupráce s MŠ Vinařská, když jsme žáky pozvali na několik našich společných akcí a také jsme navštívili rodiče MŠ Vinařská na jejich třídní schůzce, na které jsme prezentovali naši školu a pozvali rodiče k zápisu. V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se sportovními oddíly ledního hokeje, roztleskávaček, atletiky, kopané a basketbalu. Řada členů těchto oddílů se pak stala našimi žáky z důvodu školního vzdělávacího programu (ŠVP), který jim umožní lépe skloubit sportovní přípravu se vzdělávacím procesem. I díky tomu by měl stoupnout počet žáků na naší škole pro následující školní rok.

1.5.Stravování:
Ve školní jídelně se stravovalo cca 200 žáků a 30 zaměstnanců školy.
Cena obědů byla pro tento školní rok ponechána na částce 21, 23 a 24 Kč pro žáky školy. Cena obědů pro zaměstnance školy činila 27 Kč a cena obědů pro cizí strávníky pak 47 Kč.
Strava je na vysoké úrovni, pestrá, dostatek ovoce, čerstvé zeleniny a vitamínových nápojů.
Ve školní jídelně se minimálně používají polotovary a mražené výrobky. Školní jídelna vaří pro zájemce bezlepkovou dietu. Nabízí strávníkům 3 x v týdnu výběr ze dvou jídel. Školní jídelna nabízí stravu i cizím strávníkům. V minulém školním roce se stravovalo cca 21 cizích strávníků.
V průběhu školního roku byly do školní jídelny zakoupeny drobné pomůcky pro vaření.
Na konci školního roku byla podrobena školní jídelna v dotazníkovém autoevaluačním šetření a z jeho závěrů vyplývá, že se v příštím školním roce budeme věnovat zatraktivnění prostředí školní jídelny a modernizaci odhlašování a přihlašování obědů, popřípadě objednávání druhu obědů po internetu.

II. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1.Plnění učebních osnov a učebních plánů:
Učební plány i osnovy byly ve školním roce 2013/2014 splněny.
Přístup učitelů k žákům odpovídá potřebám jejich věku. Třídy jsou zaplněné do takového počtu, aby měl učitel ke každému žákovi individuální přístup a žák ve vyučovací hodině dostatečný prostor.
V přístupu k integrovaným dětem se snaží pedagogové školy respektovat závěry a doporučení pedagogicko – psychologické poradny (PPP) a věnují těmto žákům příslušnou péči.
Pro potřeby žáků s poruchami učení byly dle požadavků vyučujících nakoupeny speciální pomůcky.

K 31.8.2014 byli klasifikováni 283 žáci, z toho prospěli **s** vyznamenáním 124 žáci, prospělo 145 žáků, neprospělo 14 žáků a 6 žáků opakuje ročník. Ředitelská důtka byla udělena celkem 27 žákům, 10 žáků bylo klasifikováno druhým stupněm z chování, třetím stupněm z chování byli hodnoceni dva žáci. Mimořádné pochvaly byly uděleny 98 žákům školy.

2.2.Informace o přijímacím řízení na střední školy 2013 / 2014

Počet přihlášených v prvním kole	Počet přijatých v prvním kole	Počet přihlášených v druhém kole	Počet přijatých v druhém kole	Počet přijatých celkem
33	33	0	0	33

Počet vycházejících žáků k 27. 6. 2014

9.A	8.A	8.B	7.B	Celkem
29	1	2	1	33

Umístění

	9.A	8.A	8.B	7.B	celkem
SŠ s maturitou	24	0	0	0	24
SŠ s výučním listem	5	1	2	1	9

2.3.Výsledky zápisu do 1. třídy:
K zápisu přišlo 46 žáků, z toho 8 žádostí o odklad (všem vyhověno). 13 žáků nastoupí po odkladu školní docházky. Otevřeny budou dvě první třídy, do kterých nastoupí celkem 38 žáků.

2.4.Školní družina

Ve třech odděleních ŠD bylo zapsáno 83 dětí z přípravné třídy až 3. ročníku. Vybavení družiny je na dobré úrovni a průběžně doplňováno. Děti, které navštěvují školní družinu platí 80 Kč měsíčně. Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a každoročně má vypracovaný roční plán svých aktivit. Činnosti školní družiny plynule navazují na zájmovou činnost základní školy. Školní družina uspořádala 4 sobotní výlety do okolí Ústí nad Labem a 2 víkendová spaní ve škole.
Vedoucí školní družiny paní Anna Šťovíčková pravidelně konzultuje činnost s ředitelem školy každý měsíc.

2.5.Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity

Škola se snaží nabízet svým žákům široké spektrum zájmových kroužků, které vedou většinou pedagogičtí zaměstnanci po výuce. Ve školním roce 2013–14 provozovala škola tyto kroužky:

Zájmové kroužky na ZŠ Vinařská

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Roztleskávačky 1	Hnyková
Roztleskávačky 2	Bandasová
Taneční kroužek	Hnyková
Horolezectví 1	Pilař M.
Horolezectví 2	Pilař M.
Horolezectví 3	Pilař M.
Stolní tenis	Běhounková
NJ pro 1. stupeň	Běhounková
Florbal 1. stupeň	Staňková
Florbal 2. stupeň	Staňková
Doučování z matematiky	Staňková
Školní časopis	Rysová, Kvasničková
Hra na flétnu 1	Pilař J.
Hra na flétnu 2	Pilař J.
Hra na flétnu 3	Pilař J.
Doučování z Aj -1.st.	Ptáčková
Angličtina s úsměvem	Ptáčková
Školní atletika	Staňková
Tvořivá dílna	Mrňáková
Golf	Kovalová
Cvičení z ČJ	Bendlmajerová

2.6. Projekty a akce na škole

ZŠ Vinařská je škola, kde vyučujeme i jinou formou než ve školních lavicích. V průběhu školního roku se pravidelně scházejí mezipředmětové komise, které se vyjadřují k ŠVP a k možnosti uspořádat výuku i netradiční formou. Ve školním roce 2013-14 jsme se zúčastnili následujících exkurzí, projektů a soutěží.

Exkurze, mimoškolní akce.

Název akce	Termín	Třída	Počet žáků
Vánoční Drážďany	30.11.2013	7.-9.	15
ZOO Drážďany	17.5.2014	3.-6.	38
Museum hygieny	31.5.2014	7.-9.	18
Kamenolom + Bertino údolí	listopad 2013	7.A	21
Praha - hrad	duben 2014	8.	32
Adaptační pobyt	září 2013	6	27
Návštěva nemocnice, dětská knihovna	duben 2014	0.	15
Sváťovu muzeum	červen 2014	0.	15
Drakiáda	říjen 2013	1.st.	100
Pexesiáda	březen 2014	1.st.	45
Zimní pobyt na horách	18.-25.1.2014	3.-5.	35
Ferrata Děčín	15.6.2014	2.-8.	6
Lezení Budov	12.6.2014	2.-6.	12
Všeználek	květen 2014	1.st.	15
Severočeské divadlo	květen 2014	4.B	25
Exkurze dětské odělení knihovny	průběžně	1.st.	80
Setkání nad knihou	1 x měsíčně	1.st.	15
Divadlo	březen 2014	8.,6.	40
Knihovna	průběžně	6.	9
Útulek pro opuštěná zvířata	březen 2014	celá škola	80
Planeta země - Indonésie	březen 2014	7.,8.	65
Zájezd do V.Británie	březen 2014	7.-9.	11
Exkurze Terezín	červen 2014	8.	25
Přednáška 1. pomoci	květen 2014	6.,7.	60
Lyžařský kurz	25.-31.1.2014	6.-8.	32
Sportovně - vzdělávací kurz	16.-20.6.2014	6.-8.	60
Ozdravný pobyt – Poslův Mlýn	2.-6.6.2014	0.-2.	62

2.7. Pobytové akce školy:

V rámci pobytových aktivit jsme zorganizovali v průběhu školního roku 2013-14 tyto kurzy:

2.7.1.Lyžařský kurz pro žáky 6.-8. tříd. Tohoto kurzu se zúčastnilo 33 žáků. Cílem kurzu byla výuka na běžkách, sjezdových lyžích a na snowboardu. Kurz se uskutečnil v Jizerských horách v Příchovicích ve dnech 25.ledna – 1. února 2014. Vedoucím kurzu byl Mgr. Květoslav Kolařík.

2.7.2. Zimní pobyt na horách pro žáky 3.-5. tříd. Kurzu se zúčastnilo 34 žáků. Cílem kurzu byl především pobyt na zdravějším ovzduší se sportovní tématikou. Kurz se uskutečnil v Jizerských horách v Příchovicích ve dnech 18.-25. ledna 2014. Vedoucím kurzu byl Mgr. Martin Pilař.

2.7.3. Ozdravný pobyt pro žáky přípravného ročníku a 0. a 2. třídy. Kurzu se zúčastnilo 62 žáků. Cílem kurzu byla výuka v netradičním prostředí a stmelení třídních kolektivů. Kurz se uskutečnil v Poslově Mlýně ve dnech 2.- 6. června 2014. Vedoucím kurzu byla Iveta Hnyková.

2.7.4. Sportovně vzdělávací kurz pro žáky 6.-8. tříd. Kurzu se zúčastnilo 52 žáků. Cílem kurzu byla netradiční výuka zeměpisu, dějepisu a přírodopisu společně s turistikou, vodní turistikou a netradičními sporty. V rámci kurzu žáci absolvovali exkurzi na hrad Karlštejn a do sklárny v Nižboře. Kurz se uskutečnil v Nižboře na Berounsku ve dnech 16.-20.června 2014. Vedoucím kurzu byl Mgr. Květoslav Kolařík.

2.8.Účast žáků na soutěžích:

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží ve školních, okresních, krajských či republikových kolech. Smyslem těchto soutěží je žáky neustále motivovat k jejich zlepšování v činnosti, které se věnují v době výuky, či v době mimoškolní činnosti. Většinu aktivit jsme se snažili prezentovat v médiích, na školní televizi i u rodičovské veřejnosti na třídních schůzkách. V loňském školním roce jsme dosáhli několika významných úspěchů.

Největší úspěchy jsme v tomto školním roce zaznamenali v basketbalu, hokejbalu a florbalu kde jsme dokázali postoupit do kvalifikací o MČR, či na samotné republikové finále. Florbalisté z 8. a 9. tříd získali 3. místo v kvalifikaci o MČR v Teplicích. Hokejbalisté z 8. a 9. tříd skončili na MČR v Pardubicích na 4. místě a hokejbalisté ze 4. a 5. tříd skončili na MČR na 2. místě. Největší úspěch ale zaznamenali basketbalisté ze 7. a 8. tříd, kteří dokázali zvítězit na mistrovství České republiky, které se konalo v Klatovech. Na krajské finále pak postoupili také florbalisté ze 6. a 7. tříd a florbalistky z 8. a 9. tříd, atleti z 6. - 8. tříd v soutěži atletický čtyřboj a stolní tenisté z 8.a 9. tříd.

Tyto soutěže řídí OR AŠSK v Ústí nad Labem, s kterou úzce spolupracujeme.

2.9. Soutěže pořádané školou

Ve škole jsme v tomto roce zorganizovali i vlastní sportovní závody a soutěže, kterých se účastnil vždy poměrně vysoký počet žáků školy. Do soutěží jsme se snažili zapojit i rodičovskou veřejnost. Již tradiční místo v kalendáři školních soutěží má obíhačka, turnaj ve stolním tenisu, turnaj v přehazované, běh do schodů a jízda na spinningovém kole.

Druh soutěže	Určeno pro	Vedoucí soutěže	Počet účastníků
Běh do schodů	celá škola + veřejnost	K. Kolařík	147
Turnaj ve vybíjené	4.-6. třída	H. Králíková	40
Jízda na spiningovém kole	celá škola + veřejnost	A. Novák	80
Turnaj ve stolním tenisu	2. stupeň	Vl. Běhounková	20
Turnaj ve stolním tenisu	1. stupeň	Vl. Běhounková	20
Vinařská obíhačka	2. stupeň	Vl. Běhounková	40
Vinařská obíhačka	1. stupeň	Vl. Běhounková	40
Turnaj ve florbalu	2. stupeň	P. Staňková	50
Turnaj ve florbalu	1. stupeň	P. Staňková	50
Celkem:			487

2.10. Činnost žáků ve sportovních oddílech

Žáci sportovních tříd ledního hokeje reprezentují oddíl HC Slovan Ústí nad Labem. Žáci mladšího dorostu, kteří na naší škole navštěvovali 8. a 9. třídu. třídu sestoupili z extraligy. Starší dorostenci zachránili extraligu, ale vedení oddílu se rozhodlo soutěž extraligy pro příští školní rok nepřihlásit pro velký odliv hráčů do jiných oddílů v ČR. Mladší žáci C skončili v žákovské lize na 9. místě, mladší žáci B pak ve stejné soutěži obsadili 4. místo. Starší žáci pak skončili v žákovské lize na 6. místě. Hokejisté do 4. třídy nenastupovali k soutěžním zápasům.

Tradičně dobrých výsledků dosahují atleti startující za atletický oddíl USK VŠEM. Družstvo mladších žáků získalo v krajském přeboru 2.místo ve složení Najman, Štulík, Vlasák. V jednotlivcích se pak nejvíce prosadil Filip Najman - 1 x krajský přeborník ve skoku vysokém, 13. místo na MČR v devítiboji - květen 2014.

Výborných výsledků dosahují také děvčata z oddílu Basta Cheerleaders, která pravidelně vozí přední umístnění z MČR či ME. V letošním roce získala děvčata z oddílu 10. místo na ME

v kategorii seniorek, 12. místo pak v kategorii partners stund. Na MČR v Liberci získali 10 zlatých medailí a na MČR v Praze pak 6 zlatých medailí.

Basketbalisté z naší školy se zapojili do žákovské ligy U-14 a U-15. V kategorii U-14 se jim podařilo postoupit do extraligy, v níž si zahráli i play-off. Žáci z kategorie U-15 hráli pouze žákovskou ligu, kde skončili na 2. místě.

2.11. Akce pořádané školou:

2.11.1.Rozdávání vysvědčení o pololetí.

Do školního kalendáře se již vrylo pololetní rozdávání vysvědčení mediálně známými sportovci. V letošním roce k nám zavítali slavní ústečtí hokejisté, basketbalisté, fotbalisté a roztleskávačky. Kromě toho, že dětem rozdali vysvědčení, proběhla ve všech třídách krátká autogramiáda a také diskuse.

2.11.2. Anketa Sportovec roku

Na konci školního roku jsme také již tradičně vyhlásili nejlepší sportovce školy. Vyhlášeno bylo několik kategorií, o nichž rozhodovali jak žáci, tak i učitelé. Ceny předávali trenéři sportovních oddílů, s kterými spolupracujeme a zaměstnanci školy. Jako slavného hosta jsme si pozvali bývalého žáka školy a současného brankáře NHL Michala Neuwirtha, který po anketě s žáky debatoval ve sborovně školy. Nejlepší sportovci naší školy pak byli vyhlášeni i v anketě Pohár primátora, kde získali 3. místo v kategorii škol a 1. místo pak získalo družstvo basketbalistů v kategorii nejúspěšnější družstvo

2.11.3. Školní příměstský tábor

Pro děti, které se již doma na konci prázdnin nudí, jsme připravili školní příměstský tábor. Této akce se zúčastnilo 18 žáků. Předposlední prázdninový týden jsme pro ně připravili několik výletů po ústeckém okolí. I tato akce má v kalendáři své pevné místo.

2.11.4. Vánoční akademie

Již podruhé jsme pořádali na sklonku roku vánoční akademii, která byla důstojným rozloučením s kalendářním rokem 2013. Na akademii se představili jednotlivci i skupiny a předvedli svým rodičům to, v čem vynikají. Nechyběl zpěv, recitace, tanec ani sportovní umění. Vrcholem pak bylo vystoupení učitelů. Touto akcí se snažíme prohloubit spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností.

III. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání včetně sportovních tříd

Učitelé se věnují žákům se specifickými poruchami učení. Sedm učitelů pracovalo s 64 žáky v jedenácti skupinách (sedm skupin s žáky I. stupně, čtyři skupiny s žáky II. stupně). Na druhém stupni byla otevřena jedna třída se skupinovou integrací. Pro potřeby žáků i vyučujících, nakoupila škola pomůcky.

Na škole pracovaly 4 sportovní třídy. Škola se maximálně snažila, aby navazovala sportovní příprava na učební rozvrh tříd. Většině žáků jsme dokázali vyjít vstříc i díky spolupráci se sportovními oddíly. Žáci, kteří trénují v době výuky, měli možnost využít individuálních plánů.

Škola byla v neustálém styku s vedoucími trenéry atletiky – Alexej Lesnik, ledního hokeje – Jan Daniš, basketbalu – Antonín Pištecký, roztleskávaček – Radka Bandasová.

IV. Spolupráce s občanským sdružením Vinařská sportovní o.s.

ZŠ Vinařská úzce spolupracuje s občanským sdružením Vinařská sportovní o.s. Jeho smyslem je vytvořit lepší podmínky pro žáky, kteří jsou ve sportovních i nesportovních třídách a provozují organizovaný či neorganizovaný sport. Občanskému sdružení se podařilo zajistit potřebné finance k tomu, abychom mohli našim žákům pokrýt příspěvky na lepší sportovní i školní přípravu. Každý z členů občanského sdružení měl zajištěn příspěvek na sportovní kurzy pořádané školou (300 Kč na kurz), jednorázový příspěvek ve výši 600 Kč na sportovní vybavení či soustředění, příspěvek na zdravé svačiny, možnost užívat druhé učebnice a příspěvek ve výši 300 Kč na jeden sportovní kroužek pořádaný školou. V loňském školním roce čítalo občanské sdružení 47 členů.

V. Informace o výsledcích provedených kontrol

5.1. ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce proběhla kontrola ČŠI 13.12.2014. Důvodem této kontroly byla stížnost pana Petra Čálka, otce našeho žáka Richarda Čálka. Důvodem stížnosti byl:
1. Špatný postup třídního učitele při řešení nevhodného chování žáka.
2. Špatný postup při šetření nepřímé šikany.
3. Dodržení postupu Krizového plánu řešení šikany v bodě informování zákonných zástupců o způsobu a výsledku šetření šikany.
Výsledek šetření ČŠI v bodě číslo 1 a 2 byl nedůvodný, v bodě číslo 3 pak důvodný.
Jiná kontrola z ČŠI v průběhu školního roku na škole neproběhla.

5.2. KHS (Krajská hygienická stanice)

KHS provedla kontrolu 12.02.2014. Jejím předmětem bylo plnění povinností stanovených v nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva.
Pověřeným pracovníkem byla paní Dana Nováková.
Závěrem této kontroly nebyly zjištěny závady, jež by byly v rozporu s citovanými právními předpisy.
KHS provedla kontrolu dne 13.11.2013. Jejím předmětem byla kategorizace prací – dokumentace.
Pověřeným pracovníkem byla Marie Strnadová.
Kontrola proběhla bez připomínek.

5.3. Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje.

Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje provedl kontrolu dne 17.12.2013.
Předmětem kontroly bylo prověřit dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu dle programu požární kontroly. Připomínky byly projednány s ředitelem školy. Ty pak byly v dohledné době odstraněny a napraveny.
Pověřeným pracovníkem byl Mgr. Václav Groulík.

5.4. Magistrát Města Ústí nad Labem – zřizovatel školy.

Magistrát Města Ústí nad Labem (Odbor školství, kultury, sportu a sociálních služeb) provedl v průběhu školního roku finanční kontrolu. Kontrola proběhla 17.2.2014. Předmětem kontroly bylo:

1. Inventura pokladny ke dni kontroly.
2. Uzavření dohod o odpovědnosti k ochraně hodnot svěřeným zaměstnancům k vyúčtování.
3. Vedení evidence příjmů a výdajů pokladny.
4. Namátková kontrola ve skladu potravin.
5. Výběr úplaty a vedení evidence za stravování ve 4. čtvrtletí 2013.
6. Plnění spotřebního koše.

Připomínky byly projednány s ředitelem školy. Ty pak byly v dohledné době odstraněny a napraveny.
Pověřeným pracovníkem byla paní Jarmila Kohoutová.

Magistrát Města Ústí nad Labem proved 16.05.2014 kontrolu spisové služby. Předmětem kontroly byl způsob vedení spisové služby, dodržování předpisů. Kontrola proběhla bez připomínek. Pověřeným pracovníkem byla Mgr. Helena Patráková.

VI. Zajištění provozu, opravy, rekonstrukce a rozvoj školy:

O prázdninách jsme realizovali malování některých učeben a školní kuchyně, novou podobu dostal vestibul v prvním patře. V průběhu školního roku jsme pak zrekonstruovali toalety ve 2. patře školy. Na sportování jsme mimo školní tělocvičny zajistili Městský stadion, T-club, a plavecký bazén na ZŠ speciální a MŠ Pod Parkem. V lednu 2014 jsme zakoupili a nainstalovali elektronický mikroskop do učebny chemie. V červnu 2014 jsme pak zakoupili interaktivní tabuli, kterou jsme nainstalovali do učebny chemie.
V průběhu měsíce května jsme dostali od zřizovatele navýšení finančních prostředků 2 000 000 Kč. Tyto finance jsme se rozhodli investovat do částečné výměny oken, rekonstrukce toalet ve 3. patře a rekonstrukce šaten.
Všechny opravy se podařilo ukončit do konce školního roku 2013 – 14.

Kontrolní činnost provedená ředitelem školy v průběhu školního roku 2013-14

Kontrola zaměřená na	Odpovědný pracovník	Datum	Výsledek
Dokumentaci třídních učitelů	Třídní učitelé	16.4.2014	Drobné nedostatky - odstraněny
Příprava a průběh plaveckého výcviku	ZŘŠ - Mgr. M. Pilař	24.2.2014	Bez závad
Lyžařský výcvik a zimní pobyt	ZŘŠ - Mgr. M. Pilař	24.2.2014	Bez závad
Webové stránky, informační systém školy	Koordinátor ICT - M.Kašpar	24.2.2014	Drobné nedostatky - odstraněny
Dokumentaci třídních učitelů	Třídní učitelé	7.2.2014	Drobné nedostatky - odstraněny
Dozor nad žáky mimo výuku	Pedagogové	11.-22.11.2013	Drobné nedostatky - upozornění
Dokumentaci třídních učitelů	Třídní učitelé	15.11.2014	Drobné nedostatky - odstraněny
Kontrolní činnost výchovného poradce	Mgr. Hana Fábriová	průběžně 1xměsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost metodika prevence	Mgr. Soňa Nebeská	průběžně 1xměsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost školníka	Miloš Abt	průběžně 1xměsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost vedoucího školní jídelny	Miroslav Opa	průběžně 1xměsíčně	Bez závad
Kontrolní činnost ekonomky školy	Marta Behenská	průběžně 1xměsíčně	Bez závad

VII. Další vzdělávání zaměstnanců školy.

Každým rokem se snažíme vysílat své zaměstnance na pravidelná školení, kterými se mohou obohatit především o pedagogické novinky. Většinu školení se snažíme organizovat ve spolupráci s NIDV. Na konci školního roku jsme uskutečnili výjezdní zasedání pro pedagogické zaměstnance školy do Příchovic v termínu 25.-27.08.2014. Jeho cílem byl především seminář Týmová spolupráce. Seminář byl hrazen z prostředků DVPP.

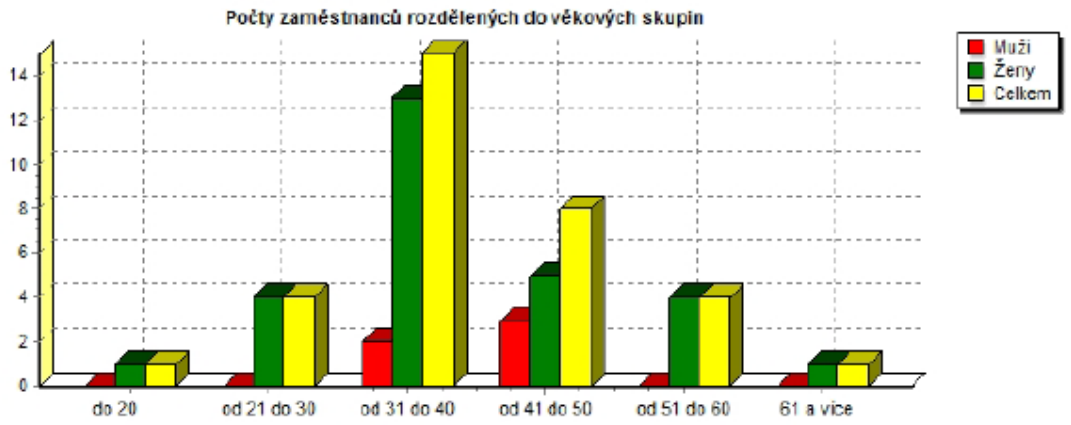
VIII. Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy:

V průběhu školního roku 2013-14 došlo k několika kontrolám včetně hospitační činnosti, kterou provedl Mgr. Květoslav Kolařík a Mgr. Martin Pilař.
Hospitační činnost školy byla zaměřena na kontrolu využití, hodnocení žáků, kontrolu ICT ve výuce, stav učeben, kontrolu žákovských knížek, kontrolu práce s žáky s poruchami učení, přípravu učitelů na vyučování, komunikaci a klima. Hlavní část kontrolní činnosti pak byla zaměřena na využití ICT ve výuce.
Výsledkem této kontroly jsme zjistili, že většina vyučujících využívá ICT techniku a to jak interaktivní tabule a tzv. DUMy, které máme ve školní databázi, ale i učebnu ICT, kde vyučující využívají výukové programy, které pravidelně doplňujeme.
V průběhu školního roku 2013-14 provedl další kontrolní činnost Mgr. Květoslav Kolařík na dalších sektorech školy.

IX. Příloha :

1. Tabulková část:

Počet žáků k 29.06.2013	299	(včetně 15-ti žáků přípravné třídy)
Počet pedagogů	33	přepočtený počet 29,75
do 20 let	1	
21 - 30 let	4	
31 - 40 let	15	
41 - 50 let	8	
51 - 60 let	4	
61 a více	1	



2. Další vzdělávání PP

počet vzdělávacích akcí 14
počet účastníků 27

3. Prospěch žáků:

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
1. pololetí	288	115	157	16
2. pololetí	284	124	145	14

4. Zameškané hodiny:

1. pololetí Omluvené: 11 211 hod., tj. 39,70 hod. na žáka
Neomluvené: 94 hod., ., tj. 0,34 hod. na žáka
2. pololetí Omluvené: 15 574 hod., tj. 54,75 hod. na žáka
Neomluvené: 188 hod., tj. 0,70 hod. na žáka

5. Snížené stupně z chování:

1. pololetí 2. st. z chování: 7
3. st. z chování: 2
2. pololetí 2. st. z chování: 10
3. st. z chování: 2

Informace o hospodaření školy v roce 2013

Odbor školství:	**rozpočet**	**skutečnost**
NIV celkem	13 906 012,-	13 906 012,-
MP	9 975 751,-	9 975 751,-
OPP	110 000,-	110 000,-
Odvody	3 528 912 ,-	3 500 442,-
ONIV	291 349,-	319 819,-

Dotace pro první třídy: 58 000 Kč. 2 000 Kč na jednoho žáka.
Dotace –Prevence kriminality : 10 000 Kč použito na pokrytí nákladů
-adaptační pobyt 6.r.

OMOS :

Rozpočet	2 041 000,-	2 541 941,-
Náklady	3 550 000,-	4 572 057,96
Výnosy	1 509 000,-	2 032 951,59
Hospodářský výsledek	0,-	2 834,63

Navýšení rozpočtu: 500 000,-Kč – příspěvek na provoz na opravy
941,-Kč – pojistná událost

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové

počet žáků: 303 (k 31.12.13)	rozpočet	skutečnost
Provozní	962,-	1 056,-
mzdové	32 923,-	32 923,-
mzdové, včetně OPPP	33 286,-	33 286,-

X. Autoevaluace:

Součástí výroční zprávy se stává autoevaluační zpráva, která byla opřena především o dotazníkové šetření.

Zpráva z vlastního hodnocení školy

Úvod:

Autoevaluace Základní školy Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, pro školní rok 2013/14 sledovala 3 oblasti:

I. Zpětná vazba žáků:

1.Vybavení tříd a učeben.
2.Kvalita a atmosféra vyučování.
3.Hodnocení učitelů.
4.Bezpečnost ve škole.

II. Zpětná vazba pedagogických zaměstnanců školy:

1.Materiální vybavení učitele.
2.Pracovně právní postavení učitele.
3.Organizace vyučování a organizace mimoškolních aktivit.

III. Zpětná vazba zákonných zástupců:

1.Informovanost zákonných zástupců školy
2.Organizace vyučovacích hodin
3.Školní řád jako nástroj ochrany žáků

Pro objektivní posouzení daných oblastí jsme použili následující metody:

1.sebehodnocení vedení školy
2.sebehodnocení učitelů a žáků
3.školní dokumentace

List pro hodnocení žáků.

	Dotazník pro žáky	**Ano**	**Ne**	**Navrhované zlepšení**
1.	Jsem spokojen s nabídkou volitelných předmětů.	78	49	Větší nabídka předmětů, finanční gramotnost, více TV.
2.	Kmenové i speciální učebny jsou moderně vybaveny.	60	64	Více interaktivních tabulí, lepší lavice a židle.
3.	Vybavení školy ICT (počítačová a projekční technika) je kvalitní.	70	73	Lepší a rychlejší PC.
4.	Podmínky pro odpočinkové činnosti jsou dostačující.	107	33	Pomůcky na chodbách, chodit ven.
5.	Vybavení prostor šaten je dostačující.	88	56	Více skříněk.
6.	Vybavení prostor chodeb je dostačující.	122	18	
7.	Využívám žákovskou knihovnu pro svou potřebu.	37	103	Nevhodná otevírací doba, malý výběr knih.
8.	Vyučovací hodiny jsou zpravidla poutavé a zajímavé.	70	71	Kromě informatiky
9.	Atmosféra vyučovacích hodin je pracovní, je respektováno moje tempo práce.	105	40	V informatice ne.
10.	Pedagogové reagují na mé vzdělávací problémy.	117	25	
11.	Ve škole jsou pedagogové, kterým mi nedělá problém sdělit a řešit s nimi i choulostivější situace.	94	50	
12.	Pokud danému učivu nerozumím, je vyučující připraven po dohodě pomoci.	128	14	
13.	Z výuky je zřejmé, že učitelé mají svou práci rádi.	101	41	
14.	Mám dostatek prostoru k samostatné práci.	112	31	
15.	Mám dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření.	98	126	Učitelé nejsou vždy ochotni žáky vyslechnout.
16.	Úprava rozvrhu je skloubena s mým další sport. zaměřením.	112	29	
17.	Ve vyučování máme prostor k práci s ICT, studijním materiálem apod.	111	30	
18.	Úroveň vědomostí žáků je pravidelně kontrolována a hodnocena.	126	17	
19.	Hodnocení práce žáků pedagogy je z mého pohledu objektivní, klasifikace je přiměřená a spravedlivá.	100	42	Někdy je vnímáno nespravedlivě
20.	Vztahy vyučujících s žáky jsou založeny na principech vzájemného respektu.	103	38	
21.	Ve škole vládne otevřené přívětivé klima.	86	56	
22.	Jsem obeznámen s obsahem školního řádu.	130	13	
23.	V prostředí školy se cítím bezpečně, moji učitelé se o mě zajímají.	113	29	
24.	Zažil jsem pocit, že je ubližováno slabším spolužákům.	73	70	Měla by se zdůraznit schránka důvěry.
25.	Využívám schránku důvěry.	10	128	

26.	Chtěl bych, aby na škole pracoval žákovský parlament.	84	59	
27.	Využívám poradenských služeb ve škole.	25	114	
28.	Rodiče se zajímají o mé studijní výsledky.	141	2	
29.	Mám dostatek informací o výsledcích svého vzdělávání.	117	21	Jen u některých předmětů.
30.	Jsem dobře připravován pro budoucí profesi/studium.	110	30	
31.	Svoji školu mám rád.	88	53	

Výsledky šetření:

1. Vybavení tříd a učeben:

Z výsledků šetření vyplývá, že žáci vnímají vybavení tříd a učeben ne vždy jako moderní a dostačující pro jejich vzdělávání. Často upozorňují především na zaostalé vybavení PC učebny, zastaralé PC. Zároveň upozorňují na to, že nevyužívají žákovskou knihovnu, když za hlavní důvod spatřují špatnou otevírací dobu a malý výběr knih. Naopak, kladně se vyjadřují k vybavení prostor chodeb a odpočinkových míst.
Zcela spokojení nejsou také ve výběru volitelných předmětů.

2. Kvalita a atmosféra vyučování:

Z výsledků vyplývá, že žáci cítí dobrou a příznivou atmosféru ve vyučování. Učitelé jsou ochotni pomoci s nepochopením látky. Žáci cítí dostatek prostoru k samostatné práci i vlastnímu vyjádření. Velmi si cení toho, že je úprava rozvrhu skloubena se sportovním zaměřením ve sportovních třídách.

3. Hodnocení učitelů:

Hodnocení učitelů žáci vnímají především jako spravedlivé, pravidelné a objektivní.

4. Bezpečnost ve škole:

Žáci se ve škole cítí bezpečně, zároveň však přiznávají, že zažili ubližování slabšímu spolužákovi. Jako alarmující se jeví, že drtivá většina žáků neví, že je možné využít schránku důvěry.

Opatření:

Škola zakoupila v minulém školním roce 6 interaktivních tabulí a zároveň zmodernizovala PC učebnu s novými PC. Zároveň však chápeme, že by interaktivní tabule měly být v každé kmenové třídě 1. stupně. To se tak stane naším cílem pro následující období.
Kvalita a atmosféra vyučování a zároveň i hodnocení žáků je pravidelně zmiňováno na pedagogických radách či pravidelných schůzkách předmětových komisí. Na konci srpna proběhne školení z DVPP pro všechny pedagogy na téma „Komunikace ve školní praxi".
Od začátku školního roku 2013-14 budou žáci upozorněni na schránku důvěry či na možnost oznámit jakýkoli problém výchovné poradkyni či metodičce prevence.

List pro hodnocení učitelů

	Dotazník pro pedagogické zaměstnance	**Ano**	**Ne**	**Navrhovaná zlepšení**
1.	Jsem spokojen s materiálním vybavením pro výuku mého předmětu	13	3	Využití jazykové učebny
2.	Jsem spokojen s pracovně právním postavením vzhledem ke své funkci	13	3	Funkce neodpovídá pracovnímu zařazení.
3.	Jsem spokojen se školním řádem z pohledu učitele	15	1	
4.	Jsem spokojen se školním řádem z pohledu žáka	16	0	
5.	Jsem spokojen s organizací vyučování s ohledem ke sportovnímu zaměření školy	12	4	Rozvrh se dělá někdy ve prospěch malé skupiny žáků. Někdy se dělá na poslední chvíli.
6.	Jsem spokojen organizací mimoškolních aktivit a jejich prezentaci	14	2	Pro sportovní třídy zbytečně moc aktivit, nedá se vše probrat.

Výsledky šetření:

Z výsledků šetření vyplývá, že pedagogičtí zaměstnanci jsou ve všech dotazech většinou spokojeni s materiálním vybavením pro výuku, pracovně právním postavením se školním řádem z pohledu žáka organizací vyučování i s organizací mimoškolních aktivit.

Připomínky jsou pouze k organizaci vyučování, především pak k vytváření rozvrhu hodin.

Přijatá opatření:

Rozvrh hodin tvoří především zástupce ředitele školy Mgr. Martin Pilař. V srpnu bude seznámen s touto připomínkou. Na začátku školního roku provedu osobně kontrolu nad vytvořením rozvrhu a především pak spokojenost z hlediska duševní hygieny žáků.

	Dotazník pro zákonné zástupce	Ano	Ne	Navrhovaná zlepšení
1.	Jsem spokojen s dostupností a kvalitou informací poskytovaných školou	181	16	Nefunkční e-mail, aktualizovat web školy,více info o plánech školy.
2.	Jsem spokojen s kvalitou informačních a poradenských služeb třídního učitele	185	11	
3.	Jsem spokojen s kvalitou informačních a poradenských služeb jednotlivých vyučujících dítěte	170	21	
4.	Jsem spokojen s kvalitou poradenských služeb – kvalitou služeb výchovného poradce	141	23	
5.	Jsem spokojen s kvalitou zajištění prevence sociálně patologických jevů	147	24	Kontrola žáků o přestávkách
6.	Jsem spokojen s kvalitou webovských stránek školy	174	20	
7.	Jsem spokojen s kvalitou systému kontaktů se zákonnými zástupci žáků – třídní schůzky, konzultační hodiny apod.	182	11	El. žákovské knížky
8.	Jsem spokojen s organizací vyučovacích hodin – rozvrh hodin	174	20	Nedávat hlavní předměty na odpolední vyučování
9.	Jsem spokojen se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání	173	22	Nerovnoměrnost klasifikace učitelů, ne každý dává stejně známek.

Výsledky šetření:

Z výsledků šetření vyplývá, že zákonní zástupci jsou spokojeni ve většině případů se všemi třemi oblastmi, které jsme chtěli zjistit. Jako hlavní připomínka se jeví špatné webové stránky, především pak jejich nepřehlednost a neaktuálnost. Jako často zmiňovaná připomínka se objevuje špatná organizace školního rozvrhu a to především pak zařazovaní hlavních předmětů na koncové hodiny dopoledního vyučování či dokonce na odpolední výuku.

Přijatá opatření:

V červnu 2013 dostal pověření vykonávat funkci koordinátora ICT a zároveň spravovat školní webové stránky pan Miroslav Kašpar. Ty jsou v současné době ve výstavbě. Jako novinku zařazujeme také informativní monitor do vestibulu školy.

Organizace rozvrhu hodin byla již zmíněna v předchozí části šetření.

ZÁVĚR

Škola je vnímána většinou zákonných zástupců, žáků i zaměstnanců vesměs pozitivně.

Za hlavní cíl si pro letošní rok klademe realizaci těchto úkolů:

1.Vybudování kvalitního informačního kanálu pro žáky i pro rodiče – webové stránky, informační monitor ve vestibulu školy, elektronická žákovská knížka.

2.Lepší organizaci rozvrhu – odstranění hlavních předmětů z odpoledního vyučování.

3.Modernizaci učeben – nákup nábytku či učebních pomůcek.

4.Modernizaci sociálních zařízení ve škole – nové wc ve 2. patře.

5.Změna ve vyžití volného času o přestávkách.

Projednáno a schváleno školskou radou dne.

V Ústí nad Labem dne 08.10.2014

Mgr. Květoslav Kolařík
ředitel školy

Mgr. Vladimíra Běhounková
předsedkyně ŠR