

Základní škola Ústí nad Labem
Vinařská 1016/6, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/22

1. Základní údaje o škole:

1.1. Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace

1.2. Zřizovatel školy:

Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, Ústí nad Labem.

1.3. Charakteristika školy:

Škola je zřízena jako základní škola, která poskytuje žákům základní vzdělání dané zákonem. Na škole byla v tomto školním roce jedna přípravná třída, běžné třídy se základní výukou a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením především na lední hokej, atletiku a cheerleading, popřípadě i na jiné sporty. Na škole pracují tři oddělení školní družiny. Součástí školy je školní jídelna, která poskytuje žákům, zaměstnancům i cizím strávnickům obědy. Při škole pracuje také ŠSK (školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská, který se zaměřuje na zájmovou činnost, kterou nabízí především žákům ZŠ Vinařská. Škola dlouhodobě spolupracuje také se sportovními oddíly ledního hokeje HC Slovan, atletického oddílu USK Provod a BASTA CHEERLEADERS.

Provozní doba školy: 7:40 – 15:30 hodin

Provozní doba školní družiny: 6:00 – 17:00 hodin

Provozní doba tělocvičny: 7:00 – 21:30 hodin

Úplata školní družiny – 200 Kč na žáka a jeden měsíc

1.4. Kapacita školy: 384 žáků.

Stávající kapacita školy je využita na 90 %. ZŠ Vinařská je škola, která dosahuje vyšší naplněnost spoluprací s místní MŠ Vinařská a spoluprací se sportovními oddíly HC Slovan (lední hokej), BASTA CHEERLEADERS, USK Provod (atletika), či jinými partnery z řad sportovních oddílů nebo sportovní nabídkou pro žáky naší školy, kteří se chtějí věnovat sportu na rekreační či výkonnostní úrovni. V průběhu školního roku 2021/22 nedošlo k většímu upevnění spolupráce s MŠ Vinařská. V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se sportovními oddíly ledního hokeje, roztleskávaček, atletiky a nově i volejbalu. Někteří členové těchto oddílů se pak stali našimi žáky z důvodu školního vzdělávacího programu (ŠVP), který jim umožní lépe skloubit sportovní přípravu se vzdělávacím procesem. Do školy nastupuje především větší množství členů HC Slovan Ústí nad Labem, kteří se věnují ve svém volném času lednímu hokeji. Jelikož jejich tréninková činnost navazuje přímo na školní rozvrh, umožňujeme jim a jejich zákonným zástupcům doprovod na tréninky i doprovod zpět do školy. Výuku zahájilo 1. září 2021 336 žáků a 30. června 2022 ukončilo 347 žáků.

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle učebních plánů:

I. stupeň 1.-5. ročník „Škola pro život v 21. století“

II. stupeň 6.-9. ročník „Škola pro život v 21. století“

1.5. Kapacita školní družiny: 90 žáků.

Školní družina se skládá ze tří oddělení, ve kterých bylo zapsáno 90 dětí z přípravné třídy až 3. ročníku. Vybavení všech tří oddělení ŠD je na dobré úrovni a dle možností průběžně doplňováno. Úhrada za ŠD ve školním roce 2021/2022 činila 200,- Kč za měsíc.

Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a každý rok má vypracován roční plán práce ŠD. Činnosti školní družiny navazují na další zájmové aktivity na škole.

Uskutečnily různé akce (např. turnaj v „Člověče, nezlob se“ apod.), avšak při dodržení homogenity skupin žáků.

Vedoucí ŠD A. Šťovíčková se pravidelně každý měsíc účastní porad vedení ZŠ, kde činnost ŠD konzultuje s ředitelem školy.

1.6. Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovalo cca 308 žáků a 55 zaměstnanců školy.

Cena obědů byla pro tento školní rok ponechána na částce 28, 30 a 31 Kč pro žáky školy. Cena obědů pro zaměstnance školy činila 37 Kč a cena obědů pro cizí strávníky pak 83 Kč.

Strava je na vysoké úrovni, je pestrá a obsahuje dostatek ovoce, čerstvé zeleniny a vitamínových nápojů.

Ve školní jídelně se minimálně používají polotovary a mražené výrobky. Školní jídelna vaří pro zájemce bezlepkovou dietu. Nabízí strážníkům 5x v týdnu výběr ze dvou jídel.

Školní jídelna nabízí stravu i cizím strážníkům. V minulém školním roce se stravovalo cca 12 cizích strážníků.

V průběhu školního roku byly do školní jídelny zakoupeny drobné kuchyňské pomůcky.

1.7. Vedení školy:

Mgr. Květoslav Kolařík	ředitel školy
Mgr. Martin Pilař	zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fábriová	výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Mgr. Radka Bendlmajerová	výchovná poradkyně pro 2. stupeň a kariérový poradce
Mgr. Soňa Nebeská	metodik prevence
Anna Šťovíčková	vedoucí školní družiny
Marta Behenská	ekonomka
Michaela Gothová	sekretářka
Miroslav Opa	vedoucí školní jídelny
Miloš Abt	školník

1.8. Adresa pro dálkový přístup:

emailová adresa:	kvetoslav.kolarik@zsvinarska.cz
internetové stránky:	http://www.zsvinarska.cz
tel.:	+420734445630, +420734445631
datová schránka:	sc828km

1.9. Školská rada:

Za rodiče byli zvoleni paní Olga Korndörferová a paní Bohuslava Perlíková, za pedagogy paní Mgr. Marcela Bromová a Mgr. Soňa Nebeská. Zřizovatel pak dosadil pana Jindřicha Hossingera a pana Mgr. Jana Váchu. Školská rada zasedala ve školním roce dvakrát. Cílem schůzek byla informace ředitele školy o hospodaření školy, proběhlých změnách, vyjádření se ke školnímu vzdělávacímu programu školy a ke školnímu řádu. S první schůzkou v novém školním roce se počítá na počátek školního roku. Cílem bude odsouhlasit výroční zprávu za rok 2021-22.

2. Přehled oborů:

Žákům sportovních tříd je umožněn trénink i v dopoledních hodinách po předchozí žádosti o tzv. změněný učební plán. Ten je pak zpracován po domluvě se zástupci sportovních oddílů ledního hokeje, atletiky, cheerleadingu a volejbalu.

Žáci v 6. - 8. sportovní třídě mají 4 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žáci ve 4. - 5. sportovní třídě mají 3 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žákům 2. stupně, kteří navštěvují sportovní třídy a nevyužívají tzv. změněný učební plán, byla ve školním roce 2021/2022 nabídnuta možnost dalších sportovních aktivit ve výuce tělesné výchovy. Žáci, kteří nenavštěvují sportovní třídy, mají navýšenu výuku českého jazyka a matematiky z disponibilních hodin ŠVP o jednu a jednu hodinu. Žákům z 9. ročníků je pravidelně nabízen seminář pro přípravu na přijímací zkoušky.

3. Personální zajištění chodu školy:

Vedení školy

Mgr. Květoslav Kolařík

Mgr. Martin Pilař

Marta Behenská

Michaela Gothová

ředitel školy

zástupce ředitele školy

ekonomka

sekretářka

Přípravný ročník:

Marta Hradová (od 1. května Ivana Illková)

1. stupeň:

1.A Mgr. Hana Králíková

1.B Mgr. Ilona Rodová

2.A Mgr. Zita Kubičková

2.B Mgr. Jana Sobotková

3.A Mgr. Soňa Nebeská

3.B Mgr. Iveta Hnyková

4.A Mgr. Hana Fábriová

4.B Mgr. Lenka Hovorková (ve 2. pololetí pak Petra Kovalová)

5.A Mgr. Vít Borůvka

5.B Mgr. Marie Peřinová

2. stupeň:

6.A Mgr. Romana Zepřalková

6.B Bc. Barbora Černá

7.A Mgr. Jana Fajtová

7.B Mgr. Monika Mrňáková

8.A Mgr. Marcela Bromová

8.B Mgr. Petra Staňková

9.A Mgr. Radka Bendlmajerová

9.B Mgr. Martin Šuma

Netřídní učitelé:

Mgr. Monika Mrňáková

Mgr. Miroslav Kašpar, Dipl. um.

Ing. Luboš Nežerný

Bc. Kateřina Spielmannová

Anna Vodňanská

Mgr. Daniela Nechanická

Bc. Lukáš Místecký

Asistenti pedagoga:

Petra Kovalová
Marcela Zarembová
Lucie Minaříková
Petra Červená
Pavla Jehličková
Petra Heráková
Romana Hieková
Renata Kubínová
Helena Brejchová
Eva Mokrá
Iva Pejšová

Školní asistent:

Martin Štěpánek
Lucie Minaříková
Pavla Jehličková

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Fábriová pro 1. stupeň
Mgr. Radka Bendlmajerová pro 2. stupeň

Metodik prevence:

Mgr. Soňa Nebeská

Koordinátor EVVO:

Mgr. Radka Bendlmajerová

Školní družina:

Anna Šťovíčková
Bc. Petra Kozová
Mgr. Kristýna Dúlová

Školník a uklízečky:

Miloš Abt
Pavčina Štěpánková
Renata Bukovičová
Adéla Gulyášová
Alena Bongilajová

Školní jídelna:

Miroslav Opa
Jana Časnochová
Monika Herodes
Ivana Houžvicová
Lidmila Holečková
Hana Boháčková
Denisa Literová

4. Údaje o zápisu:

Zápis do prvních tříd probíhal v letošním roce dle nové legislativy 1. – 30. dubna 2022. Pro všechny školy v Ústí nad Labem probíhal elektronickou formou.

„DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“, na němž by se zákonní zástupci budoucích žáků prvních tříd dozvěděli důležité informace o ZŠ Vinařská – především pak o školním vzdělávacím plánu a jeho specifikách pro ZŠ Vinařská proběhl 31. března 2022 od 14 do 17 hodin v prostorách školy. O tuto akci projevilo zájem velké množství zákonných zástupců i jejich dětí.

Zápisu elektronickou formou se zúčastnilo 43 žáků. Jelikož rodiče mají možnost zapsat se i na jiných školách, je v současné době připraveno do dvou prvních tříd nastoupit 33 žáků. Otevřena bude také přípravná třída, o kterou byl veliký zájem, a museli jsme žádat o navýšení kapacity na 17 žáků. Zřizovatel nám umožnil otevření přípravné třídy i navýšení její kapacity.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Učební plány i osnovy byly ve školním roce 2021/2022 splněny.

Přístup učitelů k žákům odpovídá potřebám jejich věku. Třídy jsou zaplněné do takového počtu, aby měl učitel ke každému žákovi individuální přístup a žák ve vyučovací hodině dostatečný prostor. Ve školním roce pracovalo na ZŠ Vinařská 11 asistentů pedagoga. Díky jejich práci jsme mohli pracovat s 32 žáky s poruchami učení tak, aby se i oni mohli bez větších problémů vzdělávat podle ŠVP ZŠ Vinařská. V přístupu k žákům s SVP se snaží pedagogové školy respektovat závěry a doporučení poradenských zařízení (PPP, SPC). Učitelé se věnují žákům se specifickými poruchami učení. Tři učitelky pracovaly s 16 žáky ve čtyřech skupinách (speciální pedagogická péče). Pro potřeby žáků i vyučujících nakoupila škola pomůcky.

Zároveň jsme zohledňovali požadavky žáků pro individuální sportovní činnost a možnost zařazení do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Organizace výuky byla především v 1. pololetí významně ovlivněna koronavirovou pandemií, která postihla celou ČR a ve 2. pololetí pak válečným konfliktem na Ukrajině.

V měsíci listopadu, prosince, ledna a února se znovu zhoršila situace s nemocí Covid, a tak žáci i zaměstnanci školy museli být testováni, nosili roušky či respirátory a dodržovali další protiepidemiologická opatření. Škola byla v neustálém kontaktu s KHS, kam zasílala hlášení o testování žáků a zaměstnanců. Téměř na každou třídu byla uvalena karanténa, ale škola celá již uzavřena nebyla. Výuka probíhala prezenčně, distančně, ale i hybridně. V měsíci únoru se již situace začala zlepšovat a od měsíce března již žáci nenosili roušky, ani jsme nemuseli žáky testovat. V březnu jsme pak dokonce uspořádali dvě pobytové akce, a to lyžařský kurz na šumavském Zadově pro žáky 6.-9. tříd a zimní pobyt na horách v Desné v Jizerských horách. Obě akce byly zdařilé, žádné dítě se vážně nezranilo.

V měsíci únoru vypukl válečný konflikt na Ukrajině. Na to zareagovala i naše škola, když uspořádala humanitární sbírku pro ukrajinské děti. Sběrka byla zaměřena na učební pomůcky. Vše jsme odvezli do místní Charity. Naším žákům jsme se snažili ve výuce vysvětlit pozadí konfliktu. V březnu a v dubnu jsme přivítali do několika tříd prozatím 17 ukrajinských dětí, které jsme rozmístili do několika tříd. Dětem, ale i jejich rodičům, jsme se pokusili zajistit základní materiální pomoc a v současné době se jim snažíme zajistit výuku českého jazyka.

Hodnocení:

Škola se snažila zajistit vše tak, aby:

- žák vždy dostal zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů;
- bylo uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením;
- po uzavření celků učiva bylo provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku;

K 31. 8. 2022 bylo klasifikováno 325 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 195 žáků, prospělo 131 žáků, neprospěli 2 žáci a 1 žák opakuje ročník. Ředitelská důtka byla udělena celkem 4 žákům, 1 žák byl klasifikován třetím stupněm z chování, druhým stupněm z chování nebyl nikdo hodnocen. Mimořádné pochvaly byly uděleny 130, žákům školy.

Informace o přijímacím řízení na střední školy 2021/2022

Počet přihlášených v prvním kole	Počet přijatých v prvním kole	Počet přihlášených v druhém kole	Počet přijatých v druhém kole	Počet přijatých celkem
37	32	5	5	37

Počet vycházejících žáků k 30. 06. 2022

9.A	9.B	8.B	5.A	5.B	Celkem
18	15	1	1	2	37

Umístění

	9.A	9.B	8.B	5. A	5.B	celkem
SŠ s maturitou	15	10	0	0	0	25
Gymnázium osmileté	0	0	0	1	2	3
SŠ s výučním listem	3	5	1	0	0	9

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Ve školním roce 2021/2022 byla primární prevence realizována Mgr. Soňou Nebeskou ve spolupráci s Mgr. Hanou Fábriovou a Mgr. Radkou Bendlmajerovou – výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. Plnění preventivního programu bylo opět výrazně ovlivněno pandemickou situací, na podzim byly uzavírány třídy a nebylo umožněno konat a zúčastnit se preventivních akcí.

Pravidelné porady pak probíhaly v preventivním týmu spolu s ředitelem školy Mgr. Květoslavem Kolaříkem. Porady probíhaly v rámci provozních porad každou první středu v měsíci ve sborovně školy.

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie primární prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů rizikového chování - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Průběh školního roku 2021/2022 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času. Zajímáme se o rozvíjení vloh a talentu dle zálib a snažíme se výchovně působit na žáky v celé míře. Snažíme se rozvíjet pozitivní sociální dovednosti u žáků, např. dodržování určitých společenských pravidel, zvládání umění prohrávat, odpovědnost za sebe i za kolektiv, přizpůsobení se kolektivu atd. Nezvládnutí těchto i jiných dovedností vede k nezdravému sociálnímu jednání, které se projevuje agresí namířenou proti sobě nebo okolí, což je v současné době velmi rozšířený jev. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole prevence začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. V prvouce si žáci připomněli problematiku návykových látek v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy i v kapitolách zabývajících se rostlinami. V hodinách přírodovědy se žáci seznámili s negativními účinky cigaret, alkoholu a OPL na zdraví člověka v kapitolách o lidských orgánech. Další preventivní působení samozřejmě prolíná i do jiných vyučovacích předmětů, protože cílem výchovy a vzdělávání je zdravý rozvoj osobnosti. Žáci druhého stupně si problematiku rizikového chování osvojují v rámci předmětu Člověk ve společnosti – návykové látky, mezilidské vztahy, komunikace aj. I zde se preventivní působení prolíná do dalších předmětů.

Stejně jako v minulém školním roce jsme se zaměřili na oblast šikany (rozpoznání, řešení náznaků, způsoby řešení), agresivity mezi žáky, kyberšikany, sociální sítě a jejich zneužívání, chování žáků k dospělým. Další možností, kterou učitelé využívají k zlepšování vztahů ve třídě, řešení problémového chování, je konání pravidelných třídnických hodin, v letošním školním roce zejména online formou.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce: Drakiáda, Vánoční

akademie a vánoční jarmark (z důvodu nepříznivé pandemické situace se v tomto školním roce tyto akce nekonaly), Spaní ve škole, zimní pobyty a mnoho dalších. Letošní školní rok byl velmi poznamenán pandemickou situací způsobenou COVID – 19, a proto se některé akce se nemohly konat. Děti se specifickými poruchami učení své potíže související s výukou českého jazyka a matematiky eliminují a odstraňují v hodinách speciální pedagogické péče nebo v hodinách pedagogické intervence. Rodiče jsou informováni na webových stránkách školy o možnosti kontaktu s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Škola spolupracuje s odborem sociální prevence – kurátorkou Mgr. Romanou Adámek Smetanovou a se sociální pracovnící OSPOD – Bc. Lucií Ocáskovou, s Policií ČR – obvodní oddělení Bukov, Pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, organizací White Light, organizací Spirála a Člověk v tísni.

Žáci se mohou svěřit se svým problémem nejen jakémukoliv pedagogickému pracovníkovi, ale také mohou využívat schránku důvěry. V té se občas objevují stížnosti na chování spolužáků. Tyto informace se řeší na třídnických hodinách. V tomto školním roce byla schránka důvěry z důvodu uzavírání jednotlivých tříd využívána částečně. S tím i souvisí menší množství řešených případů rizikového chování.

Rizikové chování řešené s žáky a se zákonnými zástupci při individuálních schůzkách ve školním roce 2021/2022:

- řešeno problémové chování vůči spolužákům, chování při vyučování a o přestávkách
- řešeny problémové vztahy v rodině a ve škole
- řešen způsob omlouvání žáka
- řešeno neadekvátní chování v hodinách

Veškerá setkání s metodikem prevence a výchovným poradcem a s tím související řešení problémových situací je vždy zapisováno, je proveden zápis z jednání - pohovory se žáky, s rodiči, řešení chování a vztahů ve třídě, podezření na šikanu, nevhodné chování žáků k učitelům, nedostatečná péče o dítě ze strany rodičů, problémy dětí s Aspergerovým syndromem v rámci kolektivu třídy, záškoláctví. Zákonný zástupce, popř. žák, je vždy seznámen se zápisem ze schůzek.

V oblasti primární prevence rizikového chování je potřebné stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu rizikového chování, zejména kyberšikany, šikanování a záškoláctví
- zajistit programy zabývající se problematikou rizikového chování
- pravidelně vést třídnické hodiny
- dodržování zásad osobní a provozní hygieny s ohledem na situaci onemocnění COVID -19, dodržování protiepidemických nařízení

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Každým rokem se snažíme vysílat své zaměstnance na pravidelná školení, kterými se mohou obohatit především o nové poznatky z pedagogiky, psychologie, odborných znalostí, právního povědomí aj. Většinu školení se snažíme organizovat ve spolupráci s NIDV, PPP Teplice. Pedagogickým zaměstnancům pravidelně zasílám program NIDV Ústí nad Labem či PPP Teplice anebo učitele systematicky vysíláme na školení dle momentální potřeby školy. Na vzdělávání jsme vyčlenili částku 50350 Kč z rozpočtu ONIV – další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Školení pedagogických a nepedagogických zaměstnanců ve školním roce 2021 - 2022

	Jméno zaměstnance	Název školení
1.	Mgr. Daniela Nechanická	Slovní zásoba efektivně a zábavně
2.	Mgr. Květoslav Kolařík	Kolokvium ředitelů
3.	Mgr. Ilona Rodová	Studium speciální pedagogiky
4.	Mgr. Iveta Hnyková	Studium speciální pedagogiky
5.	Mgr. Romana Zepřalková	Intenzivní kurz angličtiny - Tandem
6.	Mgr. Barbora Černá	Intenzivní kurz angličtiny - Tandem
7.	Mgr. Květoslav Kolařík	Formativní hodnocení
8.	Mgr. Soňa Nebeská	Formativní hodnocení
9.	Mgr. Zita Kubičková	Formativní hodnocení
10.	Mgr. Jana Sobotková	Formativní hodnocení
11.	Mgr. Radka Bendlmajerová	Mapování kompetencí metodou CH - Q - Kariérové poradenství
12.	Mgr. Peřinová Marie	Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ - webinář
13.	Mgr. Miroslav Kašpar	Kybernetická bezpečnost a prevence
14.	Mgr. Miroslav Kašpar	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ
15.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky
16.	Mgr. Miroslav Kašpar	Informatika s Emilem 4
17.	Mgr. Miroslav Kašpar	Jak na formativní hodnocení žáků
18.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV – Digitální technologie
19.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny
20.	Mgr. Miroslav Kašpar	Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ
21.	Mgr. Miroslav Kašpar	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele
22.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování
23.	Mgr. Hnyková Iveta	Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie - webinář

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

8.1. Zájmové kroužky a projekt doučování:

Škola úzce spolupracuje se Školním sportovním klubem při ZŠ Vinařská (dále jen ŠSK při ZŠ Vinařská), s kterým má řádnou smlouvu o spolupráci. ŠSK při ZŠ Vinařská pak nabízí široké spektrum zájmových kroužků, kterým se žáci ZŠ Vinařská věnují po výuce. Zájmové kroužky vedou zaměstnanci ŠSK při ZŠ Vinařská. Zájmové kroužky jsou organizovány v odpoledních hodinách tak, aby si žáci stačili dojít na oběd a poté se mohli věnovat svému zájmovému kroužku. V případě, že žáci chodí do Školní družiny, zabezpečujeme jejich odchod na kroužek pod pedagogickým dohledem. Zájmové kroužky jsou dlouhodobě vyhledávané a poptávané aktivity. Školní sportovní klub zahájil činnost zájmových kroužků až v době, kdy to umožňovala pandemická situace. Otevřeny byly kroužky stolního tenisu, drobných pohybových her, horolezectví, florbalu, angličtiny a přírodovědný kroužek.

V průběhu školního roku byl také spuštěn projekt Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy, a to sice ve dvou etapách – říjen – prosinec 2021 a leden – červen 2022. Cílem tohoto projektu bylo zahájit doučování pro žáky, kteří byli jakýmkoli způsobem pozadu s vyučovací látkou. První etapa také myslela na organizaci pohybových aktivit a stmelovacích pobytů. V první etapě bylo vyčerpáno 136950 Kč, přičemž bylo otevřeno 25 skupin, ve druhé etapě bylo vyčerpáno 175 175 Kč, přičemž bylo otevřeno 42 skupin, v nichž probíhalo doučování žáků. Druhá etapa pak byla určena i pro doučování žáků, kteří na naši školu přišli v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině.

8.2. Exkurze a mimoškolní akce:

ZŠ Vinařská je škola, kde vyučujeme i jinou formou než ve školních lavicích. V průběhu školního roku 2021-22 se pravidelně scházejí mezipředmětové komise, které se vyjadřují ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) a k možnosti uspořádat výuku i netradiční formou. Žáci si tak mohou díky výuce v terénu lépe osvojit učivo.

Ve školním roce 2021-2022 jsme měli naplánovány exkurze, které jsme splnili, i když nám obtíže dělala především pak v 1. pololetí ještě koronavirová pandemie.

Exkurze a mimoškolní akce ve školním roce 2021 - 2022

	Název akce	Termín	Třída	Vedoucí akce
1.	Uklid'me svět	Září 2021	Žáci 2. stupně	Ing. Luboš Nežerný
2.	Muzeum Ústí nad Labem	Září 2021	5.B	Mgr. Marie Peřinová
3.	Exkurzní den – České středodohoří	Září 2021	Žáci 2. stupně	Mgr. Jana Fajtová
4.	Miniburza středních škol	Říjen 2021	Žáci 9. ročníků	Mgr. Radka Bendlmajerová
5.	Tonda obal – ekologický program	Říjen 2021	Žáci celé školy	Mgr. Radka Bendlmajerová
6.	Exkurze do knihovny	Prosinec 2021	Žáci 6. ročníků	Mgr. Radka Bendlmajerová, Mgr. Romana Zepřalková
7.	Exkurze Muzeum – Naši Němci	Únor 2022	Žáci 9. ročníků	Mgr. Daniela Nechanická
8.	Exkurze – IQLANDIA - Liberec	Březen 2022	Žáci 8. ročníků	Mgr. Marcela Bromová, Mgr. Petra Staňková
9.	Uklid'me svět	Duben 2022	Žáci 2. stupně	Ing. Luboš Nežerný

10.	Exkurzní den – České středodohoří	Duben 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Jana Fajtová
11.	OF – basketbal hoši	Květen 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Marcela Bromová
12.	OF – basketbal dívky	Květen 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Marcela Bromová
13.	OF – florbal hoši	Květen 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Marcela Bromová
14.	OF – florbal dívky	Květen 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Marcela Bromová
15.	OF – volejbal dívky	Květen 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Marcela Bromová
16.	OF – Mc Donalds Cup 1.-3. třída	Květen 2022	Žáci 1. stupně	Mgr. Vít Borůvka
17.	OF – Mc Donalds Cup 4.-5. třída	Květen 2022	Žáci 1. stupně	Mgr. Martin Šuma
18.	OF – kopaná hoši	Květen 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Martin Šuma
19.	OF – Pohár rozhlasu dívky, hoši	Květen 2022	Žáci 2. stupně	Mgr. Marcela Bromová
20.	OF – Štafetový běh	Květen 2022	Žáci 1. stupně	Mgr. Vít Borůvka
21.	Exkurze NP Terezín	Květen 2022	Žáci 9. ročníků	Mgr. Květoslav Kolařík
22.	Spaní ve škole	Květen 2022	Žáci 1. stupně	Mgr. Kristýna Dúlová
23.	Exkurze Severočeská knihovna	Červen 2022	Žáci 9. ročníků	Mgr. Radka Bendlmajerová
24.	Dětská knihovna – pasování na čtenáře	Červen 2022	Žáci 1. ročníků	Mgr. Marie Peřinová
25.	Exkurze – centrum pro zvířata v nouzi	Červen 2022	Žáci 5.B	Mgr. Marie Peřinová
26.	Kulturně historická exkurze Drážďany	Červen 2022	Žáci 9. ročníků	Mgr. Daniela Nechanická
27.	Exkurze zámek Velké Březno	Červen 2022	Žáci 9. ročníků	Mgr. Jana Fajtová
28.	Příměstský sportovní tábor	Červenec 2022	Žáci školy	Mgr. Marcela Bromová
29.	Příměstský jazykový tábor	Červenec 2022	Žáci školy	Bc. Barbora Černá
30.	Příměstský poznávací tábor	Srpen 2022	Žáci školy	Mgr. Hana Fábriová
31.	Akce školní družiny v průběhu školního roku - Olešnice		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku - Třída baví třídu		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku - Pohádková Olympiáda		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku - Hit Holoměře		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku - Dřevařský pětiboj		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková

	Akce školní družiny v průběhu školního roku – MISS ŠD		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku – Člověče nezlob se		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku - Dýňování		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku – Čarodějnické soutěžení		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku – Oslava MDD		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku -Rozlučková diskotéka		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková
	Akce školní družiny v průběhu školního roku – sobotní výlety		Žáci ŠD	Anna Šťovíčková

Exkurze na Milešovku



Exkurze do IQ Landie



Exkurze do Národního Muzea



Exkurze na zámek Velké Březno



8.3. Pobytové akce školy:

V rámci pobytových aktivit jsme v letošním školním roce zorganizovali tyto pobytové akce:

Ekoprojekt Šumava – pro žáky 7. a 8. ročníků v termínu 10.10.-15.10.2021 na Nových Hutích.

Lyžařský kurz pro žáky 6. - 9. tříd v termínu 27.2. – 6.3.2022 na Nových Hutích.

Zimní pobyt na horách pro žáky 2. - 5. tříd v termínu 6.3. – 11.3.2022 v Desné.

Školu v přírodě pro žáky 1.B, 3.B, 4.B v termínu 20.6. – 24.6. 2022 v Kytlici.

Školu v přírodě pro žáky 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 5.B v termínu 30.5. – 3.6. 2022 v Chřibské.

Sportovní soustředění pro žáky 4.A a 5.A v termínu 6.6. – 10.6.2022 v Jiřetíně pod Jedlovou.

Sportovně vzdělávací kurz pro žáky 6. - 8. tříd v termínu 20.6. – 24.6. 2022 v Nižboře.

Všechny pobytové akce se podařilo zorganizovat bez sebemenších problémů, pobytové akce byly hlášeny zřizovateli, případně KHS na příslušné místo konání. Dokumentaci předali ke kontrole řediteli školy vedoucí pobytových akcí.

Lyžařský kurz – Zadov – Nové Hutě



Zimní pobyt na horách - Desná



8.4. Účast žáků na soutěžích:

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží ve školních, okresních, krajských či republikových kolech. Smyslem těchto soutěží je žáky neustále motivovat k jejich zlepšování v činnosti, které se věnují v době výuky, či v době mimoškolní činnosti. Většinu aktivit jsme se snažili prezentovat v médiích, na školní televizi i u rodičovské veřejnosti na třídních schůzkách. Za největší úspěch ve sportovních soutěžích považujeme vítězství starších dívek v okresním kole ve volejbalu a vítězství starších dívek v okresním kole a postup do krajského kola, kde skončily na 2. místě v atletické soutěži Pohár rozhlasu. Pěkné bylo také počínání družstva fotbalistů v kategorii 1.-3. tříd, kteří skončili v okresním kole v turnaji Mc Donalds Cup na krásném 2. místě a 4. místě v krajském kole kategorie 6.-7. tříd chlapců v turnaji ve florbalu. Krásné 3. místo získali také žáci 1. stupně v okresním kole štafetového běhu.

Naši žáci nás v letošním školním roce reprezentovali také na významné sportovní akci Letní olympiáda dětí a mládeže. Této významné sportovní akce, kam se dostanou žáci, kteří reprezentují Ústecký kraj, se z naší školy zúčastnili Matyáš Volf – plážový volejbal, Tomáš Jugwirth – kopaná, Sylvie Kokhanina – karate, Amálie Kolaříková – basketbal.

Okresní kolo v MC Donalds Cup



Krajské kolo v Poháru rozhlasu



Účastníci Letní olympiády dětí a mládeže v Olomouci



8.5. Soutěže pořádané školou

Ve škole jsme v letošním školním roce uspořádali soutěž v přespolním běhu pro 1. stupeň a běh do schodů, biologickou soutěž Přírodovědný klokan, chemickou soutěž Mladý chemik, ekologický Den země pro 1. i 2. stupeň, matematické soutěže Pythagoriáda, Olympiáda v matematice a Matematický klokan a další vědomostní soutěže Olympiádu v českém jazyce a Olympiádu v anglickém jazyce a recitační soutěž. Soutěže organizovali předmětové komise, které předali výsledky řediteli školy.

Chemická olympiáda



Recitační soutěž



Přespolní běh



8.6. Akce pořádané školou:

8.6.1. Školní příměstské tábory

Pro děti, které se už doma na konci prázdnin nudí, jsme připravili tradiční školní příměstský tábor. Této akce se zúčastnilo 25 žáků. Předposlední prázdninový týden jsme pro ně připravili několik výletů nejenom po ústeckém okolí. Tato akce má v kalendáři již své pevné místo. Vedoucím příměstského tábora byla v letošním školním roce Mgr. Hana Fábriová.

8.6.2. Školní příměstský sportovní tábor

Ve spolupráci se ŠSK při ZŠ Vinařská jsme připravili také již tradiční příměstský sportovní tábor. V týdnu 18. – 22.7.2022 proběhl na ZŠ Vinařská každoroční příměstský sportovní tábor. Děti si vyzkoušely netradiční sporty– bowling, jump arena, beach přehazovaná, kinball, brenball a své nabitě zkušenosti si vyzkoušely v turnajích.

Děti se zdokonalily v míčových sportech a atletických dovednostech.

Celý týden jsme si moc užili a děti byly velmi spokojené.

Žáci si mohli vyzkoušet různé sportovní aktivity v tělocvičně školy i v jejím okolí. Sportovního tábora se zúčastnilo 37 žáků. Vedoucími byly Mgr. Marcela Bromová a Mgr. Petra Staňková.



8.6.3. Školní příměstský jazykový tábor

O letních prázdninách proběhl na ZŠ Vinařská další ročník příměstského tábora "English Camp na Vinařský". Letošním tématem bylo „Welcome to Hollywood“ a každý den se odehrával v myšlence určitého filmu. Ráno jsme rozproudili krev takzvanými „Ice-breakers“, po kterých následovaly „Sketches“, během kterých se děti seznámily s filmovými postavami. Vždy dopoledne jsme pro děti připravily zajímavé tematické English Classes, do kterých byly děti zařazeny podle úrovně angličtiny. Nechyběl ani pestrý odpolední program včetně nevšedních her, výletu, táborové olympiády a taky velmi oblíbené „Disco Trysko“. Během pátečního odpoledne jsme pak pro děti připravily „Maze“ (Bludiště – trasa v okolí školy se stanovišti), kde si děti zopakovaly vše, co jsme na EC probírali. Druhý English Camp na Vinařský považujeme za velký úspěch a už teď se těšíme na další rok :-).



8.6.4. Ekologické projekty

V letošním školním roce jsme zorganizovali dva ekologické projekty, a to sice Den země a Tonda obal. Po celý školní rok se snažíme na žáky v rámci ekologie působit i jinak než o výuce. Ve škole máme sběrná místa pro plastové obaly a tradičně se také věnujeme sběru papíru.

Ekologický projekt „Tonda obal“



8.6.5. Anketa Sportovec roku

Po dvou letech jsme také uspořádali naši již tradiční anketu Sportovec roku, na které jsme vyhlašovali nejlepší sportovce školy v několika kategoriích. V tento den vyhlašujeme a oceňujeme také nejlepší žáky z jednotlivých tříd a také nejlepší sběrače ve sběru papíru. Anketu již tradičně organizují a skvěle moderují Mgr. Marcela Bromová a Mgr. Petra Staňková.

Anketa „Sportovec roku“



8.6.6. Rozloučení s žáky 9. ročníků

Tradiční rozloučení s žáky 9. ročníků proběhlo v tělocvičně naší školy. Žáci 9. ročníků poděkovali v projevu svým učitelům a ředitel školy pak mohl slavnostně uvést žáky 9. ročníků jako absolventy školy.

Rozloučení s žáky 9. ročníků



8.7. Projekt „PATRON“

V letošním školním roce jsme mohli spustit také náš již tradiční program PATRON ŠKOLY, který je po celý školní rok zaměřen na setkávání žáků 1. a 9. ročníků. Žáci 9. tříd se v měsíci září nejprve seznámili se svými „prvňáčky“ a poté jim v průběhu školního roku připravili několik zajímavých aktivit. Na konci školního roku pak na oplátku naši nejmenší žáci byli u toho, když se žáci 9. tříd loučili s naší školou.

Mikuláš na Vinařské



Dýňobraní



8.8. ŠSK při ZŠ Vinařská

ZŠ Vinařská úzce spolupracuje s pobočným spolkem ŠSK (Školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská. Jeho smyslem je vytvořit lepší podmínky pro žáky, kteří jsou ve sportovních i nesportovních třídách a provozují organizovaný či neorganizovaný sport.

Školní sportovní klub při ZŠ Vinařská vznikl 5. ledna 2016 jako pobočný spolek Okresní rady asociace školních sportovních klubů České republiky. Jeho cílem je organizovat další zájmovou činnost v prostorách školy a zároveň přispívat členům na druhé učebnice, zdravé svačiny, sportovní kurzy, sportovní vybavení a na doučování. Finanční prostředky na jeho činnost získáváme z řad sponzorů či projektů.

V minulých letech se toto občanské sdružení zaměřilo především na pohybové aktivity jako např. Běh do schodů, turnaj ve stolním tenisu, přehazované a vybíjené, lezení na umělé stěně, organizace Sportovně vzdělávacího kurzu v Nižboru. V tomto školním roce se ŠSK při ZŠ Vinařská také významně organizačně podílel na příměstských táborech. Zároveň je připraven nabídnout v novém školním roce zájmové kroužky.

9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené na škole ve školním roce 2021-22

Ve školním roce 2021-22 proběhly následující kontroly:

1. 25.4.2022 proběhla kontrolní činnost Statutárního města Ústí nad Labem, Magistrátu města Ústí nad Labem, kanceláře tajemníka – odboru kontroly. Předmětem kontroly byl obsah povinně zveřejňovaných informací vč. Dodržování zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období byl r. 2021. Kontrolní činnost provedla paní Ivana Černá. Závěr konstatoval, že:

- 1. Struktura informací zveřejňovaných o povinném subjektu nebyla po zrušení vyhlášky č. 442/2006 Sb. aktualizována.*
- 2. Organizací nebyla zpracována a zveřejněna do 1.března 2022 výroční zpráva o poskytování informací podle par. 18 odst. 1 za r. 2021.*
- 3. Organizací nebyla začleněna výroční zpráva z oblasti poskytování informací za rok 2021 do výroční ZŠ.*
- 4. V Organizačním řádu školy, účinném od 1.9.2016 byl uveden odkaz na neplatnou Zřizovací listinu ZŠ ze dne 8.11.1994. V roce 2021 byl v platnosti organizační řád ZŠ, který nabyl účinnosti dnem 1.5.2019.*

2. 25.4.2022 proběhla kontrolní činnost Statutárního města Ústí nad Labem, Magistrátu města Ústí nad Labem, kanceláře tajemníka – odboru kontroly. Předmětem kontroly byly pronájmy nemovitého majetku vč. Finančního vypořádání. Kontrolované období byl r. 2021 v návaznosti na r. 2022. Kontrolní činnost provedla paní Ivana Černá a paní Jitka Šmídová. Závěr konstatoval, že:

- 1. Smlouvy o nájmu byly podepsány v zastoupení bez udělené plné moci, jak je uvedeno ve zřizovací listině účinné od 1.5.2019.*
- 2. Organizace se v uzavřených nájemních smlouvách odkazovala na neplatný zákon č.40/1964 Sb.*
- 3. V úvodu smluv uzavřených na dobu do 1 roku byl uveden odkaz na neplatnou zřizovací listinu ze dne 19.12.2003.*
- 4. Nájemce Basta Cheerleaders z.s. uhradil nájemné dne 4.11.2021 tj. 35 dnů po splatnosti a tím nepostupoval dle ujednání uvedeného v čl. III., odst. 3. smlouvy č. 101/2021.*
- 5. Úhrady nájemného nebyly realizovány v souladu se smlouvou tím, že organizace vystavila faktury nad rámec v uzavřené smlouvě a nájemce uhradil nájemné v jiných termínech, než bylo uvedeno v Čl. VII. Odst. 7.2. uzavřené smlouvy.*
- 6. Organizace nedoložila písemný dodatek ke smlouvě, který by obsahoval změnu bankovního účtu pro příjem platný z pronájmu.*
- 7. Z uzavřené smlouvy o nájmu na dobu delší jednoho roku nebylo možné ověřit, zda a jakým způsobem vlastník pronájem schválil.*
- 8. Organizace vystavila faktury v termínech po sjednaném datu splatnosti nájemného. Tím neumožnila nájemci provést úhrady v souladu s ujednáním uvedeným ve smlouvě v Čl. III. Nájemné odst. 2.*
- 9. Organizace pronajímala tělocvičnu s příslušenstvím dvěma nájemcům za snížené nájemné oproti ostatním nájemcům. Rozdíl v nájemném z těchto 4 uzavřených smluv činí za kontrolované období 18 160 Kč.*

3. 25.4.2022 proběhla kontrolní činnost Statutárního města Ústí nad Labem, Magistrátu města Ústí nad Labem, kanceláře tajemníka – odboru kontroly. Předmětem kontroly bylo hospodaření s prostředky peněžního fondu kulturních a sociálních potřeb. Kontrolované období byl r. 2021. Kontrolní činnost provedla paní Ivana Černá a paní Ivana Hříbková. Závěr konstatoval, že:

- 1. V žádosti o příspěvek ze dne 20.12.2021 (podanou A. Vodňanskou) nebyl specifikován účel, na který byl příspěvek požadován, a to pořízení brýlí.*
- 2. Při pořízení dárkových (mikulášských, vánočních) balíčků z fondu zaměstnancům nebylo postupováno v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb.*
- 3. Poskytnutí dárkových balíčků zaměstnancům nebylo uvedeno ve vnitřních směrnicih č. 1/2017 a č. 4/2021, kterými byl v organizaci způsob čerpání fondu pro rok 2021 stanoven.*

Vyjádření ředitele školy:

Jelikož se jednalo o kontrolu tří celků, ale jednoho kontrolního orgánu a v jednom období, vyjádření bude ke všem třem zjištěním stejné. V dohledné době, nejpozději do 30. října provede opatření, kterými budou nedostatky odstraněny.

4. 16. 01. 2022 proběhla kontrolní činnost MARTIA. Předmětem kontroly byly doklady a dokumentace, technický stav spotřebičů, kontrola na výskyt CO₂, kontrola těsnosti na topné plyny. Kontrola konstatovala, že zařízení je schopno provozu. Kontrolní činnost provedl Michal Sklenář.

5. Ve dnech 1. prosinec až 3. ledna 2022 proběhla kontrola Úřadu práce ČR – Krajská pobočka v Ústí nad Labem. Předmětem kontroly byl zákon č.117/1995 Sb. odpovědnost dalších fyzických nebo právnických osob.

Kontrolované období bylo 1. ledna 2019 – 30. září 2021.

Kontrolu provedla Bc. Iveta Filipová.

Kontrolou bylo zjištěno porušení par.63a odst. 1 zákona o státní sociální podpoře. Kontrolovaná osoba nesprávně potvrdila několik příjmů rozhodných pro nárok na dávky státní sociální podpory. Celkově bylo konstatováno 24 potvrzených dokladů o výši příjmu u 8 zaměstnanců ZŠ Vinařská.

Vyjádření ředitele školy:

Nedostatky byly v průběhu školního roku odstraněny a napraveny.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020:

I. Finanční prostředky z MŠMT a Ústeckého kraje

Odbor školství:	rozpočet	skutečnost
NIV celkem	32 425 167,00	32 425 167,00
Platy	22 923 080,00	22 923 080,00
OPP	356 915,00	356 915,00
Odvody	8 280 822,00	8 261 192,00
ONIV	864 35000	883 980,00
Národní plán podpory návratu do škol - doučování	136 915,00	136 915,00

II. Finanční prostředky zřizovatele :

Rozpočet	2 554 000,00
Náklady	2 682 900,00
Výnosy	128 900,96
Hospodářský výsledek	0,00

Dotace pro první třídy: 66 000,00 - 2 000,- Kč na jednoho žáka.

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové

počet žáků: 332 (k 31.12.2020)	rozpočet	skutečnost
ONIV provozní	2 603 000,00	2 663 000,00
mzdové	69 045,00	69 045,00
mzdové, včetně OPPP	70 120,00	70 120,

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů:

Škola je zapojena do několika projektů, jejichž cílem bylo zatraktivnit výuku pro žáky, sehnat finanční prostředky pro nákup pomůcek.

11.1. Šablony pro MŠ a ZŠ III.

Škola dokončila úspěšný projekt Šablony III. Pod názvem **Cesta ke vzdělání**, z něhož vyčerpala částku 707 663 Kč. V tomto projektu jsme podpořili práci školních asistentů, doučování, deskové hry, využití ICT ve výuce a čtenářské dílny. Projekt přispěl ke zkvalitnění výuky na škole.

11.2. Operační program JAK

Škola se zapojí od 1.9.2022 do dalšího operačního programu JAK (Jan Amos Komenský), který přímo navazuje na předchozí operační programy. Škola bude po dobu dvou let využívat částku 1 303 506 Kč pro ZŠ a 219 625 Kč pro ŠD. Činností podpoříme především práci školních asistentů, vzdělávání pedagogických zaměstnanců a inovativní vzdělávání.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Vzdělávacích akcí s akreditací MŠMT se zúčastnilo 13 pedagogů.

13. Údaje o dalším technickém rozvoji školy

V průběhu školního roku jsme vymalovali čtyři třídy, nakoupili jsme nábytek do tří tříd. Ve spolupráci se zřizovatelem došlo také k zateplení budovy a opravy schodů před školou.

14. Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy:

V průběhu školního roku 2021-22 došlo k několika kontrolám včetně hospitační činnosti, kterou provedl Mgr. Květoslav Kolařík a Mgr. Martin Pilař.

Hospitační zpráva 2. stupně:

Ve školním roce 2021-22 jsem v řádné hospitační činnosti provedl 13 náslechnů u 13 učitelů 2. stupně, které byly zaměřeny na:

- komunikaci s žáky
- práci s žáky s podpůrnými opatřeními
- vedením dokumentace učitele
- práce učitele s hodnocením, sebehodnocením, formativním hodnocením a stanovením cíle výuky
- rozvíjení digitální gramotnosti
- komplexní hodnocení učitele

Kritéria byla převzata dle kritérií ČŠI. Škála hodnocení byla 1 – 5.

- 1 – prakticky bezchybný stav – vynikající, příkladný
- 2 - převládají pozitivní zjištění, dílčí chyby - velmi dobrý, nadprůměrný
- 3 - pozitivní a negativní v rovnováze – průměrný
- 4 - převaha negativních zjištění, výrazné chyby - podprůměrný, citelně slabá místa
- 5 - zásadní nedostatky - nevyhovující stav
- 0 - nehodnoceno

1.Komunikace s žáky

Stav:

Komunikace s žáky probíhala na všech hospitovaných hodinách v příjemném duchu, učitelé neměli problémy udržet si kázeň. Učitelé dokážou vyzvat žáky ke změně forem práce a pracovních postupů.

Možnosti zlepšení současné situace:

Hodnocení ředitele školy dle škály:

11 x 1

2 x 2

2.Práce s žáky s podpůrnými opatřeními

Stav:

Učitelé ve všech hospitovaných hodinách znají žáky a jejich podpůrná opatření a znají postupy, kterými se také pak ve výuce řídí. Podpůrná opatření konzultují s asistenty pedagoga.

Možnosti zlepšení současné situace:

Použití didaktických pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními, konzultace s výchovným poradcem školy.

Hodnocení ředitele školy dle škály:

8 x 1

2 x 2

3 x 0

3. Využití didaktických pomůcek

Stav:

Učitelé se snažili používat široké spektrum didaktických pomůcek. V některých hospitovaných hodinách jsem učitele vyzval na širší spektrum pomůcek. Ve výuce jsem nezaznamenal větší množství didaktických pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Možnosti zlepšení současné situace:

Školení učitelů, práce v předmětových komisích, samostudium, konzultace s výchovným poradcem školy.

Hodnocení ředitele školy dle škály:

7 x 1

5 x 2

1 x 0

4. Vedení dokumentace

Stav:

Učitelé vedou dokumentaci, která je v souladu s ŠVP školy, učebními pomůckami i se zápisem klasifikace.

Možnosti zlepšení současné situace:

Hodnocení ředitele školy dle škály:

12 x 1

1 x 3

5. Práce učitele s hodnocením, sebehodnocením, formativním hodnocením a stanovením cíle výuky.

Stav:

Učitelé provádějí pravidelné sumativní hodnocení a ve většině případech odpovídá počet známek období, v kterém byla provedena kontrolní činnost. Ve většině hospitovaných hodin proběhlo sebehodnocení a byla jistá snaha o sdělení cíle výuky. Někteří učitelé se pak pokoušeli i o formativní hodnocení. Ne vždy však byl učiteli pochopen smysl sdělení cíle a formativního hodnocení. Dost často jsem učitelům připomínal, že je vhodné dílčí hodnocení ve výuce.

Možnosti zlepšení současné situace:

Školení učitelů, práce v předmětových komisích, samostudium.

Hodnocení ředitele školy dle škály:

8 x 1

2 x 2

2 x 3

6. Rozvíjení digitálních kompetencí žáků ve výuce.

Stav:

Ve většině hospitovaných hodinách jsem neměl možnost vidět rozvíjení digitálních kompetencí žáků.

Možnosti zlepšení současné situace:

Školení učitelů, práce v předmětových komisích, samostudium.

Hodnocení ředitele školy dle škály:

4 x 1

1 x 2

8 x 0

7. Komplexní hodnocení učitele:**Stav:**

Ve všech hospitovaných hodinách byli učitelé na výuku skvěle připraveni či byli připraveni. Výuku směřovali k cíli promyšleným způsobem. Často bylo vidět střídání forem práce i pracovních postupů. Vyučující používali široké spektrum didaktických pomůcek, zařazovali aktivizační metody. Výuka probíhala většinou v esteticky upravených třídách, které byly vhodně vybaveny didaktickými pomůckami.

Možnosti zlepšení současné situace:

Spolupráce v předmětových komisích, samostudium.

Hodnocení ředitele školy dle škály:

9 x 1

2 x 2

2 x 3

Hospitační zprávu vypracoval dne 26. listopadu Mgr. Květoslav Kolařík – ř.š.

Další kontroly provedené ředitelem školy:

Sektor úklidu – bez nedostatků.

Sektor školní jídelny – bez nedostatků.

Ekonomický úsek – bez nedostatků.

Kontrola dokumentace - drobné nedostatky byly odstraněny ve stanovené lhůtě.

Kontrola školní družiny – bez nedostatků.

X. Příloha:

1. Tabulková část:

Počet žáků k 30. 06. 2022	347	(včetně 19 žáků přípravné třídy)
Počet pedagogů	přepočtený počet 35,36	
do 20 let	0	
21 - 30 let	5	
31 - 40 let	9	
41 - 50 let	18	
51 - 60 let	14	
61 a více	2	

2. Další vzdělávání PP

počet vzdělávacích akcí	5
počet účastníků	8

3. Prospěch žáků:

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	325	194	117	2	12
2. pololetí	328	195	131	2	0

4. Zameškané hodiny:

1. pololetí	Omluvené: 23 513 hod., tj. 69,56 hod. na žáka Neomluvené: 229 hod., tj. 0,68 hod. na žáka
2. pololetí	Omluvené: 21 711 hod., tj. 61,33 hod. na žáka Neomluvené: 470 hod., tj. 1,33 hod. na žáka

5. Snížené stupně z chování:

1. pololetí	2. st. z chování:	1
	3. st. z chování:	1
2. pololetí	2. st. z chování:	0
	3. st. z chování:	1

Za ZŠ Vinařská – Mgr. Květoslav Kolařík –ř.š.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 29.09.2021

V Ústí nad Labem dne 29. 09. 2021

Mgr. Květoslav Kolařík
ředitel školy

předsedkyně ŠR: Mgr. Soňa Nebeská

Členové školské rady:

Olga Korndörferová
Bohuslava Perlíková
Mgr. Marcela Bromová
Mgr. Soňa Nebeská
Jindřich Hossinger
Mgr. Jan Vácha