

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016 / 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 / 2020



1. Základní údaje o škole:

1.1. Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace

1.2. Zřizovatel školy:

Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, Ústí nad Labem.

1.3. Charakteristika školy:

Škola je zřízena jako základní škola, která poskytuje žákům základní vzdělání dané zákonem. Na škole byla v tomto školním roce jedna přípravná třída, běžné třídy se základní výukou a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením především na lední hokej, atletiku a cheerleading, popřípadě i na jiné sporty. Na škole pracují tři oddělení školní družiny. Součástí školy je školní jídelna, která poskytuje žákům, zaměstnancům i cizím strávníkům obědy. Při škole pracuje také ŠSK (školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská, který se zaměřuje na

zájmovou činnost, kterou nabízí především žákům ZŠ Vinařská. Škola dlouhodobě spolupracuje také se sportovními oddíly ledního hokeje HC Slovan, atletického oddílu USK Provod a cheerleadingu BASTA.

Provozní doba školy: 7:40 – 15:30 hodin

Provozní doba školní družiny: 6:00 – 17:00 hodin

Provozní doba tělocvičny: 7:00 – 21:30 hodin

Úplata školní družiny – 150 Kč na žáka a jeden měsíc

1.4. Kapacita školy: 384 žáků.

Stávající kapacita školy je využita na 88 %. ZŠ Vinařská je škola, která dosahuje vyšší naplněnost spoluprací s místní MŠ Vinařská a spoluprací se sportovními oddíly HC Slovan (lední hokej), BASTA (cheerleading), USK Provod (atletika), či jinými partnery z řad sportovních oddílů nebo sportovní nabídkou pro žáky naší školy, kteří se chtějí věnovat sportu na rekreační či výkonnostní úrovni. V průběhu školního roku 2019/20 došlo k upevnění spolupráce s MŠ Vinařská, když jsme dětem z MŠ Vinařská umožnili navštěvovat učebnu ICT. Bohužel však došlo pouze k jedné návštěvě, jelikož byla výuka narušena koronavirovou pandemií a základní školy i mateřské školy byly uzavřeny. V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se sportovními oddíly ledního hokeje, roztleskávaček a atletiky. Někteří členové těchto oddílů se pak stali našimi žáky z důvodu školního vzdělávacího programu (ŠVP), který jim umožní lépe skloubit sportovní přípravu se vzdělávacím procesem.

Výuku zahájilo 2. září 2019 325 žáků a 30. června 2020 ukončilo 319 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle učebních plánů:

I. stupeň 1.-5. ročník „Škola pro život v 21. století“

II. stupeň 6.-9. ročník „Škola pro život v 21. století“

1.5. Kapacita školní družiny: 90 žáků.

Ve třech odděleních ŠD (školní družiny) bylo zapsáno 90 dětí z přípravné třídy až 3. ročníku. Vybavení družiny je na dobré úrovni a průběžně doplňováno. Děti, které navštěvují školní družinu, platí 150 Kč měsíčně. Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a každoročně má vypracovaný roční plán svých aktivit. Činnosti školní družiny plynule navazují na zájmovou činnost základní školy. Školní družina měla v plánu práce uspořádat čtyři sobotní výlety do okolí Ústí nad Labem a jedno víkendové spaní ve škole. Některé z činností však nemohly být z důvodu koronavirové pandemie zorganizovány. Vedoucí školní družiny paní Anna Šťovíčková pravidelně konzultuje činnost s ředitelem školy každý měsíc.

1.6. Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovalo cca 313 žáků a 55 zaměstnanců školy.

Cena obědů byla pro tento školní rok ponechána na částce 23, 25 a 26 Kč pro žáky školy.

Cena obědů pro zaměstnance školy činila 32 Kč a cena obědů pro cizí strážníky pak 80 Kč.

Strava je na vysoké úrovni, je pestrá a obsahuje dostatek ovoce, čerstvé zeleniny a vitamínových nápojů.

Ve školní jídelně se minimálně používají polotovary a mražené výrobky. Školní jídelna vaří pro zájemce bezlepkovou dietu. Nabízí strážníkům 5x v týdnu výběr ze dvou jídel.

Školní jídelna nabízí stravu i cizím strávníkům. V minulém školním roce se stravovalo cca 30 cizích strávníků.

V průběhu školního roku byl do školní jídelny zakoupen dvojdřez, dvě výlevky a drobné kuchyňské pomůcky.

1.7. Vedení školy:

Mgr. Květoslav Kolařík	ředitel školy
Mgr. Martin Pilař	zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fábriová	výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Mgr. Radka Bendlmajerová	výchovná poradkyně pro 2. stupeň a kariérní poradce
Mgr. Soňa Nebeská	metodik prevence
Anna Šťovíčková	vedoucí školní družiny
Marta Behenská	ekonomka
Michaela Gothová	sekretářka
Miroslav Opa	vedoucí školní jídelny
Miloš Abt	školník

1.8. Adresa pro dálkový přístup:

emailová adresa:	kvetoslav.kolarik@zsvinarska.cz
internetové stránky:	http://www.zsvinarska.cz
tel.:	+420734445630, +420734445631
datová schránka:	sc828km

1.9. Školská rada:

Za rodiče byli zvoleni paní Olga Korndörferová pan Mgr. Jan Kvapil PhD., za pedagogy paní Mgr. Zita Kubíčková a Mgr. Soňa Nebeská. Zřizovatel pak dosadil pana Jaroslava Péma a pana Mgr. Jana Váchu. Školská rada zasedala ve školním roce dvakrát. Cílem schůzek byla informace ředitele školy o hospodaření školy, proběhlých změnách, vyjádření se školnímu vzdělávacímu programu školy a ke školnímu řádu. S první schůzkou v novém školním roce se počítá na počátek školního roku. Cílem bude odsouhlasit výroční zprávu za rok 2019-20.

2. Přehled oborů:

Žákům sportovních tříd je umožněn trénink i v dopoledních hodinách po předchozí žádosti o tzv. změněný učební plán. Ten je pak zpracován po domluvě se zástupci sportovních oddílů ledního hokeje, atletiky, cheerleadingu a tenisu.

Žáci v 6. - 8. sportovní třídě mají 4 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žáci ve 4. - 5. sportovní třídě mají 3 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žákům 2. stupně, kteří navštěvují sportovní třídy a nevyužívají tzv. změněný učební plán, byla ve školním roce 2019/2020 nabídnuta možnost dalších sportovních aktivit ve výuce tělesné výchovy. Do tělesné výchovy tak byly zařazeny kurzy bruslení, plavání a kurz míčových sportů na písku. Žáky, ale i zákonnými zástupci byly tyto aktivity kvitovány. Žáci, kteří nenavštěvují sportovní třídy, mají navýšenu výuku českého jazyka a matematiky z disponibilních hodin ŠVP o jednu a jednu hodinu. Některé z činností však nemohly být z důvodu koronavirové pandemie zorganizovány.

3. Personální zajištění chodu školy:

Vedení školy

Mgr. Květoslav Kolařík

Mgr. Martin Pilař

Marta Behenská

Michaela Gothová

ředitel školy

zástupce ředitele školy

ekonomka

sekretářka

Přípravný ročník:

Marta Hradová

1. stupeň:

- 1.A Mgr. Soňa Nebeská
- 1.B Mgr. Iveta Hnyková
- 2.A Mgr. Hana Fábriová
- 2.B Mgr. Lenka Hovorková
- 3.A Mgr. Vít Borůvka
- 3.B Mgr. Jana Sobotková
- 4.A Mgr. Hana Králíková
- 4.B Mgr. Ilona Rodová
- 5.A Mgr. Zita Kubičková
- 5.B Mgr. Marie Peřinová

2. stupeň:

- 6.A Mgr. Marcela Bromová
- 6.B Mgr. Petra Staňková
- 7.A Mgr. Radka Bendlmajerová
- 7.B Mgr. Martin Šuma
- 8.A Mgr. Romana Zepřalková
- 8.B Bc. Barbora Černá
- 9.A Mgr. Jana Fajtová
- 9.B Mgr. Monika Mrňáková

Netřídní učitelé:

Mgr. Miroslav Kašpar, Dipl. um.

Ing. Luboš Nežerný

Bc. Kateřina Spielmannová

Anna Vodňanská

Asistenti pedagoga:

Petra Kovalová
Lenka Tučková
Marcela Zarembová
Lucie Minaříková
Petra Červená
Pavla Jehličková
Petra Heráková
Romana Hieková
Renata Kubínová
Helena Brejchová
Eva Mokrá

Školní asistent:

Martin Štěpánek

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Fábriová pro 1. stupeň
Mgr. Radka Bendlmajerová pro 2. stupeň

Metodik prevence:

Mgr. Soňa Nebeská

Koordinátor EVVO:

Mgr. Radka Bendlmajerová

Školní družina:

Anna Šťovíčková
Bc. Petra Kozová
Mgr. Kristýna Dúlová

Školník a uklízečky:

Miloš Abt
Zuzana Krudencová
Miloslava Matičková
Adéla Gulyášová
Miroslava Čápková

Školní jídelna:

Miroslav Opa
Jana Časnochová
Jana Časnochová ml.
Jana Škopková
Lidmila Holečková
Hana Boháčková

4. Údaje o zápisu:

Zápis do prvních tříd probíhal v letošním roce dle nové legislativy 1. – 30. dubna 2020. Pro všechny školy v Ústí nad Labem probíhal elektronickou formou.

19. března 2020 měl proběhnout na ZŠ Vinařská od 14:00 do 17:00 hodin „DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“, na němž by se zákonní zástupci budoucích žáků prvních tříd dozvěděli důležité informace o ZŠ Vinařská – především pak o školním vzdělávacím plánu a jeho specifikách pro ZŠ Vinařská. Tato informativně seznamovací akce neproběhla z důvodu koronavirové pandemie.

Zápisu elektronickou formou se zúčastnilo 47 žáků. Jelikož rodiče mají možnost zapsat se i na jiných školách, je v současné době připraveno do dvou prvních tříd nastoupit 28 žáků. Otevřena bude také přípravná třída, o kterou byl veliký zájem, a museli jsme žádat o navýšení kapacity na 17 žáků. Zřizovatel nám umožnil otevření přípravné třídy i navýšení její kapacity.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Učební plány i osnovy byly ve školním roce 2019/2020 splněny.

Přístup učitelů k žákům odpovídá potřebám jejich věku. Třídy jsou zaplněné do takového počtu, aby měl učitel ke každému žákovi individuální přístup a žák ve vyučovací hodině dostatečný prostor. Ve školním roce pracovalo na ZŠ Vinařská 11 asistentů pedagoga. Díky jejich práci jsme mohli pracovat s žáky s poruchami učení tak, aby se i oni mohli bez větších problémů vyučovat podle ŠVP ZŠ Vinařská. V přístupu k integrovaným žákům se snaží pedagogové školy respektovat závěry a doporučení poradenských zařízení (PPP, SPC a DEMOSTHENES) a věnují těmto žákům příslušnou péči.

Pro potřeby žáků s poruchami učení byly dle požadavků vyučujících nakoupeny speciální pomůcky.

Zároveň jsme zohledňovali požadavky žáků pro individuální sportovní činnost a možnost zařazení do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Učitelé se věnují žákům se specifickými poruchami učení. Dvě asistentky pedagoga pracovaly s 8 žáky ve třech skupinách (pedagogická intervence) a dvě učitelky s 18 žáky v šesti skupinách (speciální pedagogická péče). Pro potřeby žáků i vyučujících nakoupila škola pomůcky.

K 31. 8. 2020 bylo klasifikováno 327 žáků, z toho prospěli s vyznamenáním 202 žáci, prospělo 125 žáků, neprospělo 0 žáků a žádný žák neopakuje ročník. Ředitelská důtka byla udělena celkem 8 žákům, 2 žáci byli klasifikováni druhým stupněm z chování, třetím stupněm z chování nebyl nikdo hodnocen. Mimořádné pochvaly byly uděleny 63 žákům školy.

Informace o přijímacím řízení na střední školy 2019/2020

Počet přihlášených v prvním kole	Počet přijatých v prvním kole	Počet přihlášených v druhém kole	Počet přijatých v druhém kole	Počet přijatých celkem
40	40	0	0	40

Počet vycházejících žáků k 30. 06. 2020

9.A	9.B	8.A	5.A	Celkem
20	18	1	1	40

Umístění

	9.A	9.B	8.A	5.A	celkem
SŠ s maturitou	15	14	0	0	19
Gymnázium osmileté	0	0	0	1	1
SŠ s výučním listem	5	4	1	0	10

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Ve školním roce 2019/2020 byla primární prevence realizována Mgr. Soňou Nebeskou ve spolupráci s Mgr. Hanou Fábriovou a Mgr. Radkou Bendlmajerovou – výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli.

Pravidelné porady pak probíhaly v preventivním týmu spolu s ředitelem školy Mgr. Květoslavem Kolaříkem. Porady probíhaly v rámci provozních porad každou první středu v měsíci ve sborovně školy.

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie primární prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů rizikového chování - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Průběh školního roku 2019/2020 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit. Nejde pouze o rozvíjení vloh a talentu dle zálib, ale zároveň se také otevírá prostor pro výchovné působení na žáky. Snažíme se rozvíjet pozitivní sociální dovednosti u žáků, např. dodržování určitých společenských pravidel, zvládání umění prohrávat, odpovědnost za sebe i za kolektiv, přizpůsobení se kolektivu atd. Nezvládnutí těchto i jiných dovedností vede k nezdravému sociálnímu jednání, které se projevuje agresí namířenou proti sobě nebo okolí, což je v současné době velmi rozšířený jev. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole prevence začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. V prvouce si žáci připomněli

problematiku návykových látek v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy i v kapitolách zabývajících se rostlinami. V hodinách přírodovědy se žáci seznámili s negativními účinky cigaret, alkoholu a OPL na zdraví člověka v kapitolách o lidských orgánech. Další preventivní působení samozřejmě prolíná i do jiných vyučovacích předmětů, protože cílem výchovy a vzdělávání je zdravý rozvoj osobnosti. Žáci druhého stupně si problematiku rizikového chování osvojují v rámci předmětu Člověk ve společnosti – návykové látky, mezilidské vztahy, komunikace aj. I zde se preventivní působení prolíná do dalších předmětů.

Stejně jako v minulém školním roce jsme se zaměřili na oblast šikany (rozpoznání, řešení náznaků, způsoby řešení), agresivity mezi žáky, kyberšikany, sociální sítě a jejich zneužívání, chování žáků k dospělým. Další možností, kterou učitelé využívají k zlepšování vztahů ve třídě, řešení problémového chování, je konání pravidelných třídnických hodin.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce: Drakiáda, Vánoční akademie a vánoční jarmark, Spaní ve škole, zimní pobyty a mnoho dalších. Letošní školní rok byl velmi poznamenán pandemickou situací způsobenou COVID – 19. Děti se specifickými poruchami učení své potíže související s výukou českého jazyka a matematiky eliminují a odstraňují v hodinách speciální pedagogické péče nebo v hodinách pedagogické intervence. Rodiče jsou informováni na webových stránkách školy o možnosti kontaktu s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Škola spolupracuje s odborem sociální prevence – kurátorkou Mgr. Romanou Adámek Smetanovou a se sociální pracovnící OSPOD – Bc. Lucií Ocáskovou, s Policií ČR – obvodní oddělení Bukov, Pedagogicko-psychologická poradna, SPC, Demosthenes, organizací White Light, Člověk v tísni.

Žáci se mohou svěřit se svým problémem nejen jakémukoliv pedagogickému pracovníkovi, ale také mohou využívat schránku důvěry. V té se občas objevují stížnosti na chování spolužáků. Tyto informace se řeší na třídnických hodinách.

Rizikové chování řešené s žáky a se zákonnými zástupci při individuálních schůzkách ve školním roce 2019/2020:

- řešeno focení spolužáků na toaletě
- řešena vulgární komunikace na veřejných sociálních sítích - kyberšikana
- řešeno problémové chování vůči spolužákům, chování při vyučování a o přestávkách
- řešeny problémové vztahy v rodině a ve škole
- řešen způsob omlouvání žáka
- řešeno napadení žáka před školou skupinou spolužáků
- řešeny sexuální náarážky na spolužáky
- řešeno neadekvátní chování v hodinách, provokování spolužáků, napadení spolužáka
- řešeno vulgární chování vůči spolužákům, ničení pomůcek

Veškerá setkání s metodikem prevence a výchovným poradcem a s tím související řešení problémových situací je vždy zapisováno, je proveden zápis z jednání - pohovory se žáky, s rodiči, řešení chování a vztahů ve třídě, podezření na šikanu, nevhodné chování žáků k učitelům, nedostatečná péče o dítě ze strany rodičů, problémy dětí s Aspergerovým syndromem v rámci kolektivu třídy, záškoláctví. Zákonný zástupce, popř. žák, je vždy seznámen se zápisem ze schůzek.

Je potřebné v oblasti primární prevence rizikového chování stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stále monitorování výskytu rizikového chování, zejména kyberšikany, šikanování a záškoláctví
- zajistit programy zabývající se problematikou rizikového chování
- pravidelně vést třídnické hodiny
- v rámci dodržování protiepidemických nařízení- dodržování zásad osobní a provozní hygieny s ohledem na situaci onemocnění COVID -19

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Každým rokem se snažíme vysílat své zaměstnance na pravidelná školení, kterými se mohou obohatit především o nové poznatky z pedagogiky, psychologie, odborných znalostí, právního povědomí aj. Většinu školení se snažíme organizovat ve spolupráci s NIDV, PPP Teplice. Pedagogickým zaměstnancům pravidelně zasílám program NIDV Ústí nad Labem či PPP Teplice anebo učitele systematicky vysíláme na školení dle momentální potřeby školy. Na vzdělávání jsme vyčlenili částku 28870 Kč z rozpočtu školy a 29 980 Kč z rozpočtu projektu Šablony II.

Školení pedagogických a nepedagogických zaměstnanců ve školním roce 2019 - 2020

	Jméno zaměstnance	Název školení
1.	Ing. Luboš Nežerný	Bezpečné používání chemických látek ve výuce
2.	Mgr. Petra Staňková	Tvořivá geometrie pro učitele 2. stupně ZŠ
3.	Mgr. Zita Kubičková	Aktivační metody
4.	Mgr. Lenka Hovorková	Aktivační metody
5.	Mgr. Lenka Hovorková	Čtenářství napříč předměty
6.	Mgr. Soňa Nebeská	Vedení třídnických hodin
7.	Mgr. Květoslav Kolařík	Nové trendy ve výuce lyžování
8.	Mgr. Zita Kubičková	Cesta ke čtenářské gramotnosti
9.	Mgr. Soňa Nebeská	Cesta ke čtenářské gramotnosti
10.	Mgr. Ilona Rodová	Cesta ke čtenářské gramotnosti
11.	Mgr. Hana Králíková	Cesta ke čtenářské gramotnosti
12.	Mgr. Jana Sobotková	Cesta ke čtenářské gramotnosti
13.	Mgr. Vít Borůvka	Cesta ke čtenářské gramotnosti
14.	Mgr. Hana Fábriová	Cesta ke čtenářské gramotnosti
15.	Mgr. Iveta Hnyková	Cesta ke čtenářské gramotnosti
16.	Mgr. Zita Kubičková	Jak na matematickou gramotnost na základní škole
17.	Mgr. Soňa Nebeská	Jak na matematickou gramotnost na základní škole
18.	Mgr. Ilona Rodová	Jak na matematickou gramotnost na základní škole

19.	Mgr. Hana Králíková	Jak na matematickou gramotnost na základní škole
20.	Mgr. Jana Sobotková	Jak na matematickou gramotnost na základní škole
21.	Mgr. Hana Fábriová	Jak na matematickou gramotnost na základní škole
22.	Mgr. Iveta Hnyková	Jak na matematickou gramotnost na základní škole
23.	Mgr. Hana Fábriová	Rozvoj čtenářské gramotnosti
24.	Mgr. Radka Bendlmajerová	Management EV
25.	Mgr. Soňa Nebeská	Kurz angličtiny
26.	Mgr. Zita Kubíčková	Kurz angličtiny
27.	Mgr. Romana Zepřalková	Kurz angličtiny
28.	Mgr. Jana Tůmová	Tvořivá práce s tematickými texty

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

8.1. Zájmové kroužky:

Škola úzce spolupracuje se Školním sportovním klubem při ZŠ Vinařská (dále jen ŠSK při ZŠ Vinařská), s kterým má řádnou smlouvu o spolupráci. ŠSK při ZŠ Vinařská pak nabízí široké spektrum zájmových kroužků, kterým se žáci ZŠ Vinařská věnují po výuce. Zájmové kroužky vedou zaměstnanci ŠSK při ZŠ Vinařská. Zájmové kroužky jsou organizovány v odpoledních hodinách tak, aby si žáci stačili dojít na oběd a poté se mohli věnovat svému zájmovému kroužku. V případě, že žáci chodí do Školní družiny, zabezpečujeme jejich odchod na kroužek pod pedagogickým dohledem. Zájmové kroužky jsou dlouhodobě vyhledávané a poptávané aktivity. Školní sportovní klub provozoval ve školním roce 2019-20 tyto kroužky:

Zájmové kroužky:

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Volejbal	Mgr. Marcela Bromová
Horolezectví 1	Mgr. Martin Pilař , Bc. Filip Čech
Horolezectví 2	Mgr. Martin Pilař , Bc. Filip Čech
Horolezectví 3	Mgr. Martin Pilař , Bc. Filip Čech
Pohybové hry pro 1. stupeň	Mgr. Hana Králíková
Florbal 1. stupeň	Mgr. Martin Šuma
Angličtina	Bc. Barbora Černá
Tvořivý kroužek I.	Mgr. Lenka Hovorková
Sportovní gymnastika	Mgr. Irena Kolaříková
Školní klubovna	Pavla Jehličková, Mgr. Zita Kubíčková, Petra Kovalová



Kroužek volejbalu



Kroužek florbalu



Kroužek angličtiny



Školní klubovna



Kroužek horolezectví



Kroužek gymnastiky

8.2. Exkurze a mimoškolní akce:

ZŠ Vinařská je škola, kde vyučujeme i jinou formou než ve školních lavicích. V průběhu školního roku 2019-20 se pravidelně scházejí mezipředmětové komise, které se vyjadřují ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) a k možnosti uspořádat výuku i netradiční formou.

Žáci si tak mohou díky výuce v terénu lépe osvojit učivo.

Ve školním roce 2019-20 jsme se zúčastnili následujících exkurzí, projektů a soutěží. Většina exkurzí navazuje na ŠVP, některé jsou pak v návaznosti na preventivní program školy.

<i>Exkurze, mimoškolní akce 2019-20</i>			
Název akce	Termín	Třída	Vedoucí akce
Projekt České středohoří - zámek Ploskovice	17.9.2019	7.A, 7.B	Šuma
Uklid'me svět	19.9.2019	žáci školy	Nežerný
Výlet - Erbenova vyhlídka	21.9..2019	ŠD	P.Kozová
Přespolní běh III. D	30.9.2019	6. - 7. ročník	Bromová
Výlet - Zoopark Chomutov	6.10.2019	ŠD	A. Štovičková
Úřad práce 9.A	10.10.2019	9.A	Bendlmajerová
"Člověče, nezlob se"	11.10.2019	1.třída	A. Štovičková
Projekt České středohoří - zámek Děčín	21.10.2019	7.A, 7.B	Šuma
"Rukodělné činnosti"	21.10.2019	ŠD	A. Štovičková
Dýňobraní	8.11.2019	ŠD	P.Kozová, A. Štovičková, K.Dúlová
Divadlo v AJ - Hraničář	13.11.2019	7. - 9. ročník	Zepřalková
Keramika	13.11.2019	5.B	Peřinová
Muzeum Ústí n.L.	15.11.2019	6. ročník	Fajtová
Keramika	18.11.2019	3.B	Sobotková
Exkurze Lovoš	19.11.2019	6. ročník	Fajtová, Staňková, Bromová
Miniburza středních škol	26.11.2019	9.A, 9.B	Bendlmajerová
Florbal III.D	26.11.2019	6. - 7. ročník	Bromová
Projekt České středohoří - rozhledna Varhošť	27.11.2019	7.A, 7.B	Šuma
Střekovská laťka III. + IV.	3.12.2019	6. - 9. ročník	Bromová
Florbal IV. D	6.12.2019	8. - 9. ročník	Bromová
Pečení ve ŠD	6.12.2019	ŠD	A. Štovičková
DPS Chlumec	8.12.2019	7.B	Šuma
Kouzelnické vystoupení	9.12.2019	ŠD	A. Štovičková
Exkurze Drážďany	10.12.2019	7. - 9. ročník	Spielmannová
Florbal IV. M	11.12.2019	8. - 9. ročník	Bromová
Muzeum - Život v neolitu	11.12.2019	5.B	Peřinová
Úřad práce 9.B	12.12.2019	9.B	Bendlmajerová
Vánoční diskotéka + soutěže	16.12.2019	ŠD	P.Kozová, A. Štovičková, K.Dúlová
Domov pro seniory - předání vánočních dárků	17.12.2019	ŠD, 3. tř.	A. Štovičková
Házená IV. M	19.12.2019	8. - 9. ročník	Bromová
Vánoční betlémy	20.12.2019	5.B, 4.B	Rodová
Florbal III.D - KF	7.1.2020	6. - 7. ročník	Bromová
Dětská knihovna	7.1.2020	3.B	Peřinová, Sobotová
Třída baví třídu	17.1.2020	ŠD	A. Štovičková + kolektiv
Keramika	19.2.2020	3.B	Peřinová
Pohádková olympiáda	24.2.2020	ŠD	A. Štovičková + kolektiv
Masopustní bál	25.2.2020	ŠD	P.Kozová, A. Štovičková, K.Dúlová
Přehazovaná II.	26.2.2020	4. - 5. ročník	Bromová

Drakiáda



t

Masopust



Mikuláš



Studuj zdrávku



Výchovný koncert



Muzeum



8.3. Pobytové akce školy:

V rámci pobytových aktivit jsme měli v plánu práce zorganizovat tyto pobytové akce:

8.3.1. Lyžařský kurz pro žáky 6. - 8. tříd. Tohoto kurzu se zúčastnilo 38 žáků. Cílem kurzu byla výuka na běžkách, sjezdových lyžích a na snowboardu. Kurz se uskutečnil ve Špindlerově Mlýně v Krkonoších ve dnech 24. - 3. ledna 2020. Vedoucím kurzu byl Mgr. Květoslav Kolařík.

Pobyt prokázal své nezastupitelné místo při vytváření vztahu žáků k zimním sportům, zimní přírodě i turistice, ve vzájemném poznávání žáků mezi sebou i ve vztahu žáků a učitelů. Poděkování patří všem, kteří se kurzu zúčastnili. Věříme, že si odvezli nejen nové zkušenosti a zážitky, ale také chuť je dál rozvíjet a zdokonalovat.

Lyžařský kurz Špindlerův Mlýn



8.3.2. Zimní pobyt na horách pro žáky 2. - 5. tříd. Kurzu se zúčastnilo 44 žáků. Cílem kurzu byl především pobyt na zdravějším ovzduší se sportovní tematikou. Kurz se uskutečnil v Jizerských horách v Příchovicích ve dnech 19. - 26. ledna 2020. Vedoucím kurzu byl Mgr. Martin Pilař.

8.3.3. Školy v přírodě pro žáky 0. - 3. ročníku. Školy v přírodě byly z důvodu koronavirové pandemie zrušeny.

8.3.4. Sportovní soustředění pro žáky 1. stupně. Sportovní soustředění bylo z důvodu koronavirové pandemie zrušeno.

8.3.5. Sportovně vzdělávací kurz pro žáky 6. - 8. tříd. Sportovně vzdělávací kurz byl z důvodu koronavirové pandemie zrušen.

8.4. Účast žáků na soutěžích:

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží ve školních, okresních, krajských či republikových kolech. Smyslem těchto soutěží je žáky neustále motivovat k jejich zlepšování v činnosti, které se věnují v době výuky, či v době mimoškolní činnosti. Většinu aktivit jsme se snažili prezentovat v médiích, na školní televizi i u rodičovské veřejnosti na třídních schůzkách. Účast v soutěžích byl ovlivněn koronavirovou pandemií. Všechny soutěže byly od 10. března do konce školního roku zrušeny.

Za největší úspěch lze považovat 1. místo v okresním kole 6.-8. tříd dívek ve florbalu a následné 2. místo v krajském kole.

Ve školním roce 2019-20 se naši žáci zúčastnili i několika okresních kol ve vědomostních soutěžích. Soutěže mají svůj postupový klíč a nejprve se vždy koná školní kolo, z něhož nejlepší žáci postupují do kola okresního, popřípadě do kola krajského. Některá okresní kola byla také zrušena z důvodu koronavirové pandemie. V letošním školním roce zaznamenal větší úspěch pouze Adam Zuna, který skončil na 4. místě v okresním kole zeměpisné olympiády.

Školní, okresní a krajské soutěže 2019-20

Sportovní akce	Kategorie	Počet žáků	Vedoucí družstva.	Umístnění
Přespolní běh - okresní kolo	6.-8. třída dívky	6	Mgr. Mracela Bromová	3.
Přespolní běh - okresní kolo	6.-8. třída hoši	6	Mgr. Mracela Bromová	6.
Přespolní běh - okresní kolo	8.-9. třída hoši	6	Mgr. Mracela Bromová	5.
Přespolní běh - okresní kolo	1.-3. třída hoši	6	Mgr. Vít Borůvka	5.
Přespolní běh - okresní kolo	1.-3. třída dívky	6	Mgr. Vít Borůvka	5.
Přespolní běh - okresní kolo	4.-5. třída hoši	6	Mgr. Hana Králíková	3.
Přespolní běh - okresní kolo	4.-5. třída dívky	6	Mgr. Hana Králíková	3.
Futsal - okresní kolo	6.-8. třída hoši	9	Mgr. Martin Šuma	7.-8.
Florbal Česp Cup - okresní kolo	4.-5. třída hoši	13	Mgr. Martin Šuma	3.
Florbal - okresní kolo	6.- 8. třída hoši	12	Mgr. Martin Šuma	3.
Florbal - okresní kolo	6.- 8. třída dívky	10	Mgr. Mracela Bromová	1.
Florbal - krajské kolo	6.- 8. třída dívky	10	Mgr. Mracela Bromová	2.
Florbal - okresní kolo	8.-9. třída hoši	12	Mgr. Mracela Bromová	2.
Střekovská laťka - okresní kolo	6.-8. třída hoši, dívky	8	Mgr. Mracela Bromová	3.
Házená - okresní kolo	8.-9. třída hoši	9	Mgr. Mracela Bromová	2.

Házená – hoši 8.-9. třída



Florbal – dívky 6.-8. třída



Přespolní běh 1.-5. třída



Střekovská laťka



8.5. Soutěže pořádané školou

Ve škole jsme v tomto roce zorganizovali i vlastní sportovní závody a soutěže, kterých se účastnil vždy poměrně vysoký počet žáků školy. Již tradiční místo v kalendáři školních soutěží má přespolní běh, turnaj ve stolním tenisu, turnaj v přehazované, vybíjená, běh do schodů, lezení na umělou stěnu na rychlost, soutěže školní družiny a pexesiáda. Některé soutěže musely být z důvodu koronavirové pandemie zrušeny.

Na půdě školy jsme organizovali i školní kola vědomostních soutěží.

Soutěže na půdě školy 2019-20

Druh soutěže	Kategorie	Vedoucí soutěže	Počet účastníků
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročník	Nežerný	9
Biologická olympiáda	6. - 9. ročník	Nežerný	9
Pythagoriáda	5. - 8. ročník	Staňková	30
Futsal III. H (7.10)	6.A, 6.B, 7.A	Šuma	10
Florbal II. H (12.11)	4.A, 5.A	Šuma	12
Florbal III. H (18. a 21.11)	6.A, 7.A	Šuma	12
Olympiáda z ČJ	8. - 9. ročník	Bendlmajerová	28
Olympiáda z AJ	6. - 7. ročník	Zepřalková	27
Olympiáda z AJ	8. - 9. ročník	Zepřalková	32
Lezecké závody	0. - 9. ročník	M. Pilarš	243
Fotosoutěž	0. - 9. ročník	M. Pilarš	106
Přehazovaná	1. - 3. třída	Bromová	104
Vybíjená	1. - 3. třída	Králíková	86
Přespolní běh	1. - 5. třída	Borůvka, Králíková	24 (celý 1.st.)
Zeměpisná olympiáda	8. - 9. ročník	Fajtová	22
Dějepisná olympiáda	8. - 9. ročník	Fajtová	21

Školní kolo v přespolním běhu



8.6. Akce pořádané školou:

8.6.1. Školní příměstský tábor

Pro děti, které se již doma na konci prázdnin nudí, jsme připravili již tradiční školní příměstský tábor. Této akce se zúčastnilo 25 žáků. Předposlední prázdninový týden jsme pro ně připravili několik výletů po ústeckém okolí. Tato akce má v kalendáři již své pevné místo. Vedoucím příměstského tábora je již od samého počátku vedoucí ŠD – Anna Šťovíčková.



8.6.2. Školní příměstský sportovní tábor

Ve spolupráci se ŠSK při ZŠ Vinařská jsme připravili příměstský sportovní tábor. Žáci si mohli vyzkoušet různé sportovní aktivity v tělocvičně školy i v jejím okolí. Sportovního tábora se zúčastnilo 32 žáků. Vedoucími byly Mgr. Marcela Bromová a Mgr. Petra Staňková.



8.6.3. Ekologické projekty

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na ekologii. O tom, že se to netýkalo pouze teoretického probírání učiva, svědčí třídění odpadu ve škole, organizace sběru papíru, ale především pak projektový den pro žáky 1. i 2. stupně – Den Země a projekt Tonda obal. Tyto výukové akce byly věnovány ekologii a zdravé výživě. Organizátorem byla Mgr. Radka Bendlmajerová.

8.6.4. Anketa Sportovec roku

Tradiční anketu Sportovec roku, kde se vyhlašují nejenom nejlepší sportovci naší školy, ale i jinak úspěšní žáci, jsme museli z důvodu koronavirové pandemie zrušit.

8.6.5. Rozloučení s žáky 9. ročníků

Tradiční rozloučení s žáky 9. ročníků jsme museli z důvodu koronavirové pandemie zrušit.

8.6.6. Projekt „PATRON“

Po celý školní rok probíhal i letos projekt „PATRON“, kterého se účastnili žáci 1. a 9. ročníků. Žáci z 1. tříd dostali na počátku školního roku k sobě jako partnera žáka z 9. třídy. Žáci stihli pouze část společných akcí, mezi něž můžeme zařadit Drakiádu, Vánoční akademii a Mikulášskou nadílku. Zbylé akce, včetně rozloučení s žáky 9. ročníků, jsme museli z důvodu koronavirové pandemie zrušit.

Vedoucím projektu byli třídní učitelé 1. a 9. tříd – Mgr. Jana Fajtová, Mgr. Monika Mrňáková, Mgr. Iveta Hnyková a Mgr. Soňa Nebeská.



8.6.7. ŠSK při ZŠ Vinařská

ZŠ Vinařská úzce spolupracuje s pobočným spolkem ŠSK (Školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská. Jeho smyslem je vytvořit lepší podmínky pro žáky, kteří jsou ve sportovních i nesportovních třídách a provozují organizovaný či neorganizovaný sport.

Školní sportovní klub při ZŠ Vinařská vznikl 5. ledna 2016 jako pobočný spolek Okresní rady asociace školních sportovních klubů České republiky. Jeho cílem je organizovat další zájmovou činnost v prostorách školy a zároveň přispívat členům na druhé učebnice, zdravé svačiny, sportovní kurzy, sportovní vybavení a na doučování. Finanční prostředky na jeho činnost získáváme z řad sponzorů či projektů.

V minulých letech se toto občanské sdružení zaměřilo především na pohybové aktivity jako např. Běh do schodů, turnaj ve stolním tenisu, přehazované a vybíjené, lezení na umělé stěně, organizace Sportovně vzdělávacího kurzu v Nižboru. V tomto školním roce se ŠSK při ZŠ Vinařská také významně organizačně podílel na několika pobytových akcích školy.

ŠSK při ZŠ se i v letošním školním roce podařilo zajistit potřebné finance k tomu, abychom mohli našim žákům pokrýt příspěvky na lepší sportovní i školní přípravu.

9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené na škole ve školním roce 2019-20

Ve školním roce 2019-20 proběhly následující kontroly:

1. 21.01.2020 proběhla kontrola stravování v Základní škole Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvkové organizaci. Kontrola byla provedena na základě pověření vedoucí odboru městských organizací a školství. Kontrolu provedla Jana Majtánová, referentka provozně technického oddělení OMOŠ. Datum zahájení kontroly 21.01.2020, datum ukončení kontroly 07.02.2020. Kontrolované období bylo září, říjen, listopad 2019.

Předmětem kontroly bylo:

1. Inventura pokladny školní jídelny ke dni kontroly.
2. Vedení pokladní knihy, evidence příjmů a výdajů – září, říjen, listopad 2019.
3. Uzavření dohody o odpovědnosti k ochraně hodnot svěřených zaměstnancům k vyúčtování.
4. Namátková kontrola skladu potravin, vedení evidence skladu potravin, vedení evidence skladu potravin vč. účetní evidence – září, říjen, listopad 2019.
5. Plnění spotřebního koše – září, říjen, listopad 2019.
6. Výběr úplaty a vedení evidence stravování vč. účetní evidence – září, říjen, listopad 2019
Při kontrole byla zjištěna pochybení, která jsem v dohledné době odstranil popsaným způsobem.

2. Vedení pokladní knihy, evidence příjmů a výdajů – září, říjen, listopad 2019.
V komunikaci s paní Majtánovou jsem chybně e-mailem zaslal dávno již neplatnou vnitřní směrnici č. 2/2007. Směrnice, které tuto nahrazují je pod číslem 5/2009, 1/2010 a dodatek č.1 ke směrnici 1/2010.
4. Namátková kontrola skladu potravin, vedení evidence skladu potravin, vedení evidence skladu potravin vč. účetní evidence – září, říjen, listopad 2019.
Vedoucí školní jídelny byl upozorněn na chybu v kontrolním zjištění a byl mu uložen úkol, aby se zaměřil při své práci s pořizováním příjmků a výdejků na větší kontrolu své práce. Zároveň jsme se domluvili na pravidelných kontrolách, které budu ve školní jídelně provádět.
5. Plnění spotřebního koše – září, říjen, listopad 2019.
Vedoucí školní jídelny byl upozorněn na tento nedostatek a byl mu uložen úkol, aby se ve své pracovní činnosti více zaměřil na plnění spotřebního koše. Zároveň jsme se domluvili na pravidelných kontrolách, které budu ve školní jídelně provádět.
6. Výběr úplaty a vedení evidence stravování vč. účetní evidence – září, říjen, listopad 2019
-V dohledné době bude vydána nová směrnice, kde bude zakotvena možnost strážníků, jejichž zdravotní stav vyžaduje stravovat se s omezením podle dietního režimu, odebírat dietní stravu. Zároveň zde bude uvedena nutnost zakoupení elektronického čipu pro výdej stravy i s jeho cenou při zakoupení i případné vrácení. Ve směrnici bude upraveno v daném školním roce a ne chybně v kalendářním roce.

-FKSP – byla dohledána systémová chyba. Na základě kontroly se od 1.1.2020 provede náprava. Příspěvek z FKSP na obědy zaměstnanců školy se bude od 1.1.2020 účtovat k posledními dni v měsíci za dané období.
-oddělené zaúčtování 50 920 Kč – na základě kontroly se od 1.1.2020 provede náprava. Doplňková činnost se bude již účtovat k posledními dni v měsíci za dané období.
-zálohové platby – na pracoviště jsme pozvali majitele softwaru VIS, s kterými máme uzavřenou řádnou smlouvu, aby nám pomohli odstranit chyby. Dle jejich sdělení musíme najít chyby v nesprávném účtování, a ty následně odstranit.
Ekonomka školy byla vyzvána, aby chyby v zaúčtování našla a odstranila do konce měsíce března.

2.11.03.2020 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedl zaměstnanec VZP ČR Romana Marková. Za plátce vysvětlení podali Michaela Gothová. Kontrola byla provedena za období 01.11.2016 – 31.01.2020.

Předmětem kontroly bylo:

1. Dodržování oznamovacích povinností.
2. Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného.

3. Dodržování termínů splatností pojistného
4. Dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Výsledek kontroly:

1. Dodržování oznamovacích povinností – bez nedostatku.
2. Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného – kontrolou bylo zjištěno, že plátcí pojistného vznikl v kontrolovaném období nedoplatek pojistného ve výši 1898 Kč.
3. Dodržování termínů splatností pojistného – z důvodu neplacení pojistného pozdních plateb pojistného bylo ke dni vyúčtování vypočteno penále ve výši 496 Kč.
4. Dodržování podávání přehledů o platbách pojistného – plátce plní ustanovení.

3.14.2.2020 proběhla kontrola ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů zaměřená na podmínky a průběh komisionálního přezkoušení z předmětu německý jazyk. V průběhu kontroly nebylo zjištěno porušení předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019:

I. Finanční prostředky z MŠMT a Ústeckého kraje

Odbor školství:	rozpočet	skutečnost
NIV celkem	25 033 487,00	25 033 487,00
Platy	17 928 067,00	17 928 067,00
OPP	150 000,00	150 000,00
Odvody	6 505 102,00	6 454 986,00
ONIV	450 308,00	500 434,00

II. Finanční prostředky zřizovatele :

Rozpočet	2 322 000,00
Náklady	2 397 584,00
Výnosy	75 584,00
Hospodářský výsledek	0,00

Dotace pro první třídy: 60 000,00 - 2 000,- Kč na jednoho žáka.

Dotace:

PAŽIT 24 000,00

Excellence ZŠ – dotace na ocenění zaměstnanců, kteří vedou děti ve sportovních a vědomostních soutěžích 8 720,00

Podpora při změně systému financování 143 051,78

Dotace zřizovatele na pronájem Městského stadionu – 20 539,79

Dotace od zřizovatele na školní nábytek – 163 620,00

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové

počet žáků: 341 (k 31.12.2019)	rozpočet	skutečnost
ONIV provozní	1 321,00	1 468,00
mzdové	52 575,00	52 575,00
mzdové, včetně OPPP	53 015,00	53 015,00

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů:

Škola je zapojena do několika projektů, jejichž cílem bylo zatraktivnit výuku pro žáky, sehnat finanční prostředky pro nákup pomůcek.

11.1. Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Na dvouletý projekt Šablony I plynule navazuje znovu dvouletý projekt Šablony II. Termín výzvy byl 28. 8. 2018 a naše škola z tohoto projektu získá 1 113 732 Kč na kvalitnější vzdělávání pro základní školu a 260 914 Kč pro školní družinu.

Finance jsme využili pro personální obsazení školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků, především pak v oblasti inkluzivní výuky, sdílení zkušeností pedagogů z jiných škol, nákup ICT techniky a její využití pro výuku žáků, práci školního klubu, doučování žáků, kteří jsou ohroženi školním neprospěchem, projektový den ve školní družině i mimo školní družinu.

Z důvodu koronavirové pandemie jsme museli požádat o prodloužení dokončení projektu Šablony II do konce října 2020.

11.2. Šablony III – Výzva č. 02_20_080 Šablony pro MŠ/ZŠ III

Na dvouletý projekt Šablony II bude plynule navazovat znovu dvouletý projekt Šablony III. Na základě žádosti jsme pro školu získali 710 000 Kč, které využijeme pro personální zajištění školního asistenta, využití ICT ve vzdělání (nákup tabletů a jejich využití ve výuce), klub pro žáky, doučování žáků ohrožených prospěchem, projektový den ve výuce.

11.3. 11703 - Integrovaný regionální operační program

Název akce (projektu) Komplexní rekonstrukce učebny pro přírodní vědy - obor fyzika, chemie a biologie.

V rámci projektu vyhlášeném Ministerstvem pro místní rozvoj jsme získali částku 3 443 420 Kč, která bude využita pro komplexní rekonstrukci učebny fyziky, chemie, biologie. V souvislosti s projektem se bude řešit i bezbariérová úprava toalet na patře. V učebně proběhnou stavební práce, vybavení nábytkem, vybavení ICT technikou a vybavení učebními sadami. Na konci školního roku proběhlo výběrové řízení na stavební práce – SIM stavby Ústí nad Labem, vybavení nábytkem – Kanona Pelhřimov, ICT technika a učební sady – AV Media. Zřizovatel školy poskytl návratnou finanční výpomoc na předfinancování realizace projektu, a to ve výši dotace, kterou dostaneme zaplacenou ex-post, tedy ve výši 3 443 420,16 Kč. Předfinancování neinvestičních prostředků je 243 162 Kč, investičních prostředků pak 3 200 258,16 Kč. O prázdninách začaly probíhat stavební práce a jednání s dalšími firmami. Projekt administrativně zpracovává RRA Teplice.

11.4. Státní fond životního prostředí v rámci výzvy NPŽP 6/2019 poskytl dotaci 100 800 Kč na akci „Poznávání NP Šumava“

Akce bude zaměřena pro žáky 7. ročníků a bude zaměřena na ekologii. Akce by měl proběhnout 11. – 16. října 2020

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

21 pedagogů se zúčastnilo vzdělávacích akcí s akreditací MŠMT, přímo ve škole se konaly 2 vzdělávací akce pro všechny pedagogické zaměstnance.

13. Údaje o dalším technickém rozvoji školy

V průběhu školního roku jsme vymalovali čtyři třídy, nakoupili jsme nábytek do tří tříd a nechali jsme vyměnit osm oken a jeden vstupní vchod v rámci zateplení školy. V rámci již zmíněného projektu **Komplexní rekonstrukce učebny pro přírodní vědy - obor fyzika, chemie a biologie** probíhají úpravy učebny a toalet.

14. Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy:

V průběhu školního roku 2019-20 došlo k několika kontrolám včetně hospitační činnosti, kterou provedl Mgr. Květoslav Kolařík a Mgr. Martin Pilař.

Hospitační činnost byla zaměřená na práci učitele i asistenta pedagoga:

1. Estetické vybavení tříd včetně nástěnky před třídou.
(Úprava a výzdoba tříd, didaktické materiály, čistá tabule)
2. Komplexní práce učitele ve výuce
3. Práce s žáky s IVP a jejich hodnocení
4. Spolupráce učitele s asistentem pedagoga a třídou
5. Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem a třídou
6. Využití didaktických pomůcek, které jsou vázané na doporučení z PPP
7. Využití didaktických pomůcek
8. Kontrola dokumentace – ŠVP, tematický plán, příprava na výuku v písemné podobě, klasifikace žáků, zápisy do TK.
9. Hodnocení a sebehodnocení ve třídě

Dle ČŠI by vyučující měli ve výuce použít tyto výukové postupy:

1. Vyprávění učitele – monologická slovní metoda. Žáci se mohou ptát. Mělo by být poutavé s jistou dávkou dramatickosti
2. Vysvětlování (výklad) učitele – logický a systematický postup. Měl by být ale zvolen přiměřeně k věku, vědomostem a dovednostem. Žáci jsou vedeni k pochopení a osvojení jádra sdělení.
3. Práce s textem – je založená na zpracování textových informací, jejichž využití směřuje k osvojení nových poznatků, k jejich rozšíření, prohloubení a upevnění. Dominuje zde žákovo učení.
4. Rozhovor – rozhovor mezi žákem a učitelem.
5. Názorně – demonstrační metody.
Učitel zprostředkuje prostřednictvím smyslových receptorů vjemy a prožitky.
6. Dovednostně – praktické metody.
7. Některé aktivizující metody.

Dle ČŠI by vyučující měli ve výuce použít tyto formy práce:

1. Hromadná (frontální výuka)
2. Skupinová výuka
3. Samostatná práce žáků

Výsledkem této kontroly jsme zjistili:

1. stupeň:

Výuka probíhá v souladu s ŠVP

Sebehodnocení žáků uplatňuje stále více učitelů. Do elektronické dokumentace třídy je většinou pravidelně zapisováno. Použité didaktické pomůcky byly na vysoké úrovni a vhodně využívány. Ve většině kontrolovaných tříd se objevují aktuální výukové nástěnné obrazy a

práce žáků. Pořádek tříd je v normě. Zlepšila se vybavenost nábytkem. Žákům s SPU je věnována individuální péče a jejich poruchy jsou zohledňovány v průběhu práce i v hodnocení všech vyučujících. U většiny vyučujících dochází k vhodnému střídání metod a forem práce, uspokojivá je i snaha o aktivní zapojení žáků do výuky a diferenciaci při zadávání práce. Obsahová správnost je bez připomínek, mezipředmětové vztahy jsou často nevyužity, i když se propojení samo nabízí. Průřezová témata jsou nevyužita.

2. stupeň:

Většina tříd působí esteticky, vyučující začínají učit, až když je třída upravena. Třídní učitelé dbají na vhodné didaktické materiály i další výzdobu. Ve třídě 9.A je nepěkný nábytek, který se budeme snažit v příštím školním roce nahradit novým. Všichni učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s podpůrnými opatřeními žáků, které budou vyučovat. Zároveň byli seznámeni s pomůckami, které tito žáci mají využívat. Většina učitelů pomůcky využívá a podpůrná opatření bere na vědomí. Někteří učitelé pak mají pro tyto žáky speciální druhy práce a taktéž využívají asistenty pedagoga. Asistent pedagoga byl využit pouze při čtyřech následových hodinách. Při těchto hodinách pak asistent spolupracoval s vyučujícím dle předem domluvené dohody, žákům pomáhal či byl jinak nápomocný učiteli. Ve většině případů byla spolupráce s AP dopředu promyšlená a jednotlivé kroky výuky na sebe navazovaly. Vyučující používali didaktické pomůcky v dostatečné míře. Ve většině případů vyučující seznámili žáky s cílem i s průběhem výuky a na jeho konci proběhlo shrnutí a sebehodnocení. V několika případech jsem musel učitele upozornit na sebehodnocení, které neproběhlo. Vyučující měli dokumentaci ve větší míře v pořádku. Ve dvou případech jsem upozornil na nedostatky, které byly během týdne odstraněny. Všichni učitelé zabezpečují výuku žáků v souladu s ŠVP školy. Využívají didaktické pomůcky, spolupracují s AP a splňují dokumentaci školy dle předem stanovených požadavků.

Další kontroly provedené ředitelem školy:

Sektor úklidu – bez nedostatků.

Sektor školní jídelny – bez nedostatků.

Ekonomický úsek – bez nedostatků.

Kontrola dokumentace - drobné nedostatky byly odstraněny ve stanovené lhůtě.

Kontrola školní družiny – bez nedostatků.

15. Organizace výuky v době koronavirové pandemie.

Organizace výuky byla ve 2. pololetí významně ovlivněna koronavirovou pandemií, která postihla celou ČR.

Od 11. března byly uzavřeny všechny školy. ZŠ Vinařská vybídla prostřednictvím elektronického systému Školaonline zákonné zástupce, aby spolupracovali při zprostředkování distanční výuky. Tu zahájili pedagogové 13. března. Žákům škola nabídla zapůjčení 10 tabletů a pokusila se najít jiná řešení výuky pro žáky, kteří nemají doma dostupný počítač, tablet či internet. V průběhu období jsme vydali několik pokynů a pedagogy jsme seznámili s jejich možnostmi na jednom školení:

-způsob zadávání distanční výuky

-hodnocení zadaných úkolů

-řešení problémů s žáky, kteří nespolupracují

S prací se postupně všichni pedagogové seznámili a neměli s ní žádné větší problémy. Dílčí nedostatky jsme se snažili odstranit telefonickou či osobní komunikací.

Od 11. května 2020 pak mohli navštěvovat školu žáci 9. ročníků, kteří se připravovali na přijímací zkoušky. Do školy chodili vždy v pondělí, středu a pátek a pracovali s vyučujícími matematiky a českého jazyka. Žákům byly nabídnuty i obědy, ale nevyužili je. Výuky 9. ročníků se zúčastnilo 28 žáků z celkového počtu 38.

Od 25. května pak začali do školy chodit žáci 1. stupně. Žákům a jejich zákonným zástupcům jsme nabídli návštěvu školy od 7:00 do 16:00 hod., přičemž od 8:00 do 12:00 probíhala vzdělávání a ve zbylém čase pak zájmové vzdělávání. Výuky se účastnilo cca 110 žáků z celkového počtu 193

Od 8. června pak mohli nastoupit do školy žáci 2. stupně. Ve čtvrtek jim byly nabídnuty tzv. třídnické hodiny a v pondělí, úterý a ve středu pak mohli navštívit školu z důvodu konzultací. Výuka v rámci rozvolňování situace byla a byla dobrovolná a žáci, kteří do školy nepřišli, jsou nadále vzdělávání distančně.

Po celou dobu jsme se snažili dodržovat pokyny MŠMT – Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/20, Vyhláška a metodiky MŠMT pro hodnocení žáků v průběhu i na konci školního roku.

Vysvědčení bylo rozdáno 30. června.

X. Příloha:

1. Tabulková část:

Počet žáků k 30. 06. 2020	339	(včetně 12 žáků přípravné třídy)
Počet pedagogů	přepočtený počet 32,50	
do 20 let	0	
21 - 30 let	6	
31 - 40 let	10	
41 - 50 let	17	
51 - 60 let	10	
61 a více	1	

2. Další vzdělávání PP

počet vzdělávacích akcí 23

počet účastníků 86

3. Prospěch žáků:

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
1. pololetí	325	175	146	4
2. pololetí	339	202	125	0

4. Zameškané hodiny:

1. pololetí	Omluvené: 14 567 hod., tj. 41,62 hod. na žáka Neomluvené: 72 hod., tj. 0,21 hod. na žáka
2. pololetí	Omluvené: 9 016 hod., tj. 26,21 hod. na žáka Neomluvené: 46 hod., tj. 0,13 hod. na žáka

5. Snížené stupně z chování:

1. pololetí	2. st. z chování:	2
-------------	-------------------	---

	3. st. z chování:	0
2. pololetí	2. st. z chování:	0
	3. st. z chování:	0

Informace o hospodaření školy v roce 2017

Odbor školství:	rozpočet	skutečnost
NIV celkem	19 053 206,-	19 053 206,-
MP	13 503 117,-	13 503 117,-
OPP	105 000,-	105 000,-
Odvody	4 896 828,-	4 874 217,-
ONIV	548 261,-	570 872,-

Dotace pro první třídy: 72 000,- Kč, 2 000,- Kč na jednoho žáka.

Dotace: Podpora výuky plavání v ZŠ 11 200,- Kč použito za dopravu na plaveckou halu.

Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 373 336,-Kč.

Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců 90 861,-Kč.

OMOŠ :

Rozpočet	2 186 000,-	2 293 093,-
Náklady	2 226 000,-	2 307 800,-
Výnosy	40 000,-	82 287,09
Hospodářský výsledek	0,-	67 580,09

Navýšení rozpočtu: 75 000,-Kč – příspěvek na provoz
32 093,-Kč – pojistná událost

Dotace: Polepy 46 000,-Kč.

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové
počet žáků: 324 rozpočet skutečnost

(k 31.12.17)

Provozní	1 692,-	1 762,-
mzdové	41 676,-	41 676,-
mzdové, včetně OPPP	42 000,-	42 000,-

Za ZŠ Vinařská – Mgr. Květoslav Kolařík –ř.š.

Projednáno a schváleno školskou radou dne:

V Ústí nad Labem dne 22. 09. 2020

Mgr. Květoslav Kolařík
ředitel školy

předsedkyně ŠR: Mgr. Soňa Nebeská

Členové školské rady:
Olga Korndörferová
Mgr. Jan Kvapil PhD.
Mgr. Zita Kubičková
Mgr. Soňa Nebeská
Jaroslav Pém
Eva Žaludová